Аннотация программы курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Горячие сердца» для учащихся 7Д класса составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с использованием примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Программа курса внеурочной деятельности «Горячие сердца» реализуется за два года обучения: для 5-7 классов — 34 часа; для 8-9 классов — 34 часа.

Каждое занятие необходимо выстраивать в соответствии со спецификой деятельности конкретной образовательной организации, особенностями конкретного классного коллектива учащихся и опытом знакомства ребят с добровольческой деятельностью.

Содержание программы предусматривает теоретические и практические занятия. Результатом реализации курса является активное участие учащихся в мероприятиях различного формата, организованных волонтерским движении города, республики, организация волонтерской деятельности в школе.

Направление: социальное.

Формы проведения занятий: индивидуальные и групповые беседы, ролевые игры, акции, флеш-мобы, деловые игры, анкетирование и тестирование. Возможно проведение занятий в очной и заочной форме. при проведении занятий используются информационно- компьютерные технологии.

Развитие добровольчества (волонтёрства) является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества, а волонтёрские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

Программа курса основывается на:

- принципе служения людям и Отечеству (формирование духовно-нравственного фундамента личности школьника);
- идее служения, тесно связанного с возможностями развития, как в сфере коммуникации между детьми, так и в сфере построения их будущей профессиональной карьеры;
- балансе развития личности, который создаётся путём сочетания идеи служения обществу с задачами личностного развития отдельного ребёнка.