Светова Светлана Александровна
Подписано цифровой подписью: Светова Светлана Александровна
Дата: 2021.08.31 14:49:06 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНА
на ШМО учителей
начальных классов
протокол №1 от 29.08.2019.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ №19
от 31.08.2019. №286

Программа курса
внеурочной деятельности

«Мой безопасный мир», 1-4 классы
название курса, класс
(направление: социальное)

Срок реализации: 4 года.

Программа курса внеурочной деятельности «Мой безопасный мир» для учащихся 1-4 классов составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), с использованием примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Программа «Мой безопасный мир» реализуется в социальном направлении и предназначена для получения знаний по правилам и навыкам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Изучение правил дорожного движения и пожарной безопасности, правил безопасного поведения на водоёмах, в лесу и в быту, обучение умению ориентироваться в дорожных ситуациях и ситуациях, связанных с угрозой возникновения и возникновением пожара, умению на практике применять свои знания.

Цель программы:

-формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации;

Задачи:

-развивать у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

-стимулировать у ребенка самостоятельности в принятии решений;

-вырабатывать практические навыки безопасного поведения в реальной жизни.

Содержание программы отличается комплексностью, развёрнутостью, личностной ориентацией и расширением объёма информации от класса к классу в рассмотрении вопросов безопасности.

Срок реализации программы: Программа рассчитана для работы с учащимися 1-4 классов. На изучение курса «Мой безопасный мир» в каждом классе отводится 1 час. Программа рассчитана: 1 класс- 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа.

Формы и режим занятий: форма проведения – занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изодеятельности, просмотр и анализ тематических социальных роликов и презентаций, обучающих экскурсий и практических занятий.

Программа предусматривает достижение **3 уровней результатов**:

1-й уровень – приобретение учащимися социальных знаний и понимания социальной реальности в повседневной жизни: о принятых в обществе нормах отношения к природе; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации – 1класс.

2-й уровень – формирование позитивного отношения учащихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: умение применять полученные знания на практике осознанно правильные действия и учить этому других - 2-3 класс.

3-й уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: участие в различных профилактических акциях, активное участие в конкурсном движении, использование опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими учащимися, родителями, обществом – 3-4 класс.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Результатом формирования ***личностных*** универсальных учебных действий будет являться умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения и ориентацию в социальных ролях.

Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимися своей деятельности: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Познавательные УУД включают самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; структурирование знаний; умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи; рефлексия; способность и умение учащихся производить *простые* логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, доказательство, вывод аналогий и др.)

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности), умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Содержание программы курса 1-го года обучения

Раздел 1. «Безопасное поведение на улицах и дорогах»

1.Базисный маршрут из дома в школу и обратно. Практическое занятие. Изображение схемы маршрута безопасного передвижения.

2. Понятие - пешеход, водитель, пассажир. Виды транспорта в моем городе.
3. Закрытый обзор. Невнимательность. Место игр.
4. Пешеходный светофор. Светофор для водителей транспорта.
5. Просмотр презентации «Улица полна неожиданностей» (http://www.myshared.ru/slide/61538/).
6. Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Где ходят пешеходы? Групповые передвижения детей на улице.
7. Понятие - дорога и её элементы.
8. Понятие - пешеходный переход. Практическое занятие «Уроки на колесах»
9. Дорожные знаки для пешеходов. Различие знаков. Пешеходный переход.

10. Просмотр интерактивной программы «Школа светофорных наук» (http://sinegoriya.mskobr.ru/novosti/shkola_svetofornyh_nauk/)

Раздел 2. «Безопасное поведение в доме»

1. Острые, колющие и режущие предметы. Опасные предметы: нож, иголка, отвертка, булавка, спицы. Учить применять правила пользования острыми, колющими и режущими предметами: ножницами, ножом, иголкой, отвёрткой, булавкой, спицей.
2. Осторожно, вода! Открытый кран, засоренный слив. Учить соблюдать правила безопасного поведения.
3. Не шути с высотой. Балкон, окно, неустойчивые стулья. Дать объяснение правилам поведения при открытых окнах, балконах.
4. Правила поведении в подъезде. Правила предосторожности.
5. Правила поведения «В гостях». Место пребывания в гостях и время возвращения.
6. Правила поведения «Один дома». Беспорядок, порядок, баловство. Познакомить с правилами поведения в разных ситуациях: как вести себя дома.
7. Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

Раздел 3. «Безопасное поведение на улице» -

1. Безопасность на детской, спортивной площадке. Детская площадка, качели, горка, карусель. Правила поведения на детской площадке, при пользовании качелями, горками, каруселями. Спортивная площадка, ворота, каток, защитная экипировка. Правила техники безопасности во время игры.
2. Опасные места на улице. Колодец, стройка, гаражи, линии электропередач, подвал.

   Учить различать опасные места на улице: открытый колодец, стройка, гаражи, линии электропередач.
3. Практическое занятие: экскурсия на территорию школы и в микрорайон.
4. Что делать, если ты потерялся? Домашний адрес. Карта города Черногорска, кварталы. К кому обратиться за помощью. Телефон 02.

Раздел 4. «Пожарная безопасность и поведение при пожаре»

1. Огонь –друг, огонь – враг. История возникновения огня. Огонь не только друг, но и враг.
2. Пожароопасные предметы. Отчего может возникнуть пожар.
3. Не играй с огнем. Изучение правила эвакуации при пожаре. Правила поведения

   при пожаре.
4. Правила поведения при возникновении пожара в школе и дома. Инструктаж по пожарной безопасности. Практическое занятие: проведение игры «Доскажи словечко», разгадывание кроссворда «Что может привести к пожару».
5. Профессия «Пожарник». История пожарной части. Профессия пожарного. Почему телефон пожарной службы 01? Практическое занятие: изготовление макета «Пожарный щит»
6. Есть такая опасная профессия. Встреча с представителями МЧС. Профориентация. Герои-пожарники.
7. Обобщающее занятие «Я б в пожарники пошел – пусть меня научат». Проведение спортивных соревнований с участием родителей.

Раздел 5. «Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера»

1. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Выявлять причины потенциальной опасности. Выработать алгоритм правил как обеспечить сохранность личных вещей. Составить правила защиты дома. Знать, как правильно вызвать полицию.
2. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Учить умению предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам их появления, принимать правильные решения.
3. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы. Опасные люди (незнакомец, бомжи, представители субкультур). Учить применять правила безопасного поведения на улице, при общении с незнакомыми людьми;

Раздел 6. «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»

1. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Просмотр обучающего фильма.
2. Как предупреждают о стихийных бедствиях. Отработать действия при стихийных бедствия.
3.

Календарно-тематическое планирование
программы курса внеурочной деятельности
1 класс

№п/п	**Раздел** **Тема занятия**	**Вид деятельности**	**Формы достижения результатов**	**Кол-во часов**
Раздел 1. «Безопасное поведение на улицах и дорогах» - 12 часов				
1-2	Дорога в школу и домой	Составление маршрута	Изодеятельность	2
3-4	Правила перехода проезжей части.	Экскурсия к пешеходному переходу	Практическая деятельность	2
5-6	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	Экскурсия в микрорайоне	Практическое занятие на улице (наблюдение)	2
7-8	Правила поведения на тротуаре и обочине.	Игра	Практическая деятельность	2
9-10	Пешеходный переход.	«Уроки на колесах»	Практическое занятие с целью наблюдения и обучения	2
11-12	Праздник «Посвящение в пешеходы».	Просмотр обучающего фильма	Памятка	2
Раздел 2. «Безопасное поведение в доме» -6 часов				
13-14	Острые, колющие и режущие предметы.	Просмотр презентации	Рисунок	2
15-16	Не шути с высотой.	Просмотр презентации	Инструктаж по технике	2

			безопасности	
17-18	Практическое занятие «Домовенок»	Сюжетная игра	Отработка алгоритма действий правильного поведения	2
Раздел 3. «Безопасное поведение на улице» - 4 часа				
19-20	Безопасность на детской, спортивной площадке	Викторина	Выработка правил	2
21-22	Опасные места на улице	Просмотр видеофильма	«Несуществующие знаки» - рисунки	2
Раздел 4. «Пожарная безопасность и поведение при пожаре» –4 часов				
23-24	Огонь – друг, огонь – враг.	Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	Рисунки	2
25-26	Есть такая опасная профессия	Практическое занятие	Макет из пластилина «Пожарная машина»	2
Раздел 5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера – 4 часа				
27-28	Правила обеспечения сохранности личных вещей	Игра-викторина «Где мои вещи?»	Правила сохранности личных вещей в школе	2
29-30	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы	Презентация «Правила поведения с незнакомыми людьми». Ролевая игра	Отработка алгоритма действий при встрече с незнакомыми людьми	2
Раздел 6. « Защита человека в чрезвычайных ситуациях» -3 часа				
31-33	Стихийные бедствия	Просмотр видеофильма		2

Содержание программы курса 2-го года обучения

Раздел 1. «Безопасное поведение на улицах и дорогах»

1. Статистика детского дорожного травматизма в городе. Примеры правильного поведения детей на дорогах.
2. История. От конной повозки до современного автомобиля.
3. ГИБДД. Инспектор дорожно-постовой службы - милиционер, друг и помощник детей.
4. Первые светофоры. Светофоры с дополнительными секциями.
5. Особенности поведения пешехода в осенне-зимний период, весной и летом.
6. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.
7. Понятие перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекресток,
8. Основные виды пассажирского транспорта и правила поведения в транспорте.
9. Экскурсии «Я - пешеход и пассажир».
10. Показ мультимедийной игры «По дороге со смешариками» (http://www.nd.ru/catalog/products/265735/).

Раздел 2. «Безопасное поведение в доме»

1. Современное жилище. Чем оно опасно для человека. Электричество, розетка, электроприбор, электропровод, неисправность. Учить правилам пользования окружающей бытовой техникой.
2. Лекарство и средства бытовой химии как источники опасности. Бытовая химия, растворители, чистящие средства, стиральный порошок, средства для мытья окон и т.д. Учиться понимать необходимость правильного использования лекарств и средств бытовой химии.
3. Лифт в доме. Лифт, кабина лифта, внезапная остановка лифта. Правила пользования лифтом, правилами поведения при внезапной остановке лифта.
4. Один дома. Краны газа, воды, выключатели света. Правила безопасного поведения дома.

Раздел 3. «Безопасное поведение на улице»

1. Животные, насекомые в городе, в лесу. Встреча с животными на улице (городская черта, парковая зона, лес). Правила безопасного поведения. Викторина, моделирование ситуации Практическая работа: оказание первой помощи пострадавшему.
2. Если заблудился в лесу. Ориентирование на местности, пути выхода из леса. компас Знакомство с приметами в рамках просмотра обучающего фильма.
3. Если заблудился в городе. Экскурсия в форме игры-путешествия с практическими заданиями (территория школы).
4. Опасности во время отдыха: водоемы в различное время года, незнакомые места. Правила безопасного поведения. Работа службы МЧС (спасение людей).

Раздел 4. «Пожарная безопасность и поведение при пожаре»

1. Правила пожарной безопасности в быту. Почему загорелся «Кошкин дом?» Правил спасения во время пожара-алгоритм действий.
2. Осторожно электричество. Причины возгорания бытовых приборов, замыкания электросети. Элементарные правила безопасности. Конкурс рисунков.
3. Пожар в доме напротив. Что нужно делать, если вы стали очевидцем пожара?
4. Ожоги. Как оказать первую помощь при ожогах. К проведению занятия привлекается медицинский работник. Приемы оказания первой помощи согласно возрасту очевидца.
5. Как вести себя при пожаре7 Встреча с представителями Пожарной части №4 г.Черногорска. четкая установка на выполнение правил эвакуации пр пожаре, спасение людей или сообщения информации определенным структурам.
6. Поле безопасных чудес. Игра-путешествие с участием старшеклассников с целью выявления знаний о пожарной безопасности и правилах поведения. Практическое занятие.-соревнование.

7-8. На страже пожарной безопасности. Практическое занятие – экскурсия в пожарную часть №4 г.Черногорска.

Раздел 5. «Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера»

1. Если ты оказался на улице. Если ты стал очевидцем правонарушения, то… Отработка навыков самосохранения в опасной ситуации.
2. Незнакомец, незнакомцы: «опасные» люди, группировки. Правильные действия. Отработка навыков самосохранения в опасной ситуации, инструктаж.
3. Безопасный интернет. Правила работы на компьютере.
4. Сайты обучающие и познавательные. Знакомство с сайтами развивающими, познавательными, обучающими.

Раздел 6. «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»

1. Игра-соревнование в параллели 2-х классов с участие родителей «Юные спасатели» (2 часа).
2. Просмотр обучающего фильма в 3D (2 часа).

Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности

2 класс

№п/п	**Раздел Тема занятия**	**Вид деятельности**	**Формы достижения результатов**	**Кол-во часов**
Раздел 1. «Безопасное поведение на улицах и дорогах» -10 часов				
1.	Почему дети попадают в дорожные аварии?	Анализ дорожных ситуаций	Безопасный маршрут по городу	2
2.	История появления автомобиля и правил дорожного движения	Поисковая деятельность	Подборка материала в классный уголок ПДД	2
3.	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	Встреча с инспектором Игра	Рисунок	2
4	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	Игра	Практическая деятельность	2
5.	Правила перехода перекрестка	Работа с использованием разметки	Рисунок, фотография	2
Раздел 2. «Безопасное поведение в доме» -4 часа				
6	Современное жилище. Чем оно опасно для человека.	Творческая работа	Рисунок	2
7	Один дома	Творческая работа	Создание инструкции «Выходя из дома…»	2
Раздел 3. «Безопасное поведение на улице» - 4часа				
8.	Животные, насекомые в городе, в лесу	Викторина, моделирование ситуации	Оказание первой медицинской помощи	2
9.	Опасности во время	Ролевая игра	Отработка алгоритма	2

	отдыха		действий правильного поведения	
Раздел 4. «Пожарная безопасность и поведение при пожаре» –8 часов				
10.	Правила пожарной безопасности в быту. Почему загорелся «Кошкин дом?»	Просмотр видео хроники, презентации	Выработка правил спасения во время пожара Рисунок	2
11	Ожоги. Как оказать первую помощь при ожогах	Практическое занятие	Встреча с медицинским работником	2
12	Как вести себя при пожаре7	Встреча с представителями Пожарной части №4 г.Черногорска	Алгоритм действий при пожаре, рисунок Профориента ционная работа	2
13	На страже пожарной безопасности	Экскурсия в Пожарную часть города Черногорска	Профориента ционная работа	2
Раздел 5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера –4 часа				
14	Незнакомец, незнакомцы	Решение ситуационных задач	Отработка навыков самосохранения в опасной ситуации	2
15	Безопасный интернет	Игры на различных сайтах в сети интернет	Профилактика посещения запрещающих сайтов	2
Раздел 6. «Защита человека в чрезвычайных ситуациях» -4 часа				
16	Юные спасатели	Игра-соревнование	Отработка навыков	2
17	Загадки природы	Просмотр фильма	Обобщение	2

Содержание программы курса 3-го года обучения

Раздел 1. «Безопасное поведение на улицах и дорогах»

1. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах Анализ несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
2. Новое о светофоре и дорожных знаках Пешеходный и транспортный светофоры. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие дорожные знаки.
3. Что нужно знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта. Регулируемый и нерегулируемый перекрестки.
4. Правила перехода проезжей части дороги. Понятие о полосах движения. Разделительные полосы.
5. Понятие - остановочный и тормозной пути автомобиля.
6. Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд. Шлагбаум, настил. Дорожные знаки у железной дороги.
7. Правила езды на велосипеде Где и как можно ездить на велосипеде?
8. Правила поведения в транспорте Посадочная площадка. Правила поведения в местах остановок транспорта.
9. Экскурсии «Я – пешеход» .экскурсии по городу «Уроки на колёсах» /2часа

Занятия проводятся с использованием показа игры по правилам дорожного движения (http://www.nd.ru/catalog/products/266266/).

Раздел 2. «Безопасное поведение в доме»

1. Один дома. Правила безопасного поведения во время отсутствия взрослых. Домашние игры и развлечения.
2. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Первая помощь.
3. Лифт - наш домашний транспорт. Знакомство с правилами пользования лифтом. Чем интересна профессия лифтера, зачем она нужна.
4. Выходя из дома, соблюдаем меры предосторожности. Что нужно сделать, чтобы не случилось беды.

Раздел 3. «Безопасное поведение на улице»

1. Массовые мероприятия в городе. Правила безопасного поведения в случаях большого скопления людей в одном месте. Как не попасть в опасную ситуацию.
2. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Какие бывают сигналы оповещения. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.
3. Если ты потерялся. Как найти дорогу домой? Мой домашний адрес. В игровой форме у учащихся формируются навыки ориентирования на местности по знакомым объектам.
4. Опасные места на улице, во дворе дома. Опасные игры на строительных площадках, вблизи ремонтных дорог. Чем опасны канализационные люки?

Раздел 4. «Пожарная безопасность и поведение при пожаре»

1. Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Почему люди допускают пожароопасные ситуации?
2. Огонь-друг мой. История возникновения огня. Использование огня человеком в разные времена, эпохи. Как звонить в пожарную часть.
3. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими и газовыми приборами в быту. Современные приборы – умные помощники.
4. Правила эвакуации из помещения во время пожара. Уровень расположения угарного газа во время пожара. Как защитить себя от отравления.
5. Есть такая профессия – пожарный. Знакомство с профессией (встреча с представителями профессии).
6. Возникновение пожара в транспорте, правила поведения. Причины возникновения пожара. Правила эвакуации из транспорта (личного, общественного).
7. Специализированный транспорт пожарной части. Предполагается экскурсия в пожарную часть города Черногорска.

Раздел 5. «Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера»

1. Сохранность личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.
2. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.
3. Чем опасен интернет? Интернет – друг и помощник. Современные электронные носители и интернет.

4. Мои права и обязанности как законопослушного гражданина. Ответственность учащихся и их родителей за правонарушения в общественных местах, нанесение ущерба чужому имуществу.

Раздел 6. «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»

1. Стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия. Мероприятия по защите человека.
2. Мини-зарница «Этот безопасный мир». Предполагается проведение игры в параллели 3-х классов по отработке навыков безопасного поведения и применения полученных знаний в игровых ситуациях.

Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности

3 класс

№п/п	**Раздел Тема занятия**	**Вид деятельности**	**Формы достижения результатов**	**Кол-во часов**
Раздел 1. «Безопасное поведение на улицах и дорогах»-10 часов				
1	Что нужно знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта	Встреча с инспектором Игра	Рисунок	2
2	Правила перехода проезжей части дороги	Выездная экскурсия «Уроки на колесах»	Практическое занятие по отработке навыков	2
3	Остановочный и тормозной путь автомобиля	Поисковая работа	Работа в группах	2
4	Правила перехода железной дороги	Игра	Практическая деятельность	2
5	Правила поведения в транспорте	Ролевая игра	Отработка понятий и правил участников ДД	2
Раздел 2. «Безопасное поведение в доме» - 4часа				
6	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.	Игра «Можно-Нельзя»	Проведение опытов «Опасные вещества»	2
7	Лифт - наш домашний транспорт.	Ролевая игры «Вызов лифтера»	Правила поведения, профориентация	2
Раздел 3. «Безопасное поведение на улице» - 4 часа				
8	Массовые мероприятия в городе. Правила	Викторина, моделирование ситуации	Оказание первой медицинской помощи	2

	безопасного поведения.			
9	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	Просмотр видеофильма	Знакомство с правилами эвакуации	2
Раздел 4. «Пожарная безопасность и поведение при пожаре» –8 часов				
10	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.	Просмотр видео хроники, презентации	Выработка правил спасения во время пожара Рисунок	2
11	Правила эвакуации из помещения во время пожара.	Практическое занятие	Встреча с медицинским работником	2
12	Есть такая профессия – пожарный.	Встреча с представителями Пожарной части №4 г.Черногорска	Алгоритм действий при пожаре, рисунок Профориента ционная работа	2
13	Возникновение пожара в транспорте, правила поведения.	Игра.	Практическая отработка знаний	2
Раздел 5. «Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера»– 4 часа				
14	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.	Решение ситуационных задач	Отработка навыков самосохранения в опасной ситуации	2
15	Чем опасен интернет?	Игры на различных сайтах в сети интернет	Профилактика посещения запрещающих сайтов	2
Раздел 6. «Защита человека в чрезвычайных ситуациях» - 4часа				
16	Стихийные бедствия. Их последствия, мероприятия по защите.	Просмотр обучающего видеофильма	Принятие норм правильного поведения	2
17	Мини-зарница «Этот безопасный мир»	Игра-соревнование	Отработка навыков	2

Содержание программы курса 4-го года обучения

Раздел 1. «Безопасное поведение на улицах и дорогах»

1. Безопасность пешеходов при движении по дорогам.
2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, указательные знаки и места их установки (Показ презентаций по дорожным

знакам http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2014/12/14/znaki-dorozhnogo-dvizheniya)

3. Особенности перехода регулируемого и нерегулируемого перекрёстков. Причины дорожно-транспортного травматизма.
4. Соответствие сигналов регулировщика и светофора. Инспектор дорожного движения – профессия главная на дороге.
5. Установка предупредительных сигналов на транспорте. Виды специализированной автотехники. История возникновения.
6. Движение по обочине, в темное время суток. Движение группы людей на загородной дороге. Использование фликеров.
7. Понятия «зона видимости», «недостаточная видимость», «дорожные ловушки». Разбор практических заданий на стенде.
8. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.
9. Экскурсия в город с целью выявления воспитанных пешеходов, отработка знаний на практике.
10. Показ мультипликационного фильма «Шагай по правилам» (http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/).

Раздел 2. «Основы здорового образа жизни»

1. Основные понятия - «здоровье» и «здоровый образ жизни».
2. Понятие здоровья и факторах, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений.
3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.
4. Вредные воздействия привычных вещей (проект). Телевизор, компьютер, телефон, плеер, излучение, утомление.

Раздел 3. «Пожарная безопасность»

1. Пиротехнические изделия и правильное обращение с ними. Салют, хлопушка, бенгальские свечи, петарды, огневые фонтаны, конфетти
2. Осторожно молния! Молния, шаровая и линейная молния, гроза, удар молнией
3. Берегите лес от пожара! Природный пожар, верховой и низовой пожар, степной пожар, подземный пожар, засуха, костер. Предполагается подготовка и защита индивидуальных проектов на тему пожарной безопасности в лесу с использованием дополнительного информационного материала. Занятие рассчитано на 2 часа.

Раздел 4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

1. ЧС – что это? Правила поведения при ЧС.
2. ЧС мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты).
3. Уроки городской безопасности. Основные мероприятия ГО по защите населения
4. Городские службы спасения. МЧС. Умение преодолевать страх

Раздел 5. «Безопасное поведение на воде»

1. Водоемы нашей местности. Правила купания в открытых водоемах.
2. Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке.
3. Основные и подручные спасательные средства спасения на воде. Способы и средства спасания утопающих.
4. Профессия –спасатели на воде. Выполняется коллективная листовка-обращение к отдыхающим вблизи водоемов по соблюдению мер безопасности.

Раздел 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»

1. Основные виды и причины травм у детей младшего школьного возраста.
2. Первая медицинская помощь при травмах. Переломы, вывихи и растяжения связок.
3. «Скорая помощь» и порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос.. Кровотечения из носа - оказание первой медицинской помощи.
4. Понятие о само- и взаимопомощи. Выработка умения оказывать первую медицинскую помощь при травмах. Проводится игра-соревнование среди учащихся 4-х классов. «Ускоренная помощь» с участием медицинского работника.

Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности
4 класс

№п/п	Раздел Тема занятия	Вид деятельности	Формы достижения результатов	Кол-во часов
Раздел 1. «Безопасное поведение на улицах и дорогах»-10 часов				
1.	Безопасность пешеходов при движении по дорогам	Игровая Просмотр социальной рекламы.	Моделирование ситуации по применению правил безопасного поведения	
2.	Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, указательные знаки и места их установки.	Практико-ориентированный	Коллективный проект: изготовление моделей дорожных знаков	
3	Движение по обочине, в темное время суток. Движение группы людей на загородной дороге.	Акция.	Опрос жителей микрорайона о знаниях правил дорожного движения. Видеосъемка.	
4	Понятия «зона видимости», «недостаточная видимость», «дорожные	Использование стенда моделей автотранспорта, пешеходов, дорожных знаков.	Практическая работа.	

	ловушки».			
5	Железнодорожный транспорт, его особенности.	Творческая работа.	Картинная галерея «Мое путешествие на железнодорожном транспорте».	
Раздел 2. «Основы здорового образа жизни» - 4 часа				
6	Понятие здоровья и факторов, влияющие на него.	Игра.	Коллективная презентации с использованием фотографий из личного архива	
7	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	Творческая работа.	Письмо-обращение к людям.	
Раздел 3. «Пожарная безопасность» – 4часа				
8	Пиротехнические изделия и правильное обращение с ними.	Практическое занятие	Отработка правильных действий при использовании пиротехники	
9	Осторожно молния!	Просмотр видеофильмов	Правила самосохранения во время молнии	
Раздел 4. «Защита человека в чрезвычайных ситуациях» - 4 часа				
10	ЧС – что это? Правила поведения при ЧС.	Просмотр обучающего фильма	Плакат	
11	Городские службы спасения. МЧС	Встреча с представителями МЧС	Профориентационная работа	
Раздел 5. «Безопасное поведение на воде» - 2 часа				
12	Основные правила поведения на воде.	Творческая работа.	Инструкция для отдыхающих.	
Раздел 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 10 часов				
13	Основные виды и причины травм у детей младшего школьного возраста.	Просмотр научного фильма	Правила поведения учащихся	
14	Первая медицинская помощь при травмах.	Практическая работа	Отработка простейших навыков оказания первой медицинской помощи	
15	«Скорая помощь» и порядок ее вызова.	Встреча с представителями сферы медицины	Профориентационная работа	
16-17	Понятие о само- и взаимопомощи	Игра – соревнование «Ускоренная помощь»	Отработка практических навыков	