Аннотация программы курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука лепки» для учащихся 2-4 классов разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с использованием примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Цель программы:

Развитие у младших школьников творческих способностей и формирование коммуникативных навыков посредством самовыражения через изготовление изделий из соленого теста.

Программа рассчитана на детей 8 – 11 лет и реализуется в объеме 34 часа - 2 занятия (25 минут – 2 класс, и 35 минут -3,4 класс)1 раз в неделю. Для успешной реализации программы целесообразно объединение детей в группы численностью от 10 до 12 человек.

Программа рассчитана на три года обучения. Общая продолжительность обучения составляет 34 учебных часа в год практических и теоретических занятий, по 1 часу в неделю.

Практическая работа составляет основную часть времени каждой темы. На начальном этапе работы – осваивание приёмов – по каждому виду отдельно. Это должны быть небольшие работы по объёму, выполняемые по образцу.

Все практические работы строятся по принципу от простого к сложному, учебные и творческие. Учебная работа может выполняться по готовому образцу – изделию. При её выполнении учащиеся изучают технологические процессы изготовления изделия, приёмы работы. При выполнении творческих работ предусматривается развитие индивидуальных способностей каждого в конструкторском, художественном и технологическом исполнении.

Теоретическая работа включает в себя беседы и пояснения по ходу выполнения работы. Чтобы интерес к теории был устойчивым и глубоким, необходимо развивать его постепенно, излагая теоретический материал по мере необходимости применения его к практике. Он включает в себя краткое пояснение по темам занятий с показом дидактического материала и приёмов работы.

Работа с младшими школьниками строится на сотрудничестве, взаимоуважении. Важный аспект в данном курсе - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности ребёнка.

В процессе реализации программы используются разнообразные **формы занятий:**

- беседа;
- практическая работа с индивидуальным консультированием;
- выставка.

Занятия лепкой сочетают в себе теорию и практику.