Светова Светлана Александровна
Подписано цифровой подписью: Светова Светлана Александровна
Дата: 2021.08.31 14:53:04 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНА
на ШМО учителей
естественно-научного цикла
Протокол №1 от 30.08.2021.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ №19
от 31.08.2021. №280

Программа курса
внеурочной деятельности

«Азимут», 6-9 классы
название курса, класс
(направление: спортивно-оздоровительное)

Программа курса внеурочной деятельности «Азимут» для учащихся 6-9 классов составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с использованием примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Цели и задачи программы.

- удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края;
-развитие активной краеведческой, природоохранной и туристической деятельности учащихся.

Задачи:

-обучать навыкам и умению сбора краеведческой информации,
- обучать формам природоохранной деятельности;
-формировать банка данных о местах туристских маршрутов через ведение записей краеведческих наблюдений;
-воспитывать экологически грамотной, физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край

Программа реализуется в спортивно-оздоровительном направлении с учащимися 5-9 классов, объем содержания программы – 68 часов. Реализация программы осуществляется в разновозрастной группе. Содержание программы курса ориентировано на туристическую деятельность.

Форма организации – кружок.

Программа реализуется в учебное время (Участие в конкурсных программах по туризму), в выходные дни, в период каникул (осень, весна), на базе лагеря с дневным пребыванием «Колокольчик» (профильный отряд).

Формы организации и виды занятий.

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
- соревнования;
- игра;
- экскурсия;
- практическая отработка туристических навыков;
- акции.

Результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование положительного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к природе, как основным ценностям в жизни человека, к Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям;
- развитие интереса к изучению географии, истории и культуры родного края;
- формирование элементарных туристских умений и навыков.

Метапредметные:

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- следовать на занятиях инструкциям учителя;
- вносить коррективы в свою работу.
- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
-самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие физических качеств;

- работать индивидуально и в группе, слышать и понимать друг друга:
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- беречь и защищать природу, экологически мыслить.
- рассказывать о влиянии физических упражнений на организм и здоровье человека;
-договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе, в коллективе;
-владеть презентационным материалом во время выступлений;
- организовывать природоохранные мероприятия (акции).
- участвовать в однодневных походах, соревнованиях.

Результатом реализации программы является итоговый групповой анализ и разбор путешествий. Оформление стендов путешествий. Оформление фото-видеотчетов. Коллективная творческая работа – Проект о туристических маршрутах Хакасии.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

1. **Теоретическая подготовка (16 ч).**

Теоретические занятия. Ознакомление с историей туризма в России, Республики Хакасии, с видами туризма. Инструктаж по технике безопасности на занятиях туризмом (беседа, оформление журнала инструктажей). Презентация – здоровый образ жизни: закаливание организма, режим дня, режим питания. Беседы: о влияниях занятий туризмом на организм человека. Роль и место туризма в физическом воспитании.

Ознакомление с инвентарём и оборудованием туриста, с туристическим и походным снаряжением.

Практическое занятие. Посещение Станции юных туристов (экскурсия).

2. Спортивное ориентирование (14 ч).

Чтение чётких ориентиров вдоль дорог. Выпрямление пути (срезки), переход с одной дороги на другую. Ориентирование вдоль дорог – один вариант пути. Выбор простого пути. Грубое ориентирование на длинных этапах с тормозными ориентирами. Точное ориентирование на коротких отрезках. Упражнения для занятий в спортивном зале (упражнения на знание условных знаков спортивных карт, упражнения на ситуацию).

Игры на местности: «Погоня за лисицей», «Эстафета кроссменов», «Кто первый», «Найти предмет», «Соревнование топографов», «Параллельный маршрут».

Варианты проведения соревнований: 1. Район ограничен со всех сторон. 2. Есть лесной участок, но нет карты. 3. Карта не имеет чётких границ района соревнований.

Практические занятия. Изучение и совершенствование техники спортивного ориентирования. Игры. Соревнования.

3. Однодневные туристические походы (17 ч).

Походы по родному краю протяжённостью от 5 до 15 км.

Практические занятия. Подготовка к пешим туристическим походам. Комплектование группы. Цели и задачи путешествия. Выбор маршрута. Обязанности участников. Подготовка снаряжения, укладка рюкзака. Инструктаж по технике безопасности.
Совершенствование туристских умений и навыков в походе. Изучение истории и природы родного края. Легенды и были родного края. Ориентирование на местности. Топография. Преодоление препятствий в походе. Проведение туристско-спортивных игр. Приготовление пищи на костре. Бивак.

4. Участие в конкурсных программах по туризму(21 ч.)

Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности

Номер п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях туризмом. Роль и место туризма в физическом воспитании. Туристическое оборудование. Здоровый образ жизни – залог спортивного мастерства и здоровья, результатов.	**2**
2.	Спортивное ориентирование. Чтение чётких ориентиров вдоль дорог. Выпрямление пути (срезки), переход с одной дороги на другую.	**2**
3.	Спортивное ориентирование. Игры на местности.	**2**
4.	Оборудование и инвентарь. ОФП. Развитие гибкости.	**2**
5.	Подготовка к однодневному туристическому походу.	**3**
6.	Однодневный туристический поход.	**12**
7.	Работа с топографической картой и компасом.	**2**
8.	Построение из подручных средств знаков аварийной сигнализации. Определение азимута на предмет.	**4**
9.	Укладка рюкзака в парах с необходимым снаряжением и оборудованием.	**2**
10.	Прохождение туристической полосы препятствий, элементов спортивного городка.	**4**
11.	Отработка навыков завязывания туристических узлов.	**3**
12.	Отработка этапов: «Паутина». «Бабочка».	**3**
13.	Точное ориентирование на коротких отрезках. Игры на местности.	**4**
14.	Изготовление носилок из жердей и одежды. Переноска пострадавшего.	**2**
15.	Участие в конкурсных программах по туризму в течение учебного года (по отдельному плану)	**21**
	ИТОГО	**68**