Светова Светлана Александровна
Подписано цифровой подписью: Светова Светлана Александровна
Дата: 2021.08.30 14:24:11 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНА
на ШМО учителей
начальной школы
протокол №1 от 29.08.2018г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ №19
от 31.08.2018г №342

Рабочая программа
по русскому родному языку 4 класс

Общее положение

Рабочая программа по русскому родному языку 4 класс разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015),

В учебном плане на изучение учебного предмета русский родной язык на уровне начального общего образования в 4 классе по 0,5часа отводится 15-17 часов за 1 год на одного учащегося.

№ п/п	Год обучения (класс)	Количество часов за учебный год/количество часов в неделю
1.	4 класс	15- 17 часов/ 0,5 часа

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета русский родной язык

1.1 Личностные результаты освоения учебного предмета русский родной язык

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

1.2 Метапредметные результаты освоения учебного предмета русский родной язык

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

1.3 Предметные результаты освоения учебного предмета русский родной язык

В результате изучения учебного родной русский язык у учащихся сформируется:

—воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

—обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

—первоначальные научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и

письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

—овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

—овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учащийся научится:

—приводить примеры задач общения и речевых ролей;

—отличать подготовленную и неподготовленную речь;

—осознавать важность соблюдения норм

—пользоваться основными способами правки текста;

—создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки и загадки;

—восстанавливать текст, дополняя его начало или окончание, или пополняя его событиями;

—составлять устный рассказ по репродукциям картин художников и/или на основе личного опыта;

—составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов).

Учащийся получит возможность научиться:

—называть свои речевые роли в разных ситуациях общения;

—приводить примеры успешного общения в жизни людей и в литературных произведениях устанавливать ассоциации с жизненным опытом

—составлять по аналогии устные рассказы;

—различать подготовленную и неподготовленную речь;

—называть приѐмы подготовки устного высказывания;

—приводить примеры ситуаций, когда следует говорить подробно, а когда кратко;

—формулировать свою задачу как слушателя в конкретной ситуации;

—анализировать роль различных выделений в учебных текстах;

—писать сочинения по поводу прочитанного;

—создавать серии иллюстраций с короткими текстами;

2. Содержание учебного предмета, русский родной язык(4 класс)

Раздел «Развитие речи».

Речь. Техника выразительности речи. Речь. Культура речи. Основные качества речи: правильность, точность, богатство, выразительность. Монолог и диалог как разновидность речи. Выразительное чтение, интонация.

Слово. Лексическое значение слова. Многозначные слова и омонимы. Каламбуры. Прямое и переносное значение слова. Тропы. Сравнение, метафора,

олицетворение, эпитет – сравнительная характеристика. Крылатые слова и выражения. Пословицы, поговорки, афоризмы.

Предложение и словосочетание. Предложение. Простое и сложное предложение. Предложение со сравнительным оборотом.

Текст. Текст. Тема, микротема, основная мысль текста. Опорные слова и ключевые предложения. План. Виды плана (вопросный, цитатный, картинный, мимический) Стили речи: разговорный и книжный (научный, публицистический, деловой) художественный. Типы текста: повествование, описание, рассуждение, оценка действительности. Соотношение типа текста и стиля речи. Связь между предложениями в тексте. Цепная и параллельная связи. Лексические, тематические, грамматические и интонационные средства связи. Композиция текста. Завязка, развитие действия, кульминация, развязка.

3. Тематическое планирование по учебному предмету русский родной язык

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
Первый год (4 класс)		
1.	Речь. Техника выразительности речи.	**2**
2.	Слово.	**6**
3.	Предложение и словосочетание.	**3**
4.	Текст.	**6**
Всего:		**15 -17**