Светова Светлана Александровна
Подписано цифровой подписью: Светова Светлана Александровна
Дата: 2021.08.31 14:55:06 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНА
на методическом совете
протокол №1 от 29.08.2021.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ №19
от 31.08.2021. №280

Программа курса
внеурочной деятельности

«Моя будущая профессия», 9 класс
название курса, класс
(направление: социальное)

Срок реализации 1 год

Программа курса внеурочной деятельности «Моя будущая профессия» для учащихся 9 класса составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с использованием примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Цель: формирование профессиональных намерений профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда.

Задачи:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- ознакомить со спецификой профессий, новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- обучить планированию профессиональной карьеры;
- приобщить учащихся к работе с интернет-ресурсами в определении своей профессиональной траектории.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа и реализуется в течение 1 года. Программа учитывает возрастные и психологические особенности учащихся 9 класса. Содержание программы предусматривает очную и дистанционную форму проведения занятий (работа с образовательными порталами «ПроеКТОрия», «Траектория», «Большая перемена»).

Направление: социальное.

Формы проведения очных занятий: индивидуальные и групповые беседы, тестирование, ролевые игры, творческие этюды, деловые игры, анкетирование и тестирование.

Занятия в дистанционной форме проводятся в удобное для каждого учащегося время с использованием образовательных площадок по профориентации, сайта Министерства образования и науки Российской Федерации, сайтов СПО и ВУЗов Республики, России.

Планируемые результаты освоения программы курса

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально-значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:
Регулятивные:
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.
Познавательные:
- умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи,
- умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
Коммуникативные:
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе,
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности учащиеся
1) получат представление:
- о востребованных профессиях;
- о новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда;
- о профессиональных качествах человека;
- о значении труда в жизни человека.
2) научатся:
- пользоваться различными источниками информации для изучения мира профессий и труда;
- ориентироваться в мире профессий;
3) получат возможность оценивать собственные возможности, при выборе профессии.

Успешная реализация данной программы позволяет учащимся достичь результатов 2 и 3 уровней: приобрести опыт самостоятельной деятельности, умения работать в микрогруппах, сотрудничать, представлять свою точку зрения и аргументировать; построить свою индивидуальную траекторию дальнейшего профессионального образования (выбор профессионального образования или выбор профиля обучения в старшей школе).

Формы подведения итогов реализации программы:

- создание и защита собственного проекта «Мой профессиональный выбор».
- создание презентаций;
- публичные выступления с использованием видеоотчета по экскурсиям.

Содержание курса

Введение (1 ч.)

Цель и задачи курса. Вводное занятие «Моя будущая профессия. Какой я её вижу» (Значение правильного выбора профессии).

Профессиональное самоопределение (3 ч.)

Профессиональная консультация «Твой профессиональный маршрут». Моя профессиональная перспектива – работа на образовательных порталах «Траектория», «ПроеКТОрия», «Большая перемена».

Мир профессии (13 ч.)

Особенности профессий типа «человек – природа». Растения в жизни человека. Знакомство с профессиями народного хозяйства. Отрасли народного хозяйства и их основные профессии. Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – природа». Человек — часть природы. Характеристика профессий типа «человек – художественный образ». В стране рисунка, цвета, формы. Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – художественный образ». Что делает нас красивыми. Особенности профессий типа «человек – человек». Служба здоровья. Основные требования профессий типа «человек – человек» к профессионалу. На страже закона. Реалистическая оценка профессий типа «человек – человек». Защита Родины. Особенности профессии типа «человек-техника». Особенности профессий типа «человек – знаковая система». Наши помощники: схемы, карты, чертежи, формулы, числа.

Подготовка к будущей карьере (17 ч.)

Организованные экскурсии в учреждения СПО города Черногорска, Республики Хакасия.

Тематическое планирование программы курса

№	Раздел программы Тема занятия	Кол-во часов		Содержание занятия/форма проведения
		Очно	Дистанц.	
	Вводные занятия – 1 час			
1	Цель и задачи курса. Вводное занятие «Моя будущая профессия. Какой	1		Дискуссия, работа в мини-группах, самодиагностика.

	я её вижу» (Значение правильного выбора профессии).			Анкетирование «Готов ли ты к выбору профессии»
	Профессиональное самоопределение – 3 часа			
2	Профессиональная консультация «Твой профессиональный маршрут»	1		Дискуссия, работа в мини-группах, самодиагностика, презентация.
3-4	Профессиональная перспектива	1	1	Тестирование.
	Мир профессий-13 часов			
5	Особенности профессий типа «человек – природа». Растения в жизни человека		1	Презентация. Дискуссия.
6-8	Знакомство с профессиями народного хозяйства. Отрасли народного хозяйства и их основные профессии	1	2	Дискуссия, работа в мини-группах (портал «ПроеКТОриЯ» «Траектория», «Большая перемена»)
	Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – природа». Человек — часть природы.	1		
9-11	Характеристика профессий типа «человек – художественный образ». В стране рисунка, цвета, формы. Особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – художественный образ». Что делает нас красивыми.	1		Презентация. Дискуссия. Работа в мини-группах (портал «ПроеКТОриЯ» «Траектория», «Большая перемена»)
12-14	Особенности профессий типа «человек – человек». Служба здоровья.	1	2	Дискуссия, работа в мини-группах (портал «ПроеКТОриЯ» «Траектория», «Большая перемена»)
	Основные требования профессий типа «человек – человек» к профессионалу. На страже закона	1		
	Реалистическая оценка профессий типа «человек –		2	

	человек». Защита Родины			
15-17	Особенности профессии типа «человек-техника»	1		Презентация. Дискуссия. Работа в мини-группах (портал «ПроеКТОриЯ» «Траектория»)
	Особенности профессий типа «человек – знаковая система». Наши помощники: схемы, карты, чертежи, формулы, числа	1	2	
	Подготовка к будущей карьере-17 часов			
18-32	Дальнейшая траектория образования. Этапы профессионального выбора.		12	Выездные экскурсии в течение учебного года
33-34	Личный профессиональный план. (Мои жизненные планы, перспективы и возможности). Заключительное занятие.	2		Дискуссия, работа в мини-группах. Построение личного профессионального плана.
	Итого часов	**34**		