Светова Светлана Александровна
Подписано цифровой подписью: Светова Светлана Александровна
Дата: 2021.08.31 14:52:34 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНА
на ШМО учителей
начальных классов
протокол №1 от 29.08.2019.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ №19
от 31.08.2019. №286

Программа курса
внеурочной деятельности

«Я-житель земли хакасской», 1-4 классы
название курса, класс
(направление: духовно-нравственное)

Срок реализации: 4 года

Программа курса внеурочной деятельности «Я житель земли хакасской» для учащихся 1-4 классов составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), с использованием примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Цель программы: воспитание уважения и любви к своему родному краю, родной культуре, Отечеству, начиная с малого с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе.

Задачи программы:

- осваивать знания о культуре родного края;
- развивать творческое мышление, умение наблюдать, характеризовать, рассуждать, сопоставлять объекты родного края;
- формировать целостное понимание культуры родного края, стремление к позитивному этнокультурному взаимодействию.

Программа рассчитана на 33 часа в 1-м классе, 34 часа во 2-м, 3-м, 4-м классах.

Программа реализуется в течение учебного года в выходные и (или) праздничные дни, в каникулярное время.

Программа построена на интегративной основе и представляет собой совокупное изучение истории хакасской культуры (прикладного, музыкального, изобразительного искусств, литературы, истории, традиции, природы и окружающего мира)

Содержание программы предусматривает накопление и систематизацию знаний об истории культуры Хакасии.

Основные формы деятельности – экскурсионные поездки по родному краю и городу Черногорску. Могут использоваться такие формы, как чтение и инсценирование сказок; изобразительная деятельность; аппликация, конструирование, лепка; занимательные и творческие задания; игры, конкурсы, викторины; составление и защита проектов.

Содержание программы ориентировано на формирование позитивного отношения к истории и народу Республики Хакасия. города Черногорска. Через реализацию практических занятий учащимся предоставляется возможность участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, социуме.

Реализация содержания программы предполагает сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры г.Черногорска, привлечение родителей учащихся.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

При достижении личностных результатов у учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция учащегося
- на уровне положительного отношения к семье, городу, республике, обществу, ориентации на содержательные моменты социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой народа.

При достижении метапредметных результатов у учащегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тех или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Одним из критериев эффективности программы является достижение учащимися личностных результатов по предметам «История», «География», «Биология», «Изобразительное искусство», «Технология», проявляющихся в ходе выполнения: итоговых работ (защита проектов), поисковой деятельности (ориентирование в материале), исследовательской деятельности (использование имеющихся знаний по предметам).

Итогами освоения программы курса могут быть:

- участие в конкурсах школьного, городского, всероссийского уровня;
- представление коллективного результата деятельности учащихся в форме проектов с последующей передачей фото и видеоматериалов в школьный музей;
- составление викторин, игр, разгадывание кроссвордов и ребусов;
- создание и защита собственного проекта;
- создание презентаций.

Независимой оценкой освоения программы курса «Я – житель земли Хакасской» учащимися начальной школы является результаты Всероссийской Проверочной Работы (время проведения - апрель).

Содержание программы курса внеурочной деятельности

1-ый год обучения

1 БЛОК - Символика Республики Хакасия, города Черногорска
Хакасия – край мой. Карта Хакасии. История Республики. Герб, флаг.
Города Хакасии. Столица Хакасии – Абакан. Город Черногорск в истории Республики. Экскурсия в музей города Черногорска.
2 БЛОК - Культура, как историческое наследие хакасского народа
Раздел 1. Фольклор хакасского народа
Устное народное творчество хакасов. Хакасские сказки.
Потешки, загадки, пословицы, считалки.
Национальная одежда хакасов.
Раздел 2. Хакасские писатели, художники и мастера декоративно-прикладного искусства
Известные люди Хакасии.
Кадышев, Улугбашев.
Народно – прикладное искусство хакасского народа
Знакомство с украшениями.
Раздел 3. Традиционные праздники и национальный быт хакасов
Юрта – жилище хакасов.
Национальные праздники. Тун пайрам - праздник первого молока. Чир тайни - День Земли. Чыл пазы – день весеннего равноденствия.
Хакасские народные игры.
3 БЛОК - Хакасия - источник жизни.
Раздел 1. Растительный и природный мир Хакасии
Красная книга Хакасии. Фотовыставка о семейном отдыхе на природе.
Раздел 2. Памятники архитектуры земли Хакасской
Памятники Древней Хакасии. Посещение Краеведческого музея.
Памятники погибшим воинам.
Раздел 3. Люди и профессии Республики Хакасия
Скотоводство на степях Хакасии.
История города Черногорска. Великая профессия - шахтер.

Тематическое планирование программы курса
1 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма работы	Кол-во часов
1 БЛОК - Символика Республики Хакасия, города Черногорска – 11 часов			
1.	Хакасия – край мой. История Республики.	Беседа, изодеятельность.	1
2.	Карта Хакасии. Герб, флаг Республики.	Беседа, изодеятельность.	1
3-4.	Музей города Черногорска.	***Экскурсия.***	2
5-6.	Город Черногорск в истории Республики.	Творческая работа. Фотовыставка-архивные материалы.	2
7-8-9.	Столица Хакасии – Абакан.	Беседа, посещение	3

		Краеведческого музея.	
10-11.	Достопримечательности нашего города.	Обзорная экскурсия.	2
2 БЛОК - Культура, как историческое наследие хакасского народа Раздел 1. Фольклор хакасского народа – 3 часа			
12.	Знакомство с устным народным творчеством. Хакасские сказки.	Чтение и инсценирование.	1
13.	Потешки, загадки, пословицы, считалки.	Игра. Творческие задания.	1
14.	Национальная одежда хакасов.	Творческая работа. Аппликация.	1
15.	Известные люди Хакасии. Кадышев, Улугбашев.	Просмотр видео хроники. Беседа.	1
16.	Народно – прикладное искусство хакасского народа.	Выставка работ разных эпох (фото-выставка).	1
17.	Хакасские народные украшения (пого, серьги, кольца)	Творческая работа. Изготовление моделей.	1
Раздел 3. Традиционные праздники и национальный быт хакасов – 7 часов			
18-19-20	Юрта – жилище хакасов.	***Экскурсия в музей. Рисунки.***	***3***
21.	Национальные праздники. Тун пайрам - праздник первого молока.	Игра.	1
22.	Национальные праздники. Чыл пазы – день весеннего равноденствия.	Беседа, изодеятельность	1
23.	Национальные праздники. Чир тайни - День Земли.	Творческие задания, аппликация.	1
24.	Хакасские народные игры – подвижные.	Игра.	1
3 БЛОК - Хакасия - источник жизни. Раздел 1. Растительный и природный мир Хакасии – 2 часа			
24.	Красная книга Хакасии.	Кинолекторий.	1
25.	Отдыхаем всей семьёй.	Фотовыставка.	1
Раздел 2. Памятники архитектуры земли Хакасской – 5 часов			
26-27.	Памятники Древней Хакасии.	***Посещение Краеведческого музея Рисунки.***	***2***
28.	Символ Хакасии – священная берёза.	Театрализованная игра.	1
29-30	Памятники погибшим воинам в городе Черногорске.	***Экскурсия по памятным местам города.***	***2***
Раздел 3. Люди и профессии Республики Хакасия – 2 часа			
31.	Великая профессия - шахтер.	Беседа с приглашенным гостем	1
32-33	Итоговое занятие: «Хакасия – мой край родной»	Праздник	2

Содержание программы курса внеурочной деятельности

2-ой год обучения

1 БЛОК - Символика Республики Хакасия, города Черногорска
Большая» и «малая» Родина. Название страны, области, города. Мой город - Черногорск. Улицы города, его достопримечательности. Моя семья в истории города. Герб семьи.
2 БЛОК - Культура, как историческое наследие хакасского народа
Раздел 1. Фольклор хакасского народа
Открываем в сказку дверь. Инсценировка сказки. Выступление перед учащимися 1-х классов, родителями. Хакасские народные игры. Хакасское прикладное искусство – экскурсия в Детскую Художественную школу им.Самрина.
Календарные обрядовые праздники. «Сказка-сказка, приходи». Посещение кукольного театра «Сказка».
Раздел 2. Хакасские писатели, художники и мастера декоративно-прикладного искусства
Писатели и поэты Хакасии. Конкурс чтецов. Художники Хакасии. Виртуальная экскурсия в выставочный зал «Жарки» города Абакана. Композиторы Хакасии. Хакасские народные инструменты. Музыкальный час. Раздел предполагает организацию встречи с артистами Хакасской филармонии.
Раздел 3. Традиционные праздники и национальный быт хакасов.
Праздник «Тум пайрам». Обряды праздника.
3 БЛОК - Хакасия - источник жизни.
Раздел 1. Растительный и природный мир Хакасии.
Удивительный растительный мир Хакасии. Кинолекторий (Центр живой природы). Животные Хакасии: знакомые и незнакомые. Творческая работа. Фотовыставка. Рисунки.
Раздел 2. Памятники архитектуры земли Хакасской
Предметы быта древнего хакасского народа на территории Республики. Жилище человека в разные эпохи заселения Хакасии. Тематика занятий предполагает организацию творческой мастерской по изготовлению макетов жилищ из подручного материала, рисование. Итогом работы по данному разделу являются выставки работ для учащихся школы и родителей.
Раздел 3. Люди и профессии Республики Хакасия
Профессии моих родителей. Учащиеся представляют мини-проекты о профессиях одного из родителей в виде рассказов, презентаций фотографий из семейного архива. Итогом работы является изготовление альбома «Профессии наших родителей».

Заключительные занятия организуются в виде праздника с учащимися параллели 2-х классов «Я люблю мой край» с участием родителей.

Тематическое планирование программы курса
2 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма работы	Кол-во часов
1 БЛОК - Символика Республики Хакасия, города Черногорска – 5 часов			
1.	«Большая» и «малая» Родина. Там, где я родился.	Творческая работа. Рисунки.	1
2.	Название страны, республики, города. Мой город – Черногорск.	Виртуальная экскурсия по карте.	1

3.	Улицы города, его достопримечательности.	Практическая работа-разработка маршрута по городу.	1
4-5.	Моя семья в истории города. Герб семьи.	Выступления учащихся. Мини-проект. Выставка.	2
2 БЛОК - Культура, как историческое наследие хакасского народа Раздел 1. Фольклор хакасского народа – 9 часов			
6-7.	Открываем в сказку дверь.	Инсценировка сказки по группам. Выступления.	2
8.	Хакасские народные игры.	Игровая деятельность.	1
9-10.	Хакасское прикладное искусство	Экскурсия в ДХШ им. Самрина.	2
11.	Календарные обрядовые праздники.	Творческая деятельность, рисунки. Организация выставки.	1
12-14.	«Сказка-сказка, приходи».	Посещение кукольного театра «Сказка».	3
Раздел 2. Хакасские писатели, художники и мастера декоративно-прикладного искусства – 6 часов			
15-16.	Писатели и поэты Хакасии.	Конкурс чтецов.	2
17.	Художники Хакасии.	Виртуальная экскурсия в выставочный зал «Жарки» города Абакана.	1
18.	Композиторы Хакасии.	Музыкальный час.	1
19-20.	Хакасские народные инструменты.	Встреча с артистами Хакасской филармонии.	2
Раздел 3. Традиционные праздники и национальный быт хакасов – 2 часа			
21-22.	Праздник «Тум пайрам». Обряды праздника.	Праздничная программа	2
3 БЛОК - Хакасия - источник жизни. Раздел 1. Растительный и природный мир Хакасии – 5 часов			
23.	Удивительный растительный мир Хакасии	Кинолекторий.	1
24-25.	Животные Хакасии: знакомые и незнакомые.	Творческая работа. Фотовыставка. Рисунки.	2
26-27.	Животные конно-спортивного комплекса «Золотая подкова»	Поездка.	2
Раздел 2. Памятники архитектуры земли Хакасской – 3 часа			
28.	Предметы быта древнего хакасского народа на территории Республики.	Творческая мастерская.	1
29-30.	Жилище человека в разные эпохи заселения Хакасии.	Творческая работа. Рисунки. Выставка.	2
Раздел 3. Люди и профессии Республики Хакасия – 4 часа			
31-32.	Профессии моих родителей.	Проектная деятельность. Выступления учащихся.	2
33-34.	«Я люблю мой край»	Праздник.	2

Содержание программы курса внеурочной деятельности

3-ий год обучения

1 БЛОК - Символика Республики Хакасия, города Черногорска
Хакасия – древняя земля. Исторические факты. Символика Республики.
Хакасия – древняя земля. Мифы и легенды хакасского народа.
Рельеф территории Республик Хакасия. Расположение на карте России.
Символика города Черногорска. Исполнение гимна Черногорска.
2 БЛОК - Культура, как историческое наследие хакасского народа
Раздел 1. Фольклор хакасского народа
Открой в сказку дверь. Сказки о животном мире, о родниках, о природе.
Раздел 2. Хакасские писатели, художники и мастера декоративно-прикладного искусства
Изображение зимней природы в стихотворениях поэтов Хакасии. Детские книга хакасских писателей. Стихи и песни о маме в произведениях хакасских деятелей культуры.
Хакасское прикладное искусство. Знакомство с национальным орнаментов, создание национальных узоров.
Раздел 3. Традиционные праздники и национальный быт хакасов.
Семейные традиции хакасского народа. Обереги и святыни хакасов. Различия в воспитании детей в хакасской и русской семьях.
Раздел предполагает организацию встреч с представителями хакасской династии.
3 БЛОК - Хакасия - источник жизни.
Раздел 1. Растительный и природный мир Хакасии.
Природа города Черногорска. Водоемы Республики Хакасия. Заповедники Хакасии.
Раздел 2. Памятники архитектуры земли Хакасской
Комбинированный экскурсионно-познавательный тур для школьников «Два удивительных города Хакасии»,
Раздел 3. Люди и профессии Республики Хакасия
Труд красит человека. Отражение темы труда в стихах и прозе.
Экскурсия на фермерское хозяйство ИП Романенко

Реализация программы заканчивается праздником «Я – житель земли Хакасской» для учащихся 3-х классов. К празднику учащиеся готовят литературно-музыкальную композицию «Моя Хакасия», организуют выставки своих творческих работ.

Тематическое планирование программы курса
3 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма работы	Кол-во часов
1 БЛОК - Символика Республики Хакасия, города Черногорска – 4 часа			
1.	Республика Хакасия. Символика Республики.	Творческая мастерская – аппликация.	1
2.	Хакасия – древняя земля. Мифы и легенды хакасского народа.	Поисковая деятельность.	1
3.	Рельеф территории Республик Хакасия. Расположение на карте России.	Работа с картой.	1

4.	Символика города Черногорска. Гимн.	Творческая работа. Рисунки.	1
2 БЛОК - Культура, как историческое наследие хакасского народа Раздел 1. Фольклор хакасского народа – 2 часа			
5-6.	Открой в сказку дверь. Сказки о животном мире, о родниках, о природе.	Создание буклета по сказкам. Творческая работа.	2
Раздел 2. Хакасские писатели, художники и мастера декоративно-прикладного искусства – 5 часов			
7.	Знакомство с национальным орнаментов, создание национальных узоров.	Творческая мастерская.	1
8.	Стихи о маме в произведениях хакасских деятелей культуры.	Выразительное чтение.	1
9.	Детские книги хакасских писателей.	Экскурсия в Филиал Центральной библиотеки им. А.С.Пушкина	1
10.	Изображение зимней природы в стихотворениях поэтов Хакасии.	«Громкий микрофон» - чтение произведений для учащихся начальной школы.	1
11.	«Моя первая книга о Хакасии»	Творческая работа.	1
Раздел 3. Традиционные праздники и национальный быт хакасов – 4 часа			
12.	Семейные традиции хакасского народа.	Встреча с представителями хакасской семьи.	1
13-14.	Обереги и святыни хакасов.	Творческая мастерская – изготовление оберегов.	2
15.	Различия в воспитании детей в хакасской и русской семьях.	Игра.	1
3 БЛОК - Хакасия - источник жизни. Раздел 1. Растительный и природный мир Хакасии – 4 часа			
16-17.	Природа города Черногорска.	Экскурсия по городу, в парк.	2
18.	Водоемы Республики Хакасия.	Работа с картой. Фотовыставка.	1
19.	Заповедники Хакасии.	Работа с картой.	1
Раздел 2. Памятники архитектуры земли Хакасской – 7 часов			
20-24.	Заповедник «Оглахты»	Экскурсия.	4
25-27.	«Два удивительных города Хакасии»,	Комбинированный экскурсионно-познавательный тур	3
Раздел 3. Люди и профессии Республики Хакасия – 4 часа			
28.	Труд красит человека.	Викторина	1
29-31.	Фермерское хозяйство ИП Романенко	Экскурсия	3
33-34.	«Я – житель земли Хакасской»	Праздник	2

Содержание программы курса внеурочной деятельности

4-ый год обучения

1 БЛОК - Символика Республики Хакасия, города Черногорска
Родной край– частица России. Страна. республика, город. Понятия и значения.
Главный город Республики. Виртуальная экскурсия по городу Абакану на основе информационных и наглядных материалов из личного опыта учащихся, которые выступают в роли экскурсоводов.
История создания герба Республики, городов Черногорска, Абакана. Что изображено на гербе, почему. Творческая работа – альбом символики города Черногорска, Республики Хакасия.

2 БЛОК - Культура, как историческое наследие хакасского народа
Раздел 1. Фольклор хакасского народа
Участие в праздничной программе Тум-Пайрам в городе Абакане.
Музыкальные инструменты хакасского народа. Содержание занятия предполагает учебу на музыкальных инструментах (практическое занятие).
Раздел 2. Хакасские писатели, художники и мастера декоративно-прикладного искусства
Выдающиеся личности Республики. Их вклад в развитие Республики. Занятие предполагает выполнение мини-проектов в группах с целью изготовления брошюры.
Учреждения культуры Республики, родного города.
Выставочные комплексы Республики.
Раздел 3. Традиционные праздники и национальный быт хакасов.
Характерные особенности быта хакасского народа. Экскурсия в «Город предков» заповедника «Оглахты».
Представители национальностей, проживающих на территории Хакасии.
3 БЛОК - Хакасия - источник жизни.
Раздел 1. Растительный и природный мир Хакасии.
Реки и озера, побережье моря, горы Хакасии. Игра-путешествие.
Памятники природы Республики. Кинолекторий.
Раздел 2. Памятники архитектуры земли Хакасской
Памятники Республики Хакасии. Экскурсия на Салбыкский курган.
Музеи Республики Хакасия.
Культурно-исторические достопримечательности Республики. Учащимся предлагается выполнить практическую работу с целью создания карты достопримечательных мест Хакасии для гостей Республики.
Святыни Хакасии.
Раздел 3. Люди и профессии Республики Хакасия
Производства в Республике Хакасия.
Производство города Черногорска. Экскурсия.
Профессии средств массовой информации: радио, телевидение, прессы. Встреча с представителями TV-Черногорск
Особенности труда людей Республики Хакасии и их профессии.

Итоговой работой по реализации программы является фотоальбом, включающий фотоотчёты по изучению Республики Хакасия.

Тематическое планирование программы курса
4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма работы	Кол-во часов
1 БЛОК - Символика Республики Хакасия, города Черногорска – 3 часа			
1.	Родной край– частица России. Страна. республика, город. Понятия и значения.	Работа с картой. Викторина.	
2.	Главный город Республики Хакасия.	Виртуальная экскурсия по городу Абакану.	
3.	История создания герба Республики, городов Черногорска, Абакана.	Творческая работа – альбом символики города Черногорска, Республики Хакасия.	
2 БЛОК - Культура, как историческое наследие хакасского народа Раздел 1. Фольклор хакасского народа – 4 часа			
4-6.	Участие в праздничной программе Тум-Пайрам.	Посещение праздника.	
7.	Музыкальные инструменты хакасского народа.	Музыкальный час.	
Раздел 2. Хакасские писатели, художники и мастера декоративно-прикладного искусства – 3 часа			
8.	Выдающиеся личности Республики. Их вклад в развитие Республики.	Проектная деятельность.	
9.	Учреждения культуры Республики, родного города.	Викторина.	
10.	Выставочные комплексы Республики.	Выступления учащихся.	
Раздел 3. Традиционные праздники и национальный быт хакасов –5 часов			
11-14.	Характерные особенности быта хакасского народа.	Экскурсия в «Город предков» заповедника «Оглахты»	
15.	Представители национальностей, проживающих на территории Хакасии.	Встреча.	
3 БЛОК - Хакасия - источник жизни. Раздел 1. Растительный и природный мир Хакасии – 4 часа			
16.	Реки и озера, побережье моря, горы Хакасии.	Игра-путешествие	
17.	Памятники природы Республики.	Кинолекторий.	
Раздел 2. Памятники архитектуры земли Хакасской – 9 часов			
18-21.	Памятники Республики Хакасии.	Экскурсия на Салбыкский курган.	
22.	Музеи Республики Хакасия.	КВН	
23-25.	Культурно-исторические достопримечательности Республики.	Практическая работа- создание карты достопримечательных мест Хакасии.	
26.	Святыни Хакасии.	Информационно-аналитическая деятельсность.	

Раздел 3. Люди и профессии Республики Хакасия – 4 часа			
27.	Производства в Республике Хакасия.	Практическая работа. Создание брошюры.	
28-29.	Производство города Черногорска	Экскурсия на производство.	
30.	Профессии средств массовой информации: радио, телевидение, прессы.	Встреча с представителями TV-Черногорск	
31-32.	Особенности труда людей Республики Хакасии и их профессии.	Проектная деятельность. Встреча.	
33-34.	Коллективный проект «Край мой – Республика Хакасия»	Творческая деятельность.	