План мероприятий («дорожная карта)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе

результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

No	Наименование	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат
п/п	мероприятия	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Politi			документа
	1 1		1 Ана			
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Лист индивидуальных результатов
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя- предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные	Аналитическая справка

					отметки за работу.	
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной	Руководители школьных методических объединений: Курбатова О.Н., Файзулина И.Х., Юдакова И.П., Дюкарева Н.Ф., Ковригина И.А. ЗДУВР, Данчул Т.Н.	до 1 декабря 2020 г. до 1 декабря 2020 г.	Руководители школьных методических объединений: Курбатова О.Н., Файзулина И.Х., Юдакова И.П., Дюкарева Н.Ф., Ковригина И.А.	отметки за работу. Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей	Аналитическая справка Аналитическая справка
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному	Учителя- предметники, школьные	Организаци до 1 декабря 2020 г.	онно-методический эта Учителя-предметники, руководители школьных	общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу Внесение изменений в тематическое планирование (с	Приложение к рабочей программе по учебному
	предмету, учебному курсу	методические объединения		методических объединений, ЗДУВР, директор	указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)	предмету, учебному курсу

					необходимых изменений, направленных на	
					формирование и	
					развитие	
					несформированных	
					умений, видов	
					деятельности,	
					характеризующих	
					достижение планируемых	
					результатов освоения	
					основной образовательной	
					программы основного	
					общего образования,	
					которые содержатся в	
					обобщенном плане	
					варианта проверочной	
					работы по конкретному	
					учебному предмету	
2.2	Внесение изменений	Учителя-	до 1	Учителя-предметники	Внесение в календарно-	Приложение к
1				<u> </u>	-	*
	в календарно-	предметники	декабря	_	тематическое	календарно-
	тематическое	предметники	декабря 2020 г.	_	тематическое планирование тем (с	календарно- тематическому
	тематическое планирование по	предметники			тематическое планирование тем (с указанием количества	календарно- тематическому планированию по
	тематическое планирование по учебному предмету,	предметники			тематическое планирование тем (с указанием количества часов, отводимых на	календарно- тематическому планированию по учебному предмету,
	тематическое планирование по	предметники			тематическое планирование тем (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой	календарно- тематическому планированию по
	тематическое планирование по учебному предмету,	предметники			тематическое планирование тем (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленных на	календарно- тематическому планированию по учебному предмету,
	тематическое планирование по учебному предмету,	предметники			тематическое планирование тем (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленных на формирование и	календарно- тематическому планированию по учебному предмету,
	тематическое планирование по учебному предмету,	предметники			тематическое планирование тем (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленных на формирование и развитие	календарно- тематическому планированию по учебному предмету,
	тематическое планирование по учебному предмету,	предметники			тематическое планирование тем (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленных на формирование и развитие несформированных	календарно- тематическому планированию по учебному предмету,
	тематическое планирование по учебному предмету,	предметники			тематическое планирование тем (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленных на формирование и развитие несформированных умений и видов	календарно- тематическому планированию по учебному предмету,
	тематическое планирование по учебному предмету,	предметники			тематическое планирование тем (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленных на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, в том числе	календарно- тематическому планированию по учебному предмету,
	тематическое планирование по учебному предмету, учебному курсу		2020 г.		тематическое планирование тем (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленных на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, в том числе проверочные работы	календарно- тематическому планированию по учебному предмету, учебному курсу
2.3	тематическое планирование по учебному предмету, учебному курсу Оптимизация методов	Учителя-	до 1	Учителя-предметники	тематическое планирование тем (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленных на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, в том числе проверочные работы Внесение изменений	календарно- тематическому планированию по учебному предмету, учебному курсу
2.3	тематическое планирование по учебному предмету, учебному курсу Оптимизация методов обучения,		до 1 декабря	Учителя-предметники	тематическое планирование тем (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленных на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, в том числе проверочные работы Внесение изменений в планы-конспекты	календарно- тематическому планированию по учебному предмету, учебному курсу Планы-конспекты уроков по учебному
2.3	тематическое планирование по учебному предмету, учебному курсу Оптимизация методов обучения, организационных	Учителя-	до 1	Учителя-предметники	тематическое планирование тем (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленных на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, в том числе проверочные работы Внесение изменений в планы-конспекты уроков, учебных занятий с	календарно- тематическому планированию по учебному предмету, учебному курсу Планы-конспекты уроков по учебному предмету, учебному
2.3	тематическое планирование по учебному предмету, учебному курсу Оптимизация методов обучения,	Учителя-	до 1 декабря	Учителя-предметники	тематическое планирование тем (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленных на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, в том числе проверочные работы Внесение изменений в планы-конспекты	календарно- тематическому планированию по учебному предмету, учебному курсу Планы-конспекты уроков по учебному

	T	1		1	T	
	использование				организационных	
	современных				форм обучения, средств	
	педагогических				обучения, современных	
	технологий по				педагогических	
	учебным предметам				технологий, позволяющих	
					осуществлять	
					образовательный	
					процесс, направленный на	
					эффективное	
					формирование умений,	
					видов деятельности,	
					характеризующих	
					достижение планируемых	
					результатов освоения	
					основной образовательной	
					программы основного	
					общего образования,	
					которые не сформированы	
					у обучающихся и	
					содержатся в обобщенном	
					плане варианта	
					проверочной работы	
					по конкретному	
					учебному предмету	
2.4	Организация	Учителя-	до 1	Учителя-предметники,	Внесение изменений	Планы-конспекты
	преемственности	предметники,	декабря	руководители	в планы-конспекты	уроков по учебному
	обучения и	-	2020 г.	школьных	уроков, учебных занятий с	предмету, учебному
	межпредметных	школьных		методических	указанием	курсу
	связей	методических		объединений	преемственности обучения	
		объединений			по учебному предмету	
					1 2 2 2	
					1 1	
					1	
					на эффективное	
	межпредметных	методических	2020 г.	методических	преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных	предмету, учебному курсу

2.5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими неудовлетворительные результаты	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение	Индивидуальные образовательные маршруты
	неудовлетворительные				результатов),	
	результаты					
					планируемых	
					результатов освоения	
					основной	
					образовательной	

					постоля и	
					программы	
					начального общего	
					и основного	
					общего образования,	
					на основе данных о	
					выполнении каждого	
					из заданий	
					участниками,	
					получившими	
					неудовлетворительные	
					отметки за работу	
				учающий этап		
3.1.	Проведение учебных	Учителя-	c 15	Учителя-предметники	Организация и	Планы-конспекты
	занятий по учебному	предметники	ноября по		проведение учебных	уроков по учебному
	предмету, учебному		27 декабря		занятий в соответствии с	предмету, учебному
	курсу		2020 г.		изменениями, внесенными	курсу
					в рабочую программу	
					по учебному предмету,	
					учебному курсу,	
					направленных на	
					формирование и развитие	
					несформированных	
					умений, видов	
					деятельности,	
					характеризующих	
					достижение планируемых	
					результатов освоения	
					основной образовательной	
					программы начального	
					общего и основного	
					общего образования,	
					которые содержатся в	
					обобщенном плане	
					варианта проверочной	
					работы по конкретному	
					учебному предмету, в	
					јучеоному предмету, в	

		1				1
					том числе на основе	
					индивидуальных	
					образовательных	
					маршрутов	
			4. Oı	ценочный этап		
4.1	Проведение текущей	Учителя-	до 31	Учителя-предметники	Включение в состав	Планы-конспекты
	оценки обучающихся	предметники	декабря		учебных занятий для	уроков по учебному
	на учебных занятиях		2020 г.		проведения текущей	предмету, учебному
	по учебному				оценки обучающихся	курсу
	предмету, учебному				заданий для оценки	
	курсу				несформированных	
					умений, видов	
					деятельности,	
					характеризующих	
					достижение планируемых	
					результатов освоения	
					основной образовательной	
					программы основного	
					общего образования,	
					которые содержатся в	
					контрольно-	
					измерительных	
					материалах проверочной	
					работы по конкретному	
					учебному предмету	
4.2	Проведение	Учителя-	c 15	Учителя-предметники	Включение в состав	Планы-конспекты
	тематической оценки	предметники	ноября по	1 7	учебных занятий для	уроков по учебному
	обучающихся на		27 декабря		проведения тематической	предмету, учебному
	учебных занятиях по		2020 г.		оценки обучающихся	курсу
	учебному предмету,				заданий для оценки	5F-5
	учебному курсу				несформированных	
	J - zomomj mjpej				умений, видов	
					деятельности,	
					характеризующих	
					достижение планируемых	
					результатов освоения	

4.3	Анализ результатов ВПР в 5-8 классах, проводимых в 2020- 2021 учебном году по учебным предметам в	Учителя- предметники, руководители школьных методических	с 27 декабря 2020 г. по 17 января 2021г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов освоения основной	Аналитический отчет
	разрезе каждой параллели	объединений			образовательной программы основного	
	оценки планируемых				общего образования	
	результатов образовательной					
	программы основного общего образования					
	оощего образования					
		T	5. Реф	лексивный этап		
5.1.	Анализ	ЗДУВР, Данчул	c	ЗДУВР, Данчул Т.Н.,	Повышение качества	Аналитический
	эффективности	Т.Н.,	27 декабря	директор Светова С.А.	реализации	отчет
	принятых мер по	директор Светова	2020 г. по		образовательной	
	организации	C.A.	17 января		программы основного	
	образовательного		2021г.		общего образования на	
	процесса				основе результатов	
					Всероссийских	
					проверочных работ	
					проведенных в	
					сентябре-октябре	
					2020 г.	