Светова
Светлана
Александровна

Подписано цифровой подписью: Светова Светлана Александровна
Дата: 2021.08.31 20:10:38 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНА
на ШМО учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1 от 30.08.2021г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ №19
От31.08.2021 №274

Рабочая программа
курса по выбору в 10-11 классах
ЖИВОЕ ПРАВО

Общее положение

Рабочая программа курса по выбору «Живое право» для 10-11 классов разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденой Советом учреждения 27.04.2012г.**;** Положения об учебной программе МБОУ СОШ №19,утв.31.08.2011года, приказ №67/47 от 01.09.2011г.

Цель курса:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права;
- освоение системы знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и международном нормативно-правовом материале.

Задачи курса:

- способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- научить учащихся самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, давать характеристику содержания текстов нормативных актов;
- сформировать умения самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации.

В учебном плане на изучение курса по выбору «Живое право» отводится 64 - 68 ч. за 2 года.

Год обучения (класс)	Количество часов за учебный год/количество часов в неделю
Первый (10 класс)	32-34 часа/1 час
Второй (11 класс)	32 -34 часа/1 час

1. Планируемые результаты освоения курса по выбору «Живое право»

1.1Личностные результаты освоения учебного курса:

1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение

государственных символов;

2. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3. Формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

4. Развитие нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

5. Развитие понимания выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2 Метапредметные результаты освоения учебного курса:

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

1.3 Предметные результаты освоения учебного курса:

Первый год обучения (10 класс)
В результате изучения курса по выбору «Живое право» в первый год обучения выпускник научится: – выделять содержание различных теорий происхождения государства; – сравнивать различные формы государства; – приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; – соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; – применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

– характеризовать особенности системы российского права;

– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека.

Выпускник получит возможность научиться:

– *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*

– *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*

– *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*

– *толковать государственно-правовые явления и процессы;*

– *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*

– *различать принципы и виды правотворчества;*

– *описывать этапы становления парламентаризма в России;*

– *сравнивать различные виды избирательных систем.*

Второй год обучения (11 класс)
В результате изучения курса по выбору «Живое право» во второй год обучения выпускник научится: – характеризовать особенности системы российского права; – оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; – определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; – различать способы мирного разрешения споров; – оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; – сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; – дифференцировать участников вооруженных конфликтов; – различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий; – выделять структурные элементы системы российского законодательства; – анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; – проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; – целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; – различать формы наследования; – различать виды и формы сделок в Российской Федерации; – выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; – анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; – различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; – выделять права и обязанности членов семьи; – характеризовать трудовое право, как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; – проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; – различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; – дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; – целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; – в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; – соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; – применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; – дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; – сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник получит возможность научиться:

– *толковать государственно-правовые явления и процессы;*

– *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*

– *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*

– *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*

– *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*

– *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*

– *различать опеку и попечительство;*

– *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*

– *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*

– *определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

2.Содержание курса по выбору «Живое право»

Первый год обучения (10 класс)

Государство и право

Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосознание. Правовая культура. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.

Конституционное право

Обеспечение государственной защиты естественных прав и свобод человека. Демократический характер Российского государства. Правовой характер Российского государства. Федеративный характер территориального устройства

России. Социальный характер Российского государства. Признание идеологического многообразия и многопартийности. Светский характер Российского государства. Личные права граждан. Политические права граждан. Экономические права. Социальные права. Культурные права. Система органов государственной власти в РФ. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления. Система органов государственной власти в РХ.

Избирательное право

Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.

Второй год обучения (11 класс)

Гражданское право

Предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора. Наследование. Завещание. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Семейное и жилищное право

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья. Жилищные правоотношения

Трудовое право

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.

Административное право

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Уголовное право

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды

наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

Финансовое право: права и обязанности вкладчиков. Пенсионное право. Налоговое право. Образовательное право: права и обязанности участников образовательного процесса. Правовой статус военнослужащего. Воинские уставы. Процессуальное право РФ.

Международное право

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

3. Тематическое планирование курса по выбору «Живое право»

4. № п/п	Наименование разделов	Количество часов
Первый год обучения (10 класс)		
1.	Государство и право	13-14
2.	Конституционное право	16-17
3.	Избирательное право	3
Второй год обучения (11 класс)		
1.	Гражданское право	11-12
2.	Семейное и жилищное право	4
3.	Трудовое право	4
4.	Административное право	2
5.	Уголовное право	3
6.	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	6
7.	Международное право	2-3
	Всего	64-68