Светова Светлана Александровна
Подписано цифровой подписью: Светова Светлана Александровна
Дата: 2021.08.30 14:23:28 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНА
на ШМО учителей
начальной школы
протокол №1 от 29.08.2018г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ №19
от 31.08.2018г №342

Рабочая программа

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»,

модуль «Основы светской этики»

Общее положение

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика» разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015), с использованием примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

В учебном плане на изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика» на уровне начального общего образования отводится 30-34 часа за 1 год на одного учащегося.

№ п/п	Год обучения (класс)	Количество часов за учебный год/количество часов в неделю
	Первый (4 класс)	30-34 часа /1 час

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики»

1.1 Личностные результаты освоения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики»

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

1.2 Метапредметные результаты освоения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики»

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

1.3 Предметные результаты освоения учебного предмета курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики»

В результате изучения учебного «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» у учащихся будут сформированы:

—готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

—первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

—понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

—становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

—формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

—осознание ценности человеческой жизни.

Ученик научится:

—описывать различные явления религиозных традиций и культур;

— устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

— излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

— соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

— строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

—осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника

Ученик получит возможность научиться:

—знакомится с основными нормами светской и религиозной морали, пониманием их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

2. Содержание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Государство и мораль гражданина. Такие разные граждане одной страны. Общие этические понятия на разных языках России. Общепризнанные ценности. Идеалы, к которым стремятся граждане нашей страны. Духовность человека. Внутренний мир человека.

Этика и этикет. Этикет. Этика и её значение в жизни человека. Образцы мужского поведения. Мир – театр, люди – актёры, но жизнь – не игра. Духовная среда общества. Роли в обществе. Кодексы поведения. Разные представления о настоящем мужчине. Кодексы мужского и женского поведения в разные времена. Правила поведения в школе. Что значит играть роль ученика? Равновесие прав и обязанностей школьника. Новые ситуации – новые правила. Этикет – форма для содержания этики. Форма в отношениях между людьми в школе. Действия – форма для поступков

Качества культурного человека. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали.. Образование как нравственная норма. Граница между добром и злом. Чему учат сказки? Хорошие и плохие поступки. Представления о добре и зле. Культура. Мораль. Нравственность. Долг и совесть. Профессиональный долг. Моральный долг. Чувство вины, чувство стыда. Честь и достоинство. Честь рыцарская, воинская, дворянская, гражданская. Счастье и смысл жизни. Стремления и мечты человека. Справедливость и милосердие. «Золотое правило нравственности». Ценные качества человеческой души. Кодексы чести разных профессий. Уточнение понятия чести. Люди играют роли, роли определяют людей. Разные правила для людей разных профессий. Варианты общественных ролей одного человека. Честь рабочего человека. Честь делового человека. Мораль российских предпринимателей XIX века. Порядочность истинного интеллигента. Интеллигентность – состояние души, обострённое чувство справедливости. Мир добрых соседей. Что такое толерантность?

Семья. Род. Семья. Ценность рода и семьи. Как появилась семья? Чувство любви. Семейные традиции. Что даёт человеку семья? Народы. Образцы культуры народов. Различия в культурах разных народов. Обычаи нравственной культуры.

Взгляд светский и взгляд религиозный. Религия. Правила морали разных религий. Религиозная община. Атеисты. Светские правила. Представление проектов по теме.

Правила твоей жизни. Методы нравственного самосовершенствования. Сокровища нравственности. Разные ценности. Нематериальные ценности. Жизнь по законам чести. Выбор своего пути на развилке жизненных дорог. Правила дружбы. Доброе слово и дело. Человек слова. Что значит держать слово? Как научиться держать слово? Строитель своей души. Посеешь привычку – пожнёшь характер. Врач и скульптор своего внутреннего мира. Чтобы стать лучше, нужна сила воли. Представление проектов по теме.

Праздники народов России. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Чувство родной страны. Разные представления граждан России о своей малой родине. Любовь к родине у каждого своя. Празднование особых дат у разных народов России. Представление проектов по теме.

Защитники Отечества. Знакомство с выдающимися, историческими личностями – защитниками Отечества. Узнать о своих родных – защитниках Отечества. Главная ценность гражданина – любить Родину и защищать ее. Представление проектов по теме. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики»

№	Тема	Количество часов
1	Россия – наша Родина	3
2	Этика и этикет	5
3	Качества культурного человека	13
4	Семья	4
5	Правила твоей жизни	4
6	Праздники народов России	2
7	Защитники Отечества	3
Всего:		**30-34**