Светова Светлана Александровна
Подписано цифровой подписью: Светова Светлана Александровна
Дата: 2021.08.31 14:06:58 +07'00'

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ СОШ №19
от 31.08.2021г. № 279

План внеурочной деятельности на уровень основного общего образования на 2021 – 2022 учебный год

Нормативно-правовая документация

✓ Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасного и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

✓ Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»;

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью организации внеурочной деятельности является создание условий для развития и реализации индивидуальных способностей и потребностей учащихся, социализации, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности предполагает:

- ✓ создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- ✓ создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- ✓ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время;
- ✓ развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МБОУ СОШ №19, обеспечивает учет индивидуальных и возрастных особенностей.

Подбор направлений, видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

Таблица 1.

Сетка часов программ курсов внеурочной деятельности по направлениям и классам.

Направления внеурочной деятельности	**Количество программ**	**Количество часов в неделю**	**Количество часов в год**
Общекультурное	5	14	462
Общеинтеллектуальное	6	11	363
Духовно-нравственное	2	13	429
Социальное	4	6	198
Спортивно-оздоровительное	5	25	825
Итого	**22**	**69**	**2277**

Курсы внеурочной деятельности реализуются через такие формы работы, как кружки, спортивные секции, клубы, факультативы с использование видов деятельности: туристско-краеведческая работа, спортивно-оздоровительная, проблемно-ценностное общение, досугово-познавательная, поисковая работа, работа с одаренными, творческая деятельность.

Содержание программ курсов плана внеурочной деятельности предполагает индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Выбор курсов внеурочной деятельности всеми участниками образовательных отношений осуществлён на добровольной основе. родительском собрании родителей (законных представителей) ознакомили с курсами внеурочной деятельности, которые организованы представлены программами. Учащиеся совместно с родителями (законными представителями) самостоятельно участвуют в выборе программ курсов внеурочной деятельности. Родители (законные представители) учащихся 5-9 классов написали заявление, чем документально подтвердили добровольный выбор курсов внеурочной деятельности для своего ребёнка с учетом занятости дополнительным образованием.

Для обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы, занятия проводятся в малых группах (наполняемость до 15 человек) и в соответствии с СанПиН для учащихся 5-9 классов занятия продолжительностью 45 минут (два занятия до 1,5 часов). Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, составляет 3 часа, состав группы формируется как из одного класса, так и из параллелей классов, группы могут быть одновозрастные и разновозрастные.

С целью недопущения перегрузки учащихся имеются программы курсов, реализующие часть часов в каникулярное время, в выходные дни, в период работы летнего оздоровительного лагеря МБОУ СОШ №19 «Колокольчик» (лето).

В рамках профориентационной работы учителями-предметниками реализуются курсы внеурочной деятельности, способствующие профессиональному самоопределению учащихся «Мы-юнармейцы» (7-8, 11-е классы), «Юные помощники полиции» (9В класс).

В план внеурочной деятельности включены курсы, не только расширяющие кругозор по различным учебным предметам, но и дублирующие их. Например, программа по предмету «Основы безопасной жизнедеятельности» на 30% реализуется в программе курса внеурочной деятельности «Мы-юнармейцы», на 10% - в программе курса «Юные инспектора движения».

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Таблица 3.

Личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.
Метапредметные результаты - освоенные учащимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), овладение ключевыми компетенциями.

Организационная модель внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №19 осуществляется через:

- ✓ учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- ✓ классное руководство;
- ✓ рабочую программу воспитания МБОУСОШ №19.

Содержание данных занятий формируется с учётом занятости учащегося во второй половине дня и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики, организацию каникулярного отдыха и т.д.

Опираясь на базовую модель используется тип организационных моделей внеурочной деятельности - оптимизационная модель. В реализации программ курсов принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №19, педагоги совместители.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками,
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- способствует организации социально значимой, творческой деятельности учащихся;
- способствует вовлечению учащихся в Детское общественное движение Российское Движение школьников. (РДШ).

Описание направлений внеурочной деятельности

Общекультурное направление представлено 5 программами

Программы направлены на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, постижение ребенком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, художественных материалов.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, выпуск информационных выпусков школьной газеты, участие в конкурсных программах различного уровня ораторского мастерства и декоративно-прикладного искусства.

Общеинтеллектуальное направление представлено 6 программами

Содержание программ направлено на формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания. учитывает возрастные психолого-педагогические особенности мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается

системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.
В рамках реализации программ положен принцип научности, доступности. Основным критерием реализации программ курсов является участие учащихся и педагогов в олимпиадном и конкурсном движении, участие в научно-практических конференциях, Форумах и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, работа с одаренными учащимися, реализация социально-значимых проектов.

Программа курса «Пишу без ошибок» реализуется в 7в классе с детьми, имеющими низкий уровень речевого развития. Содержание программы включает в себя материал для успешного обучения русскому языку и формирования процесса письма очень важен хорошо сформированный языковой уровень (звуковой, слоговой), фонематический анализ и синтез, выделение звуков из речевого потока, правильное, чёткое произношение.

Духовно-нравственное направление представлено 2 программами

Цель: формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно- нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

Содержание представленных программ курсов определено тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение учащимися духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в его поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Все программы создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

С целью организации социальной практики реализуется программа «Киноуроки», организованная в рамках Проекта «Киноуроки в школах России». Программа реализуется в 5-х классах.

Социальное направление представлено 4 программами

Курсы предназначены формирование коммуникативных умений школьников, оказание помощи детям в понимании ими своего места и роли в социальных группах, повышение компетентности в понимании собственных эмоциональных состояний и состояний других людей, в организации коллективного взаимодействия школьников, обучение навыкам позитивного общения, формирование навыков разрешения конфликтов, проблем общения, освоение навыков культуры поведения.
Направлено на развитие толерантности подростка и позитивных межличностных отношений внутри класса. Программы курсов призваны развивать у подростков позитивные эмоции, формировать устойчивые ценностные ориентации, совершенствовать опыт общественной деятельности, развивать волевые качества, осваивать позитивный социальный опыт посредством организации практико-ориентированной деятельности, в ходе которой подросток находит ответ на решение актуальных проблем или задач, возникающих у него в ходе освоения социума.

Спортивно-оздоровительное направление представлено 5 программами

Курсы предназначены для общефизической подготовки учащихся и способствуют формированию навыков здорового образа жизни, физического совершенствования учащихся. Ожидаемыми результатами программ являются: повышение уровня общей физической подготовленности, улучшение деятельности всех систем организаций, увеличение работоспособности и эмоционального тонуса учащихся.

По заявкам учащихся, родителей (законных представителей) реализуется программа «Азимут» туристско-краеведческой направленности.

Для проведения спортивных секций имеются 3 теннисных стола (оборудованных), два спортивных зала, спортивная площадка, хоккейная коробка, в я зимний период – каток. Занятия проводя учителя физической культуры, педагог-совместитель (тренер ДЮСШа).

Все программы курсов внеурочной деятельности направлены на достижение 2 и 3 уровня воспитательных результатов, т.е. на подготовку социально-активной молодежи, готовой своими делами и поступками создавать всё самое лучшее не только во благо города Черногорска, но и Республики Хакасия.

Программы курсов внеурочной деятельности для учащихся 5-9 -х классов рассмотрены на методическом объединении учителей и предоставлены директору школы для утверждения. Проведённые занятия фиксируются руководителями курсов в журнале.