Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрен:	**Утвержден:**
Советом Учреждения	**директором МБОУ СОШ №19**
протокол №1	**_____С.А.Светова**
от 15.04.2020г	**17.04.2020г.**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2019 ГОД

ЧЕРНОГОРСК, 2020г.

1.Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Черногорска (МБОУ СОШ №19) расположено по адресу: 655158, Республика Хакасия, г. Черногорск, проспект Космонавтов 4Д, тел. (8-390-31)-2-44-85, e-mailschool 19 050@mail.ru.школьный сайт http:// черногорск-школа19.рф Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия от 31 августа 2016года, серия 19 Л02, № 0000348, Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия от 30 ноября 2016г. № 1549, серия 19 А01, номер 0000159 (свидетельство действительно по 16 апреля 2026 г.).

МБОУ СОШ №19 расположено в микрорайоне «Искожевский», имеет удобные транспортные пути. В непосредственной близости от здания образовательного учреждения расположены:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр творчества и досуга";
- Муниципальные бюджетные дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Радуга», «Росинка», «Светлячок»;
- спортивный комплекс «Нептун»;
- филиал №6 Центральной библиотека им. А.С.Пушкина

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с дошкольными учреждениями, учреждениями культуры и спорта.

Образовательное учреждение филиалов не имеет.

Школа открыта в ноябре 1980 году и находится на инновационном пути развития:

— с 01.09.2010г МБОУ СОШ №19 внедряет Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (приказ ГУО администрации города Черногорска от 30.08.2010г № 756 «О переходе начальной школы на ФГОС»

— с 01.09.2011г МБОУ СОШ №19 внедряет Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (приказ МОиН РХ от 05.07.2011 №100-918 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях РХ»).

— с 22.12.2014г МБОУ СОШ №19 присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Реализация междисциплинарных программ как средство достижения новых образовательных результатов» (приказ МОиН РХ от 22.12.2014г №100-1313 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»);

— с 01.09.2016 г МБОУ СОШ №19 внедряет Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (приказ МОиН РХ от 02.06.2016 №100-916 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях РХ в 2016-2017 учебном году»).

2.Система управления МБОУ СОШ №19

Управление МБОУ СОШ №19 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 года № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ СОШ №19.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Отличительной чертой системы управления является её государственно - общественный характер.

В МБОУ СОШ №19 сформировалась структура государственного - общественного управления, составляющими которой являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание работников.

Совет Учреждения, - высший орган государственно-общественного управления МБОУ СОШ №19, осуществляет стратегическое управление образовательным учреждением, представляет интересы школы в государственных, муниципальных, общественных органах управления, обеспечивает соблюдение прав и интересов учащихся.

Педагогический Совет планирует и организует работу по развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышению профессионального мастерства и саморазвития педагогов.

Общее собрание работников разрабатывает, рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него.

У всех органов самоуправления МБОУ СОШ №19 свои конкретные функции и общие точки соприкосновения. Все они служат одной цели - создать максимально благоприятные условия для качественного обучения учащихся.

Ведущим принципом управления является согласование интересов участников образовательных отношений (учащихся, родителей, учителей) на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех участников образовательных отношений за образовательные результаты.

3.Содержание и качество подготовки учащихся

Деятельность МБОУ СОШ №19 направлена на решение задач повышения качества образования и конкурентоспособности МБОУ СОШ №19. В 1 полугодии 2019 года в МБОУ СОШ №19 обучается 1223 ученика, во 2 полугодии 2019 года – 1293 учащихся, произошло увеличение количества учащихся, так как с 01.09.2019 года было открыто 5 первых классов комплектов.

Таблица 1. Успеваемость и качество знаний учащихся в 2019 году

	1 полугодие 2019	**2 полугодие 2019**
Успеваемость	100	100
% на «4» и «5»	58	49

В 2019 году успеваемость составила 100%, качество знаний во втором полугодии 2018 года уменьшилось на 9%.

На конец учебного года в начальной школе обучалось 509 учеников, что составляет 41,6 % от общего количества учащихся МБОУ СОШ №19.

В отчетном году в МБОУ СОШ №19 принято 166 первоклассников, сформировано5 первых классов. Из 166 первоклассников обучались по дополнительной общеразвивающей программе «Развитие творческих способностей» 105 человек, что составляет 63,3% от общего числа первоклассников.

В апреле – мае 2019 года,в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 №84 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказа от 07.02.2019 №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году», для 134 учащихся 4-х классов, 111 учащихся 5-х классов, 128 учащихся 6-х классов МБОУ СОШ №19 в штатном режиме были проведены Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание Учащиеся 4-6-х классов показали следующие результаты:

Результаты учащихся 4 –6-х классов по русскому языку

Класс	**Количество учащихся**	**Распределение групп баллов в %**			
		«2»	«3»	«4»	«5»
4	131	0,76	8,4	55	35,9
5	111	1,8	52,3	35,1	10,8
6	126	0,79	46,8	34,9	17,5

Уровень успеваемости по учебному предмету русский язык в 4 классах составил-99,3%,5 классах составил 98,2%. В сравнении с 2018 годом уровень успеваемости в 4классах повысился на 0,3%, в 5 классах повысился на 3,9%.В 6классах уровень успеваемости по предмету русский язык -99%.
Качественно выполнили работу в 4 классах 90,5%, в 5 классах- 45,9%, в 6 классах-52,4%.

Результаты учащихся 4 – 6-х классов по математике

Класс	**Количество учащихся**	**Распределение групп баллов в %**			
		«2»	«3»	«4»	«5»
4	131	0	3,8	63,6	32,6
5	111	3	44	37,8	15,3
6	125	1,6	44,8	45,6	8

Уровень успеваемости учебномупо предмету математика в 4 классах составил 100% , в 5 классах составил 97%. В сравнении с 2018 годом уровень успеваемости в 4 классах стабильно -100%, в 5 классах повысился на 1,6%. В 6 классах уровень успеваемости по учебномупредмету математика -98,4%.

Качественно выполнили работу в 4 классах 96,2%, в 5 классах- 53,1%, в 6 классах-53,6%.

Результаты учащихся 4-х классов по окружающему миру

Количество учащихся	**Распределение групп баллов в %**			
	«2»	«3»	«4»	«5»
110	0	10	64,5	25,5

Уровень успеваемости по учебному предмету окружающий мир в 4 классах составил-99,3%,5 классах составил 98,2%. В сравнении с 2018 годом уровень успеваемости в 4классах повысился на 0,3%, .
Качественно выполнили работу в 4 классах 90,5%.

Результаты учащихся 5-6 классов по истории

Класс	**Количество учащихся**	**Распределение групп баллов в %**			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
5	105	0,95	52,4	38,1	8,55
6	124	0	38,7	41,1	20,2

Уровень успеваемости по учебномупредмету история в 5 классах составил 99%, в 6 классах-100%. В сравнении с 2018 годом уровень успеваемости по истории в 5 классах повысился на 0,6%
Качественно выполнили работу в 5 классах- 46,65%, в 6 классах-61,3%.

Результаты учащихся 5-6 классов по биологии

Класс	**Количество учащихся**	**Распределение групп баллов в %**			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
5	106	0	38,7	51,9	9,4
6	124	0	46,8	38,7	14,5

Уровень успеваемости по учебному предмету биология в 5-6 классах составил 100%.
В сравнении с 2018 годом уровень успеваемости по биологии в 5 классах стабильно 100%.
Качественно выполнили работу в 5 классах- 61,3%, в 6 классах-53,2%.

Результаты учащихся 6 классов по географии

Класс	**Количество учащихся**	**Распределение групп баллов в %**			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
6	127	0	44,9	47,2	7,9

Уровень успеваемости по учебному предмету география в 6 классах-100%. Качественно выполнили работу -55,1%.

Результаты учащихся 6 классов по обществознанию

Класс	**Количество учащихся**	**Распределение групп баллов в %**

		«2»	«3»	«4»	«5»
6	123	0	33,4	39	27,6

Уровень успеваемости по учебному предмету обществознание в 6 классах-100%, качественно выполнили работу - 66,6%.

Полученные результаты учащимися 4-х классов на ВПР свидетельствуют о том, что 100% учащихся начальной школы успешно освоили основную образовательную программу начального общего образования.

Представленные выше результаты свидетельствуют об оптимальном уровне достижения предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования. Школьники владеют межпредметными понятиями и способностями использования универсальных учебных действий в учебной и познавательной практике.

Данные результаты проведенных ВПР позволили учителям начальной школы скорректировать работу на устранение пробелов в знаниях учащихся и наметить план работы учителям – предметникам в 5 классе на следующий учебный год.

О качестве общего образования свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ №19 обучалось 129 учащихся 9 классов, по решению педагогического совета № 3 от 14.05.2019г. к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 9-х классов. Успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании - 129 выпускников 9-х классов, что составляет 100%.

Таблица. Количество участников ГИА-9 (в сравнении по учебным годам)

Учебный год	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Количество выпускников	102	139	129
Количество участников ОГЭ, чел. (%)	102 (100%)	137 (99%)	126 (97%)
Количество участников ГВЭ, чел. (%)	-	2 (1%)	2(2%)
Выпускники прошлых лет, чел. (%)	-	-	1(1%)

В соответствии с Порядком проведения ГИА в форме основного государственного экзамена сдавали 126 выпускников по 4 предметам, 1 ученица, из числа выпускников прошлых лет сдавала только математикуи 2 выпускника сдавали в форме государственного выпускного экзамена по двум предметам. Все учащиеся, допущенные к экзаменам, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица. Данные государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования по русскому языку (в сравнении по учебным годам)

Учебный год	**Средний**	**Средняя**	**Успеваемость,**	**Качество, %**

	балл	отметка	%	
2016-2017 уч. г	30, 87	4,19	100%	88%
2017-2018 уч. г	32,13	4,34	100%	89%
2018-2019 уч. г	32,16	4,28	100%	90%

Сравнительный анализ показал, стабильно высокие результаты успеваемости и качества знаний учащихся на государственной итоговой аттестации по русскому языку. Средний балл и средняя отметка изменяются в незначительных пределах.

Таблица. Данные государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования по математике (в сравнении по учебным годам):

Учебный год	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %
2016-2017 уч. г	14,81	3,48	100%	36%
2017-2018 уч. г	18,51	4,0	100%	80%
2018-2019 уч. г	19,11	4,12	100%	86%

Сравнительный анализ за три последних года показал, стабильно высокие результаты успеваемости учащихся, увеличение качества знаний учащихся с 36% в 2016-2017 учебном году до 86% в 2018-2019 учебном году. Средний балл и средняя отметка ежегодно увеличиваются, за три последних года средний балл повысился на 4,3 балла, а средняя отметка на 0,64балла.

Таблица. Результаты участников ГИА-9 по предметам в 2019 году:

Предметы	Уровень успеваемости	Качество обучения	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	100%	90%	32,16	4,3
Математика	100%	86%	19,11	4,1
Литература	100%	75%	22,25	4,0
Английский язык	100%	92%	55,91	4,2
История	100%	33%	20,33	3,3
Обществознание	100%	66%	26,76	3,8
Биология	100%	58%	27,45	3,7
Химия	100%	73%	23,22	4,0
География	100%	64%	20,84	3,7
Физика	100%	61%	20,86	3,7
Информатика	100%	57%	13,68	3,8

Уровень успеваемости по всем предметам составляет 100%. Учащиеся показали высокие результаты качества знаний по английскому языку-92%, русскому языку-90%, математике-86%, литературе-75% и химии -73%, самые низкие показатели по истории-33%.

Таблица. Первичные неудовлетворительные результаты участников ГИА-9

Учебный год	Математика	Русский язык	Биология	Химия	Физика	География	Обществознание	История	Литература	Английский язык	Информатика	ИТОГО
2015-2016	17				1	6	2	4		2		32
2016-2017	19				1	1	3					24
2017-2018	4	1		1		1						7
2018-2019	2				1	3	1				1	8

Данные таблицы показывают, что количество неудовлетворительных результатов в 3 раза меньше, по сравнению с результатами 2016-2017 учебного года, но по сравнению с прошлым учебным годом больше на 1 неудовлетворительную отметку. Стабильно без неудовлетворительных результатов учащиеся сдают такие предметы как биология, литература, история, английский язык. Наблюдается положительная динамика по математике, русскому языку и химии. Увеличилось количество пересдающих школьников по географии. Впервые появились школьники с неудовлетворительными результатами по информатике. Все выпускники пересдали ОГЭ в резервные сроки.

Таблица. Количество и удельный вес выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием

Учебный год	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием
2013-2014	1	0,9
2014-2015	2	3
2015-2016	8	8
2016-2017	6	6
2017-2018	5	4
2018-2019	11	9

Аттестаты об основном общем образовании получили 129 выпускников 9-х классов, что составляет 100% от общего количества выпускников 9-х классов. В 2019 году 11 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 9%, по сравнению с прошлым годом этот показатель увеличился в 2 раза.

Выбор выпускниками 11-х классов учебных предметов для сдачи на ГИА

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	% выпускников, сдававших ЕГЭ, от общего количества выпускников
Русский язык	45	100
Математика (Б)		
Математика (П)		
Обществознание	13	28
История	12	27
Физика	17	38
Биология		
Химия		
Информатика и ИКТ		
Иностранный язык (английский язык)	9	20
География		
Литература		

В 2019 году все 45 выпускников 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. 20 человек сдавали 3 экзамена, 16 человек- 4 экзамена, 4 человека- 5 экзаменов, 5 человек- 6 экзаменов (в том числе по английскому языку по 2 экзамена). Сдававших только обязательные экзамены не было. По данным таблицы можно сделать вывод о том, что наиболее востребованными учебными предметами в 2019 году являются: физика, обществознание, история, английский язык.

Все учащиеся сдали удовлетворительно обязательные предметы: русский язык, математику и базового, и профильного уровня в основной период.

Результаты ГИА выпускников 11 классов по учебным предметам

Учебные предметы	**Количество участников ЕГЭ**	**Средний балл по школе**	**Средний балл по Республике Хакасия**	**Число набравших 80 и более баллов**	**Число не набравших минимума баллов**
Русский язык	76	69,7	67,87	**12**	0
Литература	2	73,75	59,65	**3**	0
Английский язык	9	74,7	73,21	**1**	0
Обществознание	13	73,8	56,80	**2**	0
История	12	59,83	56,54	**1**	0
Математика профильного уровня	37	65,96	54,79	**4**	0
Физика	17	58,9	53,36	**2**	1
Информатика	8	67,7	62,10	0	0
Химия	10	56	51,75	0	0
Биология	15	49	53,28	0	0

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ	Средняя отметка	Средний балл по Республике Хакасия	Количество учащихся, получивших на экзамене отметку «5»	Количество учащихся, получивших на экзамене отметку «2»
Математика базового уровня	22	4,3	4,22	12	0

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что высокие результаты на государственной итоговой аттестации получили выпускники 11 классов по учебным предметам:русский язык, математика,, литература, физика, обществознание, английский язык, история. Из 45 выпускников 14 человек (31% всех выпускников) набрали на ЕГЭ 80 и более баллов. 4 выпускника набрали 80 и более баллов по 3 предметам.

По сравнению со средним баллом по РХ результат по школе выше по русскому языку на 1,37 балла, по математике базового уровня на 0.22 балла (по 5-балльной системе оценивания), по математике профильного уровня на 8,84 балла.

По сравнению со средним баллом по городу результат выше по литературе, английскому языку, обществознанию, истории, математике профильного и базового уровня.

Основными показателями, по которым оценивается эффективность деятельности органов государственной власти в сфере образования, являются «доля выпускников, сдавших ЕГЭ от общей численности сдававших, по русскому языку и по математике (в процентах)». По обязательным предметам все выпускники (100%) преодолели минимальный порог по русскому языку, математике.

Однако стоит отметить негативный фактор: одна выпускница на ЕГЭ по физике показала неудовлетворительный результат, набрав 33 балла при минимуме 36.

Количество выпускников 11-х классов,
получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали

Год	Количество выпускников	Количество /доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (%)	Количество /доля выпускников, награжденных медалью «Золотая надежда Хакасии» (%)
2016	65	8/12	-
2017	47	10/21	2/5
2018	76	11/14	3/4
2019	45	7/16	1/2

В 2019 году 7 выпускников МБОУ СОШ №19 получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, что составляет 16%, Данный показатель выше по сравнению с 2018 годом на 2%. 1 выпускник получилимедаль «Золотая надежда

Хакасии».

Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ №19 принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ).

Таблица. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест	из них: победителей	из них: призеров	Результативность участия (%)
2016-2017	230	79	19	60	34
2017-2018	210	81	11	70	39
2018-2019	249	114	20	94	46

Количество участников муниципального этапа ВсОШв 2018-2019 учебном году увеличились на 18% в сравнении с прошлым 2017-2018 учебным годом, также возросло количество призовых мест муниципального этапа ВсОШ на 17%.

Таблица. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест	из них: победителей	из них: призеров	Результативность участия (%)
2016-2017	14	5	2	3	36
2017-2018	12	4	0	4	33
2018-2019	23	2	0	2	7

Количество участников регионального этапа ВсОШ увеличилось в 2 раза,в сравнении с прошлым 2017-2018 учебным годом, а количество призовых мест уменьшилось в 2 раза. В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив планирует работать над повышением доли победителей и призеров ВсОШ через организацию системной работы по подготовке к олимпиадному движению.

Выявление и поддержка одаренных детей являются важным направлением работы педагогического коллектива МБОУ СОШ №19. Ежегодно учащиеся 2-4 классов принимают участие в городской и республиканской научно - практической конференции.

Таблица. Результативность участия учащихся в научно - практической конференции

Уровень конкурса	2017			2018			2019		
	победитель	**призер**	**участник**	**победитель**	**призер**	**участник**	**победитель**	**призер**	**участник**
Муниципальный	2	1	-	-	-	-	9	2	-
Региональный	2	2	1	6	3	-	6	5	-
Всероссийский	-	-	-	1	-	1	1	-	-

Таблица. Результаты участия учащихся в конкурсах исследовательских работ

Уровень конкурса	2017			2018			2019		
	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник
Муниципальный	-	-	-	-	5	1	6	1	-
Региональный	4	-	-	3	4	-	1	2	2
Всероссийский	1	1	1	-	-	-	-	-	-

4.Организация образовательной деятельности

Режим работы

В 2019 году образовательная деятельность МБОУ СОШ №19 организована в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями), регламентирована учебными планами 1-11 классов, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий 1-4 и 5-11 классов, расписанием занятий внеурочной деятельности, расписанием звонков.

МБОУ СОШ №19 работает в две смены, в первом полугодии во вторую смену обучалось 10 классов 2А, 2Б, 2В, 2Г,7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 8А во втором полугодии-13 классов2Б,3А,3Б,3В,3Г,3Д, 6А,6Б, 6В,6Г,8Б,8В,8Г

Продолжительность учебной недели *пятидневная учебная неделя*: 1-4, 5-7 классы, *шестидневная учебная неделя*: 8-9, 10-11 классы.

Продолжительность урока:

- в первых классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- во 2-11 классах 40 минут в понедельник и среду, 45 минут во вторник, четверг, пятница, суббота

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены (после 2 и 3 урока в первую смену, после первого урока во вторую смену) - 20 минут.

Начало занятий в первую смену с 8.00ч., во вторую смену с 14.00ч.

На уровне начального общего образования в 2019 году реализовывалась программа «Начальная школа XXI века»:

1 полугодие 2019 года		2 полугодие 2019 года	
Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся
1А,Б,В,Г 2А,Б,В,Г,Д 3А,Б,В,Г 4А,Б,В,Г,Д	509	1А,Б,В,Г,Д 2А,Б,В,Г 3А,Б,В,Г,Д 4 А, Б,В,Г	542
18	509	18	542

В 2019 учебном году на уровне начального общего образования продолжает реализовываться проект «Специализированный спортивный класс как ядро здоровьесберегающей среды». В рамках проекта организовано сетевое сотрудничество с Федерацией «Дзюдо». Учащиеся спортивного класса занимаются дзюдо, принимают активное участие в соревнованиях различного уровня.

Спортивный класс	**1 полугодие 2019 года**		**2 полугодие 2019 года**	
	Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся
	2Д	25	3Д	25
	3Б	27	4Б	27
Итого:	**2 класса**	**52**	**2 класса**	**52**

На уровне основного общего образования в 2019 году реализовывались программы углубленного изучения математики

Углубленное изучение математики	**1 полугодие 2019 года**		**2 полугодие 2019 года**	
	Класс	Количество учащихся/%	Класс	Количество учащихся
	7А	30	7А	27
	8Б	30	7Б	29
	8В	28	8А	30
	9А	23	9Б	29
	9Б	26	9В	27
Итого:	**5 классов**	**137/11**	**5 классов**	**142/11**

Стабильно в 2019 году доля учащихся, изучающих учебный предмет математику углубленно, составила 11% от общего количества учащихся МБОУ СОШ №19.

С целью обеспечения образовательных потребностей и интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на уровне основного общего образования в 2019 году в учебном плане добавлены часы на расширение содержания учебных предметов и систематизацию знаний учащихся, что позволяет учащимся определить траекторию дальнейшего обучения.

Учебные предметы, по которым добавлены часы на расширение и систематизацию знаний	**1 полугодие 2019 года**		**2 полугодие 2019 года**	
	Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся
История	7Б	27	7В	30
	8А	27	8Б	29
	9В	21	9А	30
Биология	7В	28	7Г	26
Биология и химия	8Г	29	8В	26
	9Г	29	9Г	28
Итого:	**6 классов**	**161**	**6 классов**	**169**

Участие МБОУ СОШ в конкурсных программах

МБОУ СОШ № 19 приняла участие в Региональном конкурсе «10 лучших школ Республики Хакасия»

Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах

Название конкурса/ уровень	Результат
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко 2019 года	победитель
X Международный конкурс педагогов «Педагогический совет»	Лауреат, II степени
Профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»	участие
«Радуга талантов. Сентябрь 2019» Номинация: Лучшая презентация к уроку 1-10 сентября	Диплом победителя I степени
«ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	1место
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» pedgorizont.ru Блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы	1место
Региональный уровень	
Конкурс на лучшую идею празднования Дня словаря, образовательный флеш-моб «Празднуем День словаря вместе» в рамках Республиканского лингвострановедческого мероприятия «DictionaryDay-2019»	2 место
Конкурс«Электронное портфолио молодого педагога»	1место 2 место
Дистанционный конкурс «Новогоднее приключение - 2019» Номинация «Новогодняя видео идея»	3 место 2 место
Дистанционный конкурс «Поклонимся великим тем годам…», ГКУ РХ «Хакасский центр информатизации образования»	2-3 места
Муниципальный уровень	
Конкурс методических материалов по профориентации «Моя методическая находка»	1 место
Городской конкурс стихов для учителей иностранного языка, номинация «Поэтический перевод»	3 место
Конкурс «Молодой учитель-2019»	участие
Конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»	2-1 места 2- 2 места 3 место

Организация воспитательной деятельности

Основной целью деятельности педагогического коллектива является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их

самоопределения и самореализации и укрепления здоровья в условиях функционированияшколы.

Организация внеурочной деятельности направлена на предоставление широкого спектра занятий и реализуется по 5 направлениям личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Уровень образования	**Количество программ курсов внеурочной деятельности**	
	1 полугодие 2019 года	**2 полугодие 2019 года**
Начальное общее образование	23 программы	25 программ
Основное общее образование	32 программы	26 программ
Среднее общее образование	9 программ	5 программ

Уменьшение количества программ на уровне основного и среднего общего образования обусловлено тем, что **школа в 2019 году активизировала работу** по вовлечению учащихся в социально-значимую и общественную деятельность, что является наиболее эффективным для учащихся 5-11 классов.

В рамках **развития** ученического самоуправления в апреле 2019 года были проведены Выборы президента школы. Впервые инициативной группой старшеклассников и педагогов разработано и утверждено Положение о рейтинговой системе оценивания учебных и внеучебных достижений учащихся МБОУ СОШ №19. Положение разработано и утверждено с целью повышения мотивации учащихся на активную образовательную и внеурочную деятельность, развитие навыков самооценки учащихся, стимулирование общественной активности учащихся, участия в жизни школы и класса

Результаты участия в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах.

С целью вовлечения учащихся школы в социально-значимую деятельность, повысить их активность в 2019 году мы стали активными участниками общественных детских движений.

Направление деятельности	**Сроки**	**Условия организации**	**Ключевые дела**
Военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	Апрель 2019 года	В результате отбора среди учащихся параллелей 8-х классов сформирован отряд (25 человек) под руководством педагога-организатора ОБЖ. 2 сентября на торжественной линейке ребят поздравили и вручили Удостоверения Юнармейца заместитель председателя Верховного Совета Республики Хакасия, военный комиссар города	Организованы и проведены: - Митинг «Памяти Беслана»; - классные часы к памятным датам; -«Свеча памяти», «Минута молчания», «Вечная память погибшим…» - посвященные ВОВ; -Спортивно-патриотическая игра для учащихся 8-11 классов «Мини-зарница»; -Уроки мужества совместно с Республиканским Братством локальных войн; Мастер-классы для учащихся

		Черногорска и Боградского района. Знамённой группе передан флаг движения «Юнармия».	школы по военной подготовке; - показательные выступления на празднике в начальной школе «Парад песни и строя». Отряд принял участие в 3 республиканских акциях Юнармейцев, 2 городских митингах; региональных спортивных соревнованиях.
Российское движение школьников (РДШа).	Сентябрь 2019 года	Регистрация на сайте РДШ школы, сотрудничество с Центром РДШ в Республике Хакасия, назначение ответственно лица (старшая вожатая). Организация актива РДШ с охватом 47 человек из числа учащихся 6-9 классов.	Учащиеся и родители (законные представители), педагоги приняли участие в 4 республиканских мероприятиях, в акциях «Батарейки всем миром!» и «Чистые берега», Республиканском марафоне «Новогодний драйв РДШ – 2020», проекте «Классная встреча», в 3 конкурсных программах. Школа зарекомендовала себя как активный участник Движения и награждена Благодарственными письмами.

В октябре 2019 года на базе 7В класса открыт Полицейский класс. Учащимися проведено уже 36 классных часов на тему правопорядка, выпущено 68 листовок и буклетов.

По-прежнему вызывают интерес учащихся, родителей (законных представителей), педагогов в участии Благотворительных акций:

- «Протяни руку помощи»
- «Подари конфетку» - подготовлено 36 подарков для детей, проживающих в социальной гостинице г.Черногорска, 28 подарков для учащихся школы для детей инвалидов, сирот;
- Республиканская - «Весенняя неделя добра» (проведено 4 акции).

Впервые в школе проведена акция по благоустройству школьной территории «»Рука в руке». С участием учащихся и родителей (законных представителей) осенью 2019 года было проведена реконструкция старой хоккейной коробки и построена новая. Акция позволила сделать вывод высокой заинтересованности родителей в создании условий для успешной организации образовательной деятельности.

Всего в 2019 году было проведено 52 школьных мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности.

В сентябре 2019 года школа приняла участие в **апробации примерной программы воспитания,** разработанной Институтом стратегии развития образования РАО по заданию Министерства просвещения РФ. В числе 5 школ Республики Хакасия мы разработали воспитательную программу школы на основе примерной программы воспитания. 14 ноября 2019 года получили экспертное заключение и статус опорной школы Республики Хакасия по Апробации рабочих программ воспитания обучающихся (Свидетельство). Был отмечен высокий уровень разработки, гуманистический и творческий потенциал рабочей программы воспитания обучающихся нашей школы: разнообразная проектная воспитательная

работа через опыт яркой и комфортной событийной деятельности детей и взрослых к присвоению ценностных установок с использованием электронных платформ и цифровых ресурсов.

Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание условий для выявления, поддержки и развития талантливых детей.

Об эффективности работы в данном направлении **свидетельствуют показатели** охвата одаренных детей в профильных сменах. В этом году таких ребят было больше - 24 человека, что на 9 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом:

- «Золотой запас Республики», АУ ТООЦ «Беркут» - 16 человек;
- летняя школа юных избирателей «Право выбора» - 2 человека;
- «Альтаир - Хакасия» - 6 человек.

Впервые участниками Конкурса на соискание Премий Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одарённых детей стали **2 человека:** в области естествознания и в области спорта.

В школе создан и постоянно пополняется банк одаренных детей, в котором собрана информация о достижениях учащихся по направлениям (в банке содержится 1383 фамилии учащихся-победителей и призеров конкурных программ и олимпиад).

Результативность участия учащихся в конкурсном движении

	2017 год	**2018 год**	**2019 год**
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	395 чел. / 33%	813чел. /65%	854 чел. /68%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	298 чел. /25%	546 чел. / 67%	615 чел. /49
Муниципальный уровень	195 чел. / 16%	506 чел. / 62%	536 чел. /43%
Региональный уровень	63 чел. / 5%	236 чел. / 29%	56 чел. /5%
Федеральный уровень	40 чел. / 3%	57 чел. / 7%	42 чел. /3%
Международный уровень	0 чел	21 чел. /1,7 %	19 чел. /1,5%

Общественная деятельность учащихся МБОУ СОШ №19

Четвертый год учащиеся 9-10 классов МБОУ СОШ №19 входят в состав **молодежной общественной организации «Молодая гвардия»**, являются её активными участниками. Ребята не только организовывают и проводят культурно-массовые мероприятия для жителей города Черногорска, но и принимают участие в

разработке мероприятий гражданско-патриотической направленности (на базе ЦБ им. А.С. Пушкина проведено 6 мероприятий). В 2019 году в состав молодогвардейцев вошло 13 человек учащихся 6-8 классов.

На протяжении 5 лет учащиеся МБОУ СОШ №19 представляют город Черногорск на заседаниях **Детского общественного Совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Республике Хакасия.** Второй год учащийся 11 класса входит в состав Детского общественного совета Республики Хакасия от г.Черногорска. В рамках своей деятельности активной группой старшеклассников организовано и проведено 3 общешкольных мероприятия, 1 акция «Великий русский язык» с участием педагогов русского языка и литературы.

Спортивно-оздоровительное направление в школе представлено через:

- реализацию программы «Дзюдо» в спортивных классах (2 класса в начальной школе);
- реализацию программы «Футбол. Хоккей» в параллели учащихся 2-х классов;
- реализацию программы в рамках учебного предмета «Шахматы в школе» с 100% охватом учащихся 1-4 классов;
- реализацию программ спортивных секций «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол»;
- организации и проведение общешкольных спортивных праздников и соревнований по различным видам спорта.

По-прежнему **на высоком уровне** школьные команды выступают на спортивных соревнованиях различного уровня по волейболу, баскетболу, легкой атлетике.

Традиционно в школе проходит праздник в начальной школе «Открытие Малых олимпийских игр» с чествованием лучших спортсменов школы; олимпийское многоборье для мальчиков и девочек; спортивные праздники с участие семейных команд; массовые катания на коньках (в зимний период).

Уровень охвата учащихся дополнительным образованием остается на высоком уровне.

Занятость учащихся за последние 3 года

	2017 год	**2018 год**	**2019 год**
Охват дополнительным образование в учреждениях УДО	**686 чел./**	**722 чел. / 59%**	**798 чел. / 62%**
в том числе в спортивном направлении	346 чел. / 50%	394 чел. / 55%	406 чел./51%

Профориентационная деятельность

Большое значение уделяется в деятельности школы профориентационной работе.**Целенаправленно реализуются программы курсов** внеурочной деятельности, которые представлены в таблице.

Уровень	**Название программы**	**Аспекты профориентации**
Начальное	«Я - житель земли	рассматривается раздел «Люди и

общее образование (Программы на 4 года)	хакасской»	профессии Республики Хакасия»;
	«Мой безопасный мир»	включены темы, дающие представления о профессиях МЧС
	«Юные патриоты»	рассматриваются профессии вооруженных сил РФ.
Основное общее образование	«Зелёный уголок»	рассматриваются профессии «цветовод» и «флорист».Организация профессиональных проб.
	«Мы-Юнармейцы»	изучение профессий военных структур
	«Юные помощники пожарных»	знакомство с профессиями МЧС
	«Юные помощники полиции»	совместная работа с социальными службами профилактической работы с учащимися, знакомство с профессиями ОМВД
Среднее общее образование	«Проба пера»	знакомство с профессиями писатель, режиссёр, журналист. Организация профессиональных проб в рамках сетевого сотрудничества с редакцией газеты «Черногорский рабочий».

Впервые классными руководителями 10А и 10Б классов **реализуется программа** «Мой профессиональный выбор»**в очно-заочной форме** с использованием образовательной платформы «ПроеКТОриЯ», сайтов ВУЗов Российской Федерации, сайта Министерства образования и науки РФ.

Особое местоуделяется вовлечению учащихся 8-11х классов **в профессиональные пробы.** Именно поэтому в школе ежегодно в преддверии Дня учителя проводится День дублера. Второй год подряд организуется и проводится конкурс проектов «Новые профессии- новые возможности». Данный конкурс позволяет охватить до 40% учащихся 8-9 классов и пользуется успехом среди ребят, как показатель успешной работы в этом направлении.

В 2019 году, в октябре, 79% учащихся 5-11 классов прошли профессиональное тестированиена сайте «ПроеКТОриЯ» На сервере школы для общего доступа создан банк всех открытых онлайн-уроков для использования в работе классными руководителями.

Впервые в этом учебном году школа приняла участие в проекте «Открытые уроки с предпринимателями». В данном мероприятии принимали три школы Республики Хакасия: Усть-Абаканская СОШ, МБОУ СОШ № 29 Абакан и МБОУ СОШ № 19 г. Черногорск. Организаторы проекта: Фонд развития Хакасии; исполнители мероприятий: ООО «Аверс» (Ресурсный центр для бизнеса и НКО «Проектный офис Аверс»), спонсоры: пекарня-кафе-кондитерская Малинники и Страховой дом ВСК. С учащимися 8-10 классов нашей школы состоялись открытые уроки с участием действующих предпринимателей РХ. В результате совместной работы **было разработано 13 проектов – 8 из них были отправлены на конкурс.**

По итогам работы экспертной комиссии из 20 представленных бизнес-проектов были определены три победителя. В**торое место занял учащийся нашей школы с бизнес- проектом «Усатый нянь»**. Все участники проекта получили именные сертификаты, призёр- грамоту и денежный приз в размере 3 тыс. рублей.

Школа заключила соглашение с организаторами мероприятия о дальнейшем сотрудничестве.

Традиционно школа принимает участие в мероприятиях профориентационной направленности. В рамках организации деятельности учащиеся приняли участие в 80% мероприятий, организованных на базе Ресурсного центра:

На высоком уровне организовано участие учащихся в *профессиональных пробах.*В таблице представлены данные об участии за три года:

Название мероприятия	**2017 год**	**2018 год**	**2019 год**
День открытых дверей			
Учреждения СПО	144 чел.	36 чел.	111 чел.
ВУЗы	88 чел.	61 чел.	38 чел.
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)			
Очное участие в компетенции «Предпринимательство»	-	2 чел.- призёры	2 чел. - победители
Посещение площадок	-	70 чел.	136 чел.

В ноябре-декабре велась подготовка команды для участия в Чемпионате в 2020 году.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Проанализировав работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и количество участников ДТП, была активизирована работа в направлении профилактики ДТП и детского травматизма на дороге.

Количество мероприятий,проведенных попрофилактике ДДТТ

2017 год	**2018 год**	**2019 год**
22	26	31

В целях стабилизации уровня детского дорожно-транспортного травматизма предприняты и **реализованы** следующие **дополнительные меры:**

- проведение на регулярной основе (2 раза в месяц) патрулирования членами отряда ЮИД и Отряда старшеклассников на участке расположения зоны пешеходного перехода;
- в целях безопасного движения учащихся по маршруту «дом-школа-дом» в 1А классе **применена методика «Шагающий автобус»;**
- в рамках реализации сетевого взаимодействия школы с МБОУ «Центр развития творчества» **дополнительное обучение правилам** дорожного движения организовано в трёх классах: 2а, 3в, 4в. Общий охват учащихся составляет 39 человек.

Среди наиболее эффективных форм профилактической работыс учащимися 1-4 классов стали«Уроки на колёсах». За три дня 384 человека вместе с инспектором ОГИБДД И.В. Яковенко побывали на обучающих уроках.

Об эффективности профилактической работыв школе свидетельствует отсутствие учащихся - нарушителей правил дорожного движения и учащихся – участников ДТП. Материалы о профилактических мероприятиях размещаются на сайтах ОГИБДД Республики Хакасия и города Черногорска, в газете «Черногорск».

В мае 2019 года проводилось **анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению степени удовлетворенности организации образовательной деятельности.** В анкете приняли участие 850 респондентов. На вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество образования в школе?» 793 человека ответили положительно – 93% человека. Из них 49% родители (законных представителей) учащихся 1-4 классов. При этом 25 человек (20%) из числа родителей (законных представителей) учащихся 10-11 классов выразили неудовлетворение качеством оказываемых школой услуг.

Работа социально-психологической службы

Большое место в работе школы отводится работе педагогов– психологов. Особое место в работе занимает индивидуальная работа, коррекционно-развивающее сопровождение участников образовательных отношений, просветительская работа.

Индивидуальные работа
по запросам участников образовательной деятельности.
Период (январь-декабрь 2019 год)

Категория участника образовательного процесса					
Учащиеся		Родители		Педагоги	
Кол-во чел.	Кол-во занятий (бесед)	Кол-во чел	Кол-во бесед, консультаций	Кол-во чел.	Кол-во консультаций
84	110	61	71	9	9
ИТОГО: 154 человека, 190 занятий (бесед)					

Коррекционно-развивающее сопровождение
Период (сентябрь-декабрь 2019 год)

Категории обучающихся	**Кол-во человек**	**Число групповых занятий**	**Число индивидуальных занятий**
Подростки, имеющие склонность к суициду (6-11 классы)	5	0	20
Учащиеся 11 классов, имеющие высокую школьную тревожность	8	10	10
Учащиеся «группы риска» при сдаче ЕГЭ,ГИА (9,11 классы)	4	3	12
Состоящие на учете ОДН	2	0	4
«Дети –инвалиды»	3	0	9
ИТОГО	**22**	**13**	**55**

Диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

<u>В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:</u>

- Выявление риска суицидального поведения подростков (6-11 классы). Участвовало 611 учащихся.
- Определение уровня адаптации учащихся 7,10 классов. Участвовало 195 учащихся.
- Диагностика в 9-х, 11-х и классах уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Участвовало 190 учащихся.
- Исследование эмоционально-познавательной сферы учащихся «группы риска» при сдаче ЕГЭ (по запросу). Участвовало 5 учащихся.

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношение) были указаны в аналитических справках и использованы при построении рекомендаций педагогам и родителям учащихся.

В 2019 году с сентября в школе работают два педагога-психолога. Это позволило на высоком уровне организовать работу с учащимися 9,11 классов. С целью повышения психологической устойчивости и повышения мотивации проводились групповые занятия с учащимися, имеющими высокий уровень школьной тревожности, а также с учащимися «группы риска» при сдаче ЕГЭ, ГИА. Было проведено 13 групповых занятий.

В 2020 году необходимо будет уделить особое внимание работе с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, а также работе с родителями и педагогами.

В 2019 году социально-психологической службой проведено:

- 9 заседаний Совета профилактики правонарушений;
- 36 индивидуальных профилактических бесед;
- 48 рейдовых мероприятий в семьи детей «группы риска»;
- круглый стол для замещающих семей;
- 26 классных часов с участием сотрудников полиции;
- 6 родительских собраний с участием сотрудников полиции и прокуратуры;
- социально- психологическое тестирование учащихся МБОУ СОШ № 19, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Педагогический коллектив и учащиеся школы традиционно приняли участие в акциях социальной направленности: «Дорога в колу», «Подросток», Месячник правовых знаний, «Мы против террора», «День профилактики», «Мой выбор- моё здоровье» и др.

Дети инвалиды приняли участие в городском фестивале «Радость». Двое детей стали призёрами в номинациях: художественное чтение (2 место) и декоративно-прикладное творчество (1 место).

Результатом работы специалистов социально-психологической службы и педагогов школы явился тот факт, что все дети, находящиеся под опекой и дети инвалиды освоили программный материал учебного плана. Показателем эффективности работы является снижение количества учащихся, состоящих на учёте в ОДН с 8 человек до 3.

Организация отдыха и оздоровления учащихся МБОУ СОШ №19 в лагере дневного пребывания «Колокольчик»
Контингент отдыхающих детей летнего сезона

Категории детей, охваченных отдыхом	Лето 2018 года	Лето 2019 года
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	10	9
дети-инвалиды	1	2
дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0	0
дети из малообеспеченных семей	55	42
дети, состоящие на учете в органах внутренних дел	7	1

С целью проведения профилактической работы с несовершеннолетними учащимися, организации занятости детей, стоящих на различных видах учета и находящихся в социально опасном положении, педагогические работники МБОУ СОШ №19 проводят эффективную работу с учащимися и их родителями по организации летней занятости учащихся.

В 2019 году **продолжился положительный опыт работы** лагеря с дневным пребыванием детей летнего сезона 2018 года.Ежедневно отдыхающие дети оценивали работу своего отряда и сотрудников лагеря.Результатом такой работы стали Дневники 16 отрядов, по которым был подведен итог работы и определены самые активные отряды оздоровительного сезона.

2019 год объявлен годом театра в России. Направление тематического года учтено при составлении Программы «Театральный сезон». В основу утвержденной программы работы лагеря легла идея популяризации театрального искусства России, а также культурного, творческого, интеллектуального развития личности через погружение ребенка в мир театра и игрового искусства. Воспитанники лагеря познакомились с различными формами культурных программ, с театром и примерили на себя роль «актёра».

Отличительной особенностью сезона стала работа вокальной студии «Оперные певцы» (в рамках кружка готовились песенные номера на конкурсы, а так же итоговое выступление на финальную программу к закрытию сезона), бутафорской мастерской «Реквизит» (ребята изготавливали декорации и реквизит для сказки). Показателем отличной и плодотворной работы ребят и коллектива лагеря стало то, что в рамках финального спектакля на закрытии театрального сезона были показаны 9 сказок (во всех сказках были декорации, ребята актеры были в костюмах, имелось музыкальное сопровождение).

Большое внимание уделялось спортивно-оздоровительному направлению. Ежедневная работа кружка «Быстрее. Выше. Сильнее», спортивной секции «Настольный теннис», музыкальные спортивные флеш- мобы позволяли делать каждый день активно заниматься спортом. Впервые в рамках работы лагеря проведены такие мероприятия, как: турнир одновременной игры в шашки, с участием приглашенного специалиста А.В. Кононовича, шахматно-шашечные турниры, «День туриста» с участие 1-8 отрядов, конкурс проектов «Твоя афиша здоровой жизни», тематический день «Универсиада 2019» с играми, соревнованиями, конкурсом рисунков, конкурсные программы «Афиша

необычного рекорда», посвящённые книге рекордов Гиннесса.

Впервые была приглашена кинологическая служба ОМВД РХ по г. Черногорску с показательными выступлениями.

Для реализации программы привлекались партнеры, как другие учреждения города, так и партнеры из города Абакана:

- МБОУ «Центр развития творчества»;
- МБОУ «Центр творчества и досуга»;
- МАУ «Черногорский Центр Культуры и Досуга»;
- МБОУ ДОД «Станция юных туристов»
- ГАУК РХ «Хакасский национальный театр кукол «Сказка»
- ГАУК РХ «Хакасский национальный драматический театр имени Топанова»;
- ГИБДД ОМВД РХ по г. Черногорск;
- Пожарная часть г. Черногорска (в рамках совместные интерактивных мероприятий Музея и ГПП «4 отряд федеральной противопожарной службы по Республике Хакасия»)
- МБУ «Музей истории города Черногорска»
- МКУ ЦБС г. Черногорска, библиотека- филиал № 8

В рамках работы лагеря эффективно была организованаработа профильных отрядов:

1) отряд «Юнармия», работающей по одноименной подпрограммой и ответственный за работу в рамках гражданско- правового направления;
2) отряд «Юные помощники полиции», осуществляющие работу по подпрограмме, в которой запланированы мероприятия, направленные на формирование правопослушного поведения у несовершеннолетних, пребывающих в лагере в летний период, профилактики совершения преступлений, правонарушений и иных действий антиобщественной направленности;
3) педагогический отряд, работающий по подпрограмме «Педагогический отряд» и оказывают помощь в организации и проведении мероприятий, помощниками воспитателей лагеря.

При подведении итогов работы лагеря путем опросов и анкетирования была выявлена общая удовлетворенность работой лагеря. По анализу «Кулис настроения» и «Дерева настроения» ребят, неудовлетворенных (расстроенных) в период лагерной смены не было ни разу.

5.Востребованность выпускников

Информация о распределении выпускников 9-х классов в 2019 году

Всего выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение (чел.)				Количество выпускников, не продолживших обучение (чел.)	
	в 10 классе общеобразовательной организации, в которой обучался	в другой общеобразовательной организации	в профессиональных образовательных организациях	в 9 классе (второй год обучения)	не учатся, работают	не учатся, не работают (причины)

129	77	4	47	0	1	0

Из 129 выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ №19 77 учащихся, что составляет 60%, в других ОО продолжили обучение 4 человека, что составляет 3%. В профессиональных образовательных организациях продолжили обучение 47 выпускников 9-х классов, что составляет 36%, 1 ученица сменила место жительства в другой регион и решила трудоустроиться.

Информация о распределении выпускников 11-х классов, 2018/ 2019 учебный год.

Всего выпускников	из них в образовательные организации высшего образования-30				в профессиональные образовательные организации-8		работают	не устроены (причины)	другое
	Республика Хакасия-4		за пределами Республики Хакасия-26		Республика Хакасия	за пределами Республики Хакасия			
	бюджет/ в том числе по договору о целевом обучении	платная основа	бюджет/ в том числе по договору о целевом обучении	платная основа					
45	3/0	1	22/3	4	2	6	3	0	4 Армия-3. Обучение в США-1

В 2019 году из 45 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы 30 человек, что составляет 67% от общего количества выпускников, в 2018 году этот показатель был ниже на 8%. Из них на бесплатной основе 25 человек, что составляет 56% от количества выпускников, поступивших в ВУЗы.

6.Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

В МБОУ СОШ №19 численность сотрудников составляет 109 человек, из них:

- административно - управленческого персонала - 5 человек;
- общая численность педагогического персонала -69 человек;
- обслуживающего персонала -35 человек.

В МБОУ СОШ №19 ведется системная работа по увеличению удельного веса педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию. Ежегодно приказом директора МБОУ СОШ №19 утверждается и реализуется график аттестации на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

Результаты аттестации педагогических работников по годам

Год	Количество аттестованных	Первая квалификационная категория			Высшая квалификационная категория		
		Повысили	Подтвердили	Понизили	Повысили	Подтвердили	Понизили
2016	7	2	1	0	2	2	1
2017	6	2	2	1	2	0	0
2018	14	4	7	0	1	1	1
2019	14	4	6	0	0	4	0

В 2019 году повысили квалификационную категорию 14 педагогов, стабильно высокая доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. Повысилась доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию на 3%

7.Материально – техническая база учреждения

В МБОУ СОШ №19 2 спортивных зала, тренажерный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, столовая, актовый зал, информационно - библиотечный центр, кабинет информатики, кабинет педагога – психолога, кабинет социального педагога, 3 кабинета административного персонала, лаборатория для проведения проектной и исследовательской деятельности.42 учебный кабинета, включая кабинет для обучения детей с ОВЗ,кабинет для проведения уроков по учебному предмету «Шахматы в школу» и занятий внеурочной деятельности по программе «Белая ладья».

Стационарными интерактивными досками оборудовано 8 кабинетов, мультимедийными проекторами - 40, что составляет 95% от общего количества учебных кабинетов.

Здание МБОУ СОШ №19 оборудовано пандусом.

Финансово-хозяйственная деятельность МБОУ СОШ №19 осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, по выполнению этого плана ежеквартально предоставляется отчет. Документы по финансово – хозяйственной деятельности размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №19. Финансово-хозяйственная деятельность организации осуществляется на основе эффективного использования бюджетных средств, а также активного привлечения внебюджетных средств.

МБОУ СОШ №19 оказывает платные дополнительные образовательные услуги по программе «Развитие творческих способностей», в 2019 году функционировали 5 групп, стоимость услуги составила I полугодие -1000 рублей в месяц, II полугодие -1200 рублей в месяц. Данная услуга востребована, в дальнейшем планируется совершенствование, расширение и продолжение реализации платных дополнительных образовательных услуг.

Наименование услуги	День проведения	ФИО преподавателя, должность	Стоимость услуги
1 полугодие 2019 года			
Дополнительная образовательная программа «Развитие творческих способностей»	Суббота, по расписанию, утвержденному приказом директора МБОУ СОШ №19	Бебриш И.Н., Малаховская О.Ю. Найлюк Г.С., Петрашова Е.В., Шишацкая С.А., учителя начальных классов Филиппова А.В. учитель ИЗО	1000 рублей в месяц за 12 занятий.
2 полугодие 2019 года			
Дополнительная образовательная программа «Развитие творческих способностей»	Суббота, по расписанию, утвержденному приказом директора МБОУ СОШ №19	Бебриш И.Н. Малаховская О.Ю Петрашова Е.В. Герт Т.Ф. Нестеренко И.В. учителя начальных классов Филиппова А.В., учитель ИЗО	1200 рублей в месяц за 12 занятий.

Сведения о потребителях и доходах, полученных от оказания платных услуг

Год	Общее количество потребителей	Суммы доходов, полученных от оказания платных услуг (руб.)
2016	107	719001,29
2017	102	851109,57
2018	133	882505,46
2019	111	1019920,03

Сумма доходов, полученных от оказания платных услуг растет. Заработанные денежные средства используются для обеспечения комплексной безопасности МБОУ СОШ №19 и пребывания в нем детей.

В 2019 году за счет средств от оказания платных дополнительных образовательных услуг проведен ремонт в 7 учебных кабинетах (104, 105, 107, 206, 214, 307,) проведен демонтаж и замена освещения на светодиодные светильники.

В настоящее время повышение качества знаний и конкурентоспособности МБОУ СОШ №19, невозможно представить без информатизации системы образования. Все кабинеты обеспечены локальной сетью. Созданная инфраструктура информатизации системы образования, служит целью - внедрение в образовательный и управленческий процесс современных информационных технологий. МБОУ СОШ №19 имеет свой сайт в сети Интернет

–http://chernogorsk-shkola19.ru,эффективно работает электронный ресурс «БАРС. Web-Образование».

По результатам отчета об использовании образовательной платформы Учи.ру в городе Черногорске Республики Хакасия за Iи IIполугодие 2019 годаМБОУ СОШ №19 стала самой активной школой в г. Черногорске.

Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинское обслуживание.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Для этого в МБОУ СОШ №19 оборудована столовая на 210 посадочных мест и буфет. Бесплатное питание получали 543 учеников начальной школы. На питание учащихся 1-4 классов в 2019 году выделялось 16 руб. 50 коп. в день на 1 человека. Горячее питание получали 100% учащихся МБОУ СОШ №19.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с цикличным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, дифференцированием по возрасту, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов и согласованным с управлением Роспотребнадзора. Качество питания контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом директора МБОУ СОШ №19. Бракеражная комиссия осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия.

Питьевой режим осуществляется с помощью питьевых фонтанчиков, установленных на первом этаже МБОУ СОШ №19. Многие вопросы, связанные с правильным питанием, рассматриваются как на учебных занятиях, так и на занятиях внеурочной деятельности.

В целях оздоровления, обеспечения полноценного отдыха и занятости учащихся МБОУ СОШ №19 в рамках оздоровительной кампании летнего сезонов в 2019 году было оздоровлено 400 детей.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями, в МБОУ СОШ №19 есть внештатный медицинский работник.

Одним из важнейших направлений работы является обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения. Здание школы оборудовано турникетами, телефонной связью и первичными средствами пожаротушения. Кабинеты повышенной опасности (химии, физики, технического труда, спортзалы и др.) оборудованы специализированными аптечками.

Педагогом организатором ОБЖ и ответственным за ТБ и ПБ проводятся учебные занятия с учащимися и сотрудниками по эвакуации из зданий в случае возникновения пожара, и отрабатываются действия всех участников образовательных отношений в различных чрезвычайных ситуациях.

8. Внутренняя оценка качества образования

Внутришкольный контроль осуществлялся директором МБОУ СОШ №19, заместителями директора по учебно – воспитательной работе, руководители ШМО учителей – предметников.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;

В 2019 году внутришкольный контроль проводился по направлениям:

- работа со школьной документацией (классные журналы, личные дела учащихся, рабочие тетради учащихся);
-посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, занятий по подготовке к ГИА;
- текущий контроль успеваемости;
- проверка условий организации образовательной деятельности;
- работа учителей - предметников и классных руководителей в электронной системе БАРС.WEB (электронный журнал);
- промежуточная аттестация (апрель-май 2019);
- социологические опросы.

Заключение

В 2019 году перед образовательным учреждением стоят приоритетные цели и задачи развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Черногорска:

1. Повышение качества образования в МБОУ СОШ №19:

- реализация концепции математического образования, филологического образования;
- внедрение дистанционных технологий, увеличение количества учащихся обучающихся с использованием дистанционных технологий;
- реализация программ углубленного изучения математики с 7 класса;
- расширение и систематизация знаний учащихся по учебным предметам: биология, химия, история на уровне основного общего образования с 7 класса;
- углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования.

2.Совершенствование учительского корпуса:

- повышение профессиональной компетентности педагогов за счет повышения квалификации и переподготовки;
- заключение целевых договоров с выпускниками МБОУ СОШ №19;
- выполнение указа президента РФ по снижению бумажной отчетности.

3. Реализация плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240.

3.1. Обеспечение безопасности детей
3.2. Развитие физкультуры и спорта для детей
3.3. Здоровый ребёнок
3.4. Культурное развитие детей
3.5. Безопасный детский отдых
3.6. Безопасное информационное пространство для детей
3.7. Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграция в современное общество

Цель школы на 2020 год: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего

качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) обеспечить информационную открытость и доступность образования для всех участников образовательной деятельности и социальных партнеров;
2) создать условия для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
3) расширить спектр современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательной деятельности;
4) обеспечить системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;
5) создать условия, способствующие повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;
6) проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;
7) приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;
8) развивать потребность в здоровом образе жизни.