Светова Светлана Александровна
Подписано цифровой подписью: Светова Светлана Александровна
Дата: 2021.08.30 10:26:16 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНА на ШМО учителей русского языка и литературы протокол №1 от 29.08.2018г	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МБОУ СОШ №19 от 31.08.2018г №342

Рабочая программа
по предмету «Индивидуальный проект» 10-11 класс

Общее положение

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» 10-11 класс разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 №613), с использованием примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г № 2/16-з).

В учебном плане на изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования отводится 60-68 часов за два года на каждого учащегося.

Год обучения (класс)	Количество часов за учебный год/количество часов в неделю
Первый (10 класс)	30-34 часа/1 час
Второй (11 класс)	30-34 часа/1 час

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект», 10-11 классы

1.1 Личностные результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект»

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2 Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект»

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.3 Предметные результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект» отражают:

Первый год обучения (10 класс)

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
4) способность постановки цели проектной деятельности, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов проекта на основе собранных данных, презентации результатов;
5) владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
6) сформированность понятий проект, проектирование;
7) владение знанием этапов проектной деятельности;
8) владение методами поиска и анализа научной информации

Второй год обучения (11 класс)

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3) сформированность навыков исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
5) владение умением излагать результаты исследовательской работы на семинарах, конференциях и т.п.;
6) сформированность понятий исследование, исследовательская деятельность;
7) владение знанием этапов исследовательской деятельности;
8) владение методами поиска и анализа научной информации.

2. Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект»

Первый год обучения (10 класс)

Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.

Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.

Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы.

Особенности монопроекта и межпредметного проекта.

Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.

Методы исследования. Технология составления плана работы.

Определение цели, задач проекта.

Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета.

Составление глоссария по теме исследования.

Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Второй год обучения (11 класс)

Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование».

Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки.

Введение, основная часть научного исследования.

Методы исследования.

Результаты опытно-экспериментальной работы.

Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы.

Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта, исследования.

(презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).

Технология презентации. Создание компьютерной презентации.

Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы.

Составление архива исследования. Составление архива исследования: электронный вариант. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта,. Корректировка проекта, исследования с учетом рекомендаций. Исследования.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Индивидуальный проект»

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
	Первый год обучения (10 класс)	
1	Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности	34
	Всего	**30-34**
	Второй год обучения (11 класс)	
1	Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование».	34
	Всего	**30-34**