Светова Светлана Александровна
Подписано цифровой подписью: Светова Светлана Александровна
Дата: 2021.08.31 13:42:49 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНА
на ШМО учителей
гуманитарного цикла
протокол №1 от 30.08.2021г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ №19
от 31.08.2021г №274

Рабочая программа
курса по выбору
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
10-11 классы

Общее положение

Рабочая программа курса по выбору «Основы финансовой грамотности» 10-11 класса разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденной Советом учреждения 27.04.2012г.**;** Положения об учебной программе МБОУ СОШ №19,утв.31.08.2011года, приказ №67/47 от 01.09.2011г.

Цель курса: формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся.

Задачи курса:

1. Освоение, повторение и систематизация знаний по обществознанию раздел «Экономика».
2. Формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета.
3. Изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.
4. Выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
5. Овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

В учебном плане на изучение курса по выбору «Основы финансовой грамотности» отводится 64 - 68 ч. за 2 года.

Год обучения (класс)	Количество часов за учебный год/количество часов в неделю
Первый (10 класс)	32-34 часа/1 час
Второй (11 класс)	32 -34 часа/1 час

1. Планируемые результаты освоения курса по выбору «Основы финансовой грамотности»

1.1.Личностные результат:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

1.2Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.3 Предметные результаты:

Первый год (10 класс)
• характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; • различать экономические явления и процессы общественной жизни; • выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; • понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; • применять способы анализа индекса потребительских цен; • анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; • объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; • различать сферы применения различных форм денег; • характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; • формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; • грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; • находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; • определять практическое назначение основных элементов банковской системы; • различать виды кредитов и сферу их использования; • уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; • разумному и безопасному финансовому поведению; • применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; • выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. *Выпускник получит возможность научиться:* *• анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;* *• применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;* *• анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из*

источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
• сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
• грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, члена семьи и гражданина;
• применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
• использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
• определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
• оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
• применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
• оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
• разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Второй год (11 класс)

• характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
• различать экономические явления и процессы общественной жизни;
• выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
• применять способы анализа индекса потребительских цен;
• анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
• знать и конкретизировать примерами виды налогов;
• формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
• грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
• различать виды ценных бумаг;
• находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
• разумному и безопасному финансовому поведению;
• применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
• выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
Выпускник получит возможность научиться:
• анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
• применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
• анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
• грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических

действий в качестве потребителя, налогоплательщика, гражданина;
• использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
• применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
• оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
• применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
• оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
• разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

2. Содержание курса по выбору «Основы финансовой грамотности»

Первый год обучения (10 класс)

Личное финансовое планирование. Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) - независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Банки и банковская система: кредит, депозит и рассчётно-кассовые операции. Банк – виды, функции. Двухуровневая банковская система РФ. Банковские операции. Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Страхование. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской

ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.
Второй год обучения (11 класс)
Инвестиции. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. **Пенсии.** Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. **Налоги.** Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. **Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.** Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

3. Тематическое планирование курса по выбору «Основы финансовой грамотности»

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
Первый год (10 класс)		
1.	Личное финансовое планирование.	10
2.	Банки и банковская система: кредит, депозит и рассчётно-кассовые операции.	17-18
3.	Страхование.	5-6
Второй год (11 класс)		
1.	Инвестиции.	8
2.	Пенсии.	6-7
3.	Налоги.	10-11
4.	Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	8
	Всего	64-68