Аннотация программы курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Мой безопасный мир» для учащихся 1-4 классов составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), с использованием примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Программа «Мой безопасный мир» реализуется в социальном направлении и предназначена для получения знаний по правилам и навыкам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Изучение правил дорожного движения и пожарной безопасности, правил безопасного поведения на водоёмах, в лесу и в быту, обучение умению ориентироваться в дорожных ситуациях и ситуациях, связанных с угрозой возникновения и возникновением пожара, умению на практике применять свои знания.

Цель программы:

-формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации;

Содержание программы отличается комплексностью, развёрнутостью, личностной ориентацией и расширением объёма информации от класса к классу в рассмотрении вопросов безопасности.

Срок реализации программы: Программа рассчитана для работы с учащимися 1-4 классов. На изучение курса «Мой безопасный мир» в каждом классе отводится 1 час. Программа рассчитана: 1 класс- 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа.

Формы и режим занятий: форма проведения – занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изодеятельности, просмотр и анализ тематических социальных роликов и презентаций, обучающих экскурсий и практических занятий.

Программа предусматривает достижение **3 уровней результатов**:

1-й уровень – приобретение учащимися социальных знаний и понимания социальной реальности в повседневной жизни: о принятых в обществе нормах отношения к природе; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации – 1класс.

2-й уровень – формирование позитивного отношения учащихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: умение применять полученные знания на практике осознанно правильные действия и учить этому других - 2-3 класс.

3-й уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: участие в различных профилактических акциях, активное участие в конкурсном движении, использование опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими учащимися, родителями, обществом – 3-4 класс.