Светова
Светлана
Александровна

Подписано цифровой подписью: Светова Светлана Александровна
Дата: 2021.08.31 21:22:33 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрена
на ШМО учителей
начальных классов
протокол № 1 от 29.08.2019

Утверждена
приказом директора МБОУ СОШ № 19
от 31.08.2019 № 286

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Математический калейдоскоп, 1–4 класс
название курса, класс

(направление: общеинтеллектуальное)

Программа курса внеурочной деятельности «Математический калейдоскоп» для учащихся 1-4 классов составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), с использованием примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Цель: создание условий для развития у младших школьников математического образа мышления.

Задачи:

- развивать познавательную активность и самостоятельность учащихся
- развивать коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий
- содействовать развитию творческого воображения, логического мышления, развитию кругозора путем выполнения нестандартных задач и выполнения упражнений нового вида.

Программа курса реализуется в общеинтеллектуальном направлении.

Программа рассчитана на 4 года: 32-33 часа в 1 классе и по 33-34 часа во 2-4 классах. Занятия проводятся по расписанию в течение учебного года, в выходные дни и (или) в каникулярное время.

Продолжительность занятий: в 1-2 классе – 25 минут, в 3-4 классе – 35 минут. В содержание программы включены аудиторные и внеаудиторные занятия.

Форма организации: кружок.

Используются такие **формы:** тематические занятия, конкурсы, викторины, соревнования. Нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы.

Основные **виды деятельности**: познавательная, поисковая, проектная и игровая деятельность. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов, и проходит в виде игры.

Отличительные особенности программы курса «Математический калейдоскоп» в том, что в неё включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера.

Программа дополняет и расширяет математические знания, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Для **1 класса** – образовательная программа, ориентированная на приобретение школьником социальных знаний в различных видах деятельности. В результате освоения программы будет достигнут ***первый уровень результатов:***

- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения;

- формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Для **2–3 класса** – образовательная программа, формирующая ценностное отношение к социальной реальности. В результате освоения программы будет достигнут ***второй уровень результатов***

- развитие мышления в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать

Для **4 класса** – образовательная программа, дающая ребёнку опыт самостоятельного общественного действия.

В результате освоения программы будет достигнут ***третий уровень результатов***

- использовать усвоенные действия в повседневной жизни. *Например:* понимать и использовать знаково-символические средства для обозначения окружающих явлений, событий. Использование знаний для выполнения схем и планов местности.

Планируемые результаты программы курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека
- воспитание чувства справедливости, ответственности
- овладение способами поисковой и проектной деятельности
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
- Ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки 1→ 1↓ и др., указывающие направление движения. В понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- Сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда, использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Выявлять закономерности в расположении деталей, составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.

Содержание программы курса внеурочной деятельности для 1 класса

Тема 1. Математика — это интересно

Решение нестандартных задач. Игра «Муха» («муха» перемещается по командам «вверх», «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле 3 × 3 клетки).

Тема 2. Танграм: древняя китайская головоломка

Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Проверка выполненной работы.

Тема 3. Путешествие точки

Построение рисунка (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов.

Тема 4. Игры с кубиками

Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Взаимный контроль.

Тема 5. Танграм: древняя китайская головоломка

Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление картинки, представленной в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.

Тема 6. Волшебная линейка

Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки.

Тема 7. Праздник числа 10

Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.

Тема 8. Конструирование многоугольников из деталей танграма

Составление многоугольников с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Проверка выполненной работы.

Тема 9. Игра-соревнование «Весёлый счёт»

Найти, показать и назвать числа по порядку (от 1 до 20). Числа от1 до 20 расположены в таблице (4 × 5) не по порядку, а разбросаны по всей таблице.

Тема 10. Игры с кубиками

Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Взаимный контроль.

Темы 11–12. Конструкторы лего

Знакомство с деталями конструктора, схемами-инструкциями и алгоритмами построения конструкций. Выполнение постройки по собственному замыслу.

Тема 13. Весёлая геометрия

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Тема 14. Математические игры

Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», «Вычитание в пределах 10».

Тема 15–16. «Спичечный» конструктор

Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.

Тема 17. Задачи-смекалки

Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.

Тема 18. Прятки с фигурами

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре».

Тема 19. Математические игры

Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10»,«Сложение в пределах 20», «Вычитание в пределах 10», «Вычитание в пределах 20».

Тема 20. Числовые головоломки

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда.

Темы 21–22. Математическая карусель

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.

Тема 23. Уголки

Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу.

Тема 24. Игра в магазин. Монеты

Сложение и вычитание в пределах 20.

Тема 25. Конструирование фигур из деталей танграма

Составление фигур с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление фигур, представленных в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.

Тема 26. Игры с кубиками

Сложение и вычитание в пределах 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). На гранях первого кубика числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, а на гранях второго — числа 4, 5, 6, 7, 8, 9. Взаимный контроль.

Тема 27. Математическое путешествие

Сложение и вычитание в пределах 20. Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 3; второй — прибавляет 2, третий — вычитает 3, а четвёртый — прибавляет 5. Ответы к четырём раундам записываются в таблицу.

1-й раунд: 10 – **3** = 7 7 + **2** = 9 9 – **3** = 6 6 + **5** = 11

2-й раунд: 11 – **3** = 8 и т. д.

Тема 28. Математические игры

«Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками».

Тема 29. Секреты задач

Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.

Тема 30. Математическая карусель

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.

Тема 31. Числовые головоломки

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда.

Тема 32 - 33. Математические игры

Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 20», «Вычитание в пределах 20».

Содержание программы курса внеурочной деятельности для 2 класса

Тема 1. Интеллектуальная разминка

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере). Математические головоломки, занимательные задач.

Тема 2. Крестики-нолики

Математическая игра «Крестики-нолики»

Тема 3. «Что скрывает сорока?»

Решение и составление ребусов, содержащих числа: ви3на, 100л, про100р, ко100чка, 40а, 3буна, и100рия и др.

Тема 4. Магические квадраты

Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.

Тема 5. Секреты задач

Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах. Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки. Игра «Задумай число».

Тема 6. Математический КВН

Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки. Задачи в стихах. Игра «Задумай число».

Тема 7. Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах»

Меры в пословицах. Игра – соревнование.

Тема 8. Весёлая геометрия

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Тема 9. Математические фокусы

Отгадывание задуманных чисел. Порядок выполнения действий в числовых выражениях (без скобок, со скобками). Соедините числа 1 1 1 1 1 1 знаками действий так, чтобы в ответе получилось 1, 2, 3, 4, … , 15.

Тема 10. Математическое путешествие

Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 14; второй — прибавляет 18, третий — вычитает 16, а четвёртый — прибавляет 15. Ответы к пяти раундам записываются.1-й раунд: 34 – **14** = 20 20 + **18** = 38 38 – **16** = 22 22 + **15** = 37 2-й раунд: 37 – **14** = 23

Тема 11. Разверни листок

Задачи и задания на развитие пространственных представлений.

Тема 12. Путешествие точки

Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму).

Тема 13. Компьютерные математические игры

Занимательные задания и компьютерные математические игры.

Тема 14. Задачи-смекалки

Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.

Тема 15. Волшебная линейка

Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки.

Тема 16. Решай, отгадывай, считай.

Не переставляя числа 1, 2, 3, 4, 5, соединить их знаками действий так, чтобы в ответе получилось 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 100. Две рядом стоящие цифры можно считать за одно число. Там, где необходимо, можно использовать скобки.

Тема 17. Прятки с фигурами

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре». Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.

Тема 18. Математические игры

Числа от 1 до 100. Игра «Русское лото». Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)».

Тема 19. «Часы нас будят по утрам…»

Определение времени по часам с точностью до часа. Часовой циферблат с подвижными стрелками.

Тема 20.«Спичечный» конструктор

Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.

Тема 21. Геометрическая мозаика

Задания на разрезание и составление фигур. Конструирование многоугольников из заданных элементов. Танграм.

Тема 22. Головоломки

Числовой палиндром — число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Числовые головоломки: запись числа 24 (30) тремя одинаковыми цифрами.

Тема 23-24.Энциклопедия математических развлечений

Составление сборника занимательных заданий. Использование разных источников информации (детские познавательные журналы, книги и др.).

Тема 25. Дважды два — четыре

Таблица умножения однозначных чисел. Игра «Математическое домино». Математический набор «Карточки-считалочки» (сорбонки): карточки двусторонние: на одной стороне — задание, на другой — ответ.

Тема 26. Тайны окружности

Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

Тема 27. Познавательная игра «Семь вёрст…»

Задачи и задания на развитие пространственных представлений.

Тема 28. Геометрия вокруг нас

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Тема 29. Конструктор лего

Знакомство с деталями конструктора, схемами-инструкциями построения конструкций. Выполнение постройки по собственному замыслу.

Тема 30. Составь квадрат

Прямоугольник. Квадрат. Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей.

Тема 31.Мир занимательных задач

Задачи, имеющие несколько решений. Нестандартные задачи. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения. Обратные задачи и задания. Задача «о волке, козе и капусте».

Тема 32. Математическая эстафета

Задачи с лишними или недостающими либо некорректными данными. Нестандартныезадачи.

Тема 33. Проектная деятельность «В царстве смекалки»

Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах)

Содержание программы курса внеурочной деятельности для 3 класса

Тема 1. Интеллектуальная разминка

Задания на развитие внимания, памяти, мышления.

Тема 2. «Числовой» конструктор

Числа от 1 до 1000. Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами: 1) 0, 1, 2, 3, 4, … , 9 (10); 2) 10, 20, 30, 40, … , 90; 3) 100, 200, 300, … , 900.

Тема 3. Геометрия вокруг нас

Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников.

Тема 4. Волшебные переливания

Задачи на переливание.

Темы 5–6. В царстве смекалки

Решение нестандартных задач (на «отношения»). Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах)

Тема 7. «Шаг в будущее»

Игры: «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Монтажник», «Строитель».

Темы 8–9. «Спичечный» конструктор

Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.

Тема 10. Числовые головоломки

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда.

Темы 11–12. Интеллектуальная разминка

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Тема 13. Математические фокусы

Порядок выполнения действий в числовых выражениях (без скобок, со скобками). Соедините числа 1 1 1 1 1 1 знаками действий так, чтобы в ответе получилось 1, 2, 3, 4, … , 15.

Тема 14. Математические игры

Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 1000», «Вычитание в пределах 1000», «Умножение», «Деление». Игры: «Волшебная палочка», «Чья сумма больше?».

Тема 15. Секреты чисел

Числовой палиндром — число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Числовые головоломки: запись числа 24 (30) тремя одинаковыми цифрами.

Тема 16. Математическая копилка

Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.

Тема 17. Математическое путешествие

Вычисления в группах: первый ученик из числа вычитает 140; второй — прибавляет 180, третий — вычитает 160, а четвёртый — прибавляет 150. Решения и ответы к пяти раундам записываются. Взаимный контроль.1-й раунд: 640 – **140** = 500 500 + **180** = 680 680 – **160** = 520 520 + + **150**= 670

Тема 18. Выбери маршрут

Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту, например «Золотое кольцо» России.

Тема 19. Числовые головоломки

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда.

Темы 20–21. В царстве смекалки

Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Тема 22. Мир занимательных задач

Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия.

Тема 23. Геометрический калейдоскоп

Конструирование многоугольников из заданных элементов. Конструирование из деталей танграма.

Тема 24. Интеллектуальная разминка

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Тема 25. Разверни листок Задачи и задания на развитие пространственных представлений.

Темы 26–27. От секунды до столетия

Время и его единицы (час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век). Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успевает сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки?

Тема 28. Числовые головоломки

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда.

Тема 29. Конкурс смекалки

Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.

Тема 30. Это было в старину

Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, верста, пуд, фунт и др. Решение старинных задач.

Тема 31. Математические фокусы

Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения.

Темы 32–33. Энциклопедия математических развлечений

Составление сборника занимательных заданий. Использование разных источников информации (детские познавательные журналы, книги и др.).

Тема 34. Математический лабиринт

Итоговое занятие — открытый интеллектуальный марафон.

Содержание программы курса внеурочной деятельности для 4 класса

Тема 1. Интеллектуальная разминка

Решение олимпиадных задач.

Тема 2. Числа-великаны

Как велик миллион? Что такое угол?

Тема 3.Мир занимательных задач

Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия .Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ+ГРОМ=ГРЕМИ

Тема4. Кто что увидит?

Задачи и задания на развитие пространственных представлений.

Тема5. Математические игры

Занимательные задания с римскими цифрами.

Тема6.Числовые головоломки

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда.

Тема7. Секреты задач

Задачи в стихах повышенной сложности: «Начнём с хвоста», «Сколько лет?»

Тема8. В царстве смекалки

Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Тема9. Математический марафон

Решение занимательных задач.

Темы 10–11. «Спичечный» конструктор

Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.

Тема12.Выбери маршрут

Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту. Определяем расстояния между городами и сёлами.

Тема13. Интеллектуальная разминка

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры, математические головоломки, занимательные задачи.

Тема14. Математические фокусы

«Открой» способ быстрого поиска суммы. Как сложить несколько последовательных чисел натурального ряда? Например: 6 +7 +8 +9 +10; 12+13+14+15+16 и др.

Темы 15–17. Занимательное моделирование

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, куб, конус, четырёхугольная пирамида, параллелепипед (по выбору учащихся).

Тема18.Математическая копилка

Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.

Тема19.Какие слова спрятаны в таблице?

Поиск в таблице (9×9) слов, связанных с математикой.

Тема20. «Математика—наш друг!»

Задачи, решаемые перебором различных вариантов. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.

Тема21. Решай, отгадывай, считай

Не переставляя числа 1,2,3,4,5, соединить их знаками действий так, чтобы в ответе получилось 0,10,20,30,40,50,60,70,80,100. Две рядом стоящие цифры можно считать за одно число. Там, где необходимо, можно использовать скобки.

Темы 22–23. В царстве смекалки

Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Тема24.Числовые головоломки

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда.

Темы 25–26. Мир занимательных задач

Задачи со многими возможными решениями. Запись решения в виде таблицы. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи.

Тема27.Математические фокусы

Отгадывание задуманных чисел: «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения».

Темы 28–29. Интеллектуальная разминка

Работав «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры, математические головоломки, занимательные задачи.

Тема30. Блиц – турнир по решению задач

Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих несколько решений.

Тема31. Математическая копилка

Математика в спорте. Создание сборника числового материала для составления задач.

Тема32. Геометрические фигуры вокруг нас

Поиск квадратов в прямоугольнике 2×5см (на клетчатой части листа). Какая пара быстрее составит (и зарисует) геометрическую фигуру?

Тема33. Математический лабиринт

Интеллектуальный марафон.

Тема 34.Математический праздник

Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки. Задачи в стихах. Игра «Задумай число».

Тематическое планирование программы курсов внеурочной деятельности 1 класс

Наименование темы	Количество часов
Математика — это интересно	1
Числовые головоломки	2
Уголки	1
Танграм: древняя китайская головоломка	2
Секреты задач	1
Путешествие точки	1
Прятки с фигурами	1
Праздник числа 10	1
Математическое путешествие	1-2
Математические игры	5
Математическая карусель	2
Конструкторы лего	2

Конструирование фигур из деталей танграма	2
Игры с кубиками	3
Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1
Игра в магазин. Монеты	1
Задачи-смекалки	1
Волшебная линейка	1
Весёлая геометрия	1
«Спичечный» конструктор	2
ИТОГО	**32 – 33 часа**
Аудиторные	**14 – 15 часов**
Внеаудиторные	**18 часов**

Тематическое планирование программы курсов внеурочной деятельности
2 класс

Наименование темы	**Кол- во часов**
Интеллектуальная разминка	1
Крестики-нолики	1
«Что скрывает сорока?»	1
Магические квадраты	1
Секреты задач	1
Математический КВН	1
Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах»	1
Весёлая геометрия	1
Математические фокусы	1
Математическое путешествие	1
Разверни листок	1
Путешествие точки	1
Компьютерные математические игры	1
Задачи-смекалки	1
Волшебная линейка	1
Решай, отгадывай, считай.	1
Прятки с фигурами	1
Математические игры	1
«Часы нас будят по утрам…»	1
«Спичечный» конструктор	1
Геометрическая мозаика	1-2
Головоломки	1
Энциклопедия математических развлечений	2
Дважды два — четыре	1
Тайны окружности	1
Познавательная игра «Семь вёрст…»	1
Геометрия вокруг нас	1

Конструктор лего	1
Составь квадрат	1
Мир занимательных задач	1
Математическая эстафета	1
Проектная деятельность «В царстве смекалки»	1
ИТОГО	**33 - 34 часа**
Аудиторные	**15 - 16 часов**
Внеаудиторные	**18 часов**

Тематическое планирование программы курсов внеурочной деятельности
3 класс

Наименование темы	**Количество часов**
«Числовой» конструктор	1
«Шаг в будущее»	1
«Спичечный» конструктор	2
В царстве смекалки	4
Волшебные переливания	1
Выбери маршрут	1-2
Геометрический калейдоскоп	1
Геометрия вокруг нас	1
Интеллектуальная разминка	4
Конкурс смекалки	1
Математическая копилка	1
Математические игры	1
Математические фокусы	2
Математический лабиринт	1
Математическое путешествие	1
Мир занимательных задач	1
От секунды до столетия	2
Разверни листок	1
Секреты чисел	1
Числовые головоломки	3
Энциклопедия математических развлечений	2
Это было в старину	1
ИТОГО	**33 - 34 часа**
Аудиторные	**15 - 16 часов**
Внеаудиторные	**18 часов**

Тематическое планирование программы курсов внеурочной деятельности
4 класс

Наименование мероприятия	Количество часов
Интеллектуальная разминка	1
«Математика—наш друг!»	1
«Спичечный» конструктор	2
Блиц – турнир по решению задач	1-2
В царстве смекалки	3
Выбери маршрут	1
Геометрические фигуры вокруг нас	1
Занимательное моделирование	2
Интеллектуальная разминка	3
Какие слова спрятаны в таблице?	1
Кто что увидит?	1
Математическая копилка	2
Математические игры	1
Математические фокусы	2
Математический лабиринт	1
Математический марафон	1
Математический праздник	1
Мир занимательных задач	3
Решай, отгадывай, считай	1
Секреты задач	1
Числа-великаны	1
Числовые головоломки	2
ИТОГО	**33 - 34 часа**
Аудиторные	**15 - 16 часов**
Внеаудиторные	**18 часов**