Светова Светлана Александровна

Подписано цифровой подписью: Светова Светлана Александровна
Дата: 2022.03.31 12:03:29 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов»

Принят:
Советом Учреждения
протокол №2
от 28.03.2022г

Утвержден:
директором МБОУ СОШ №19
_____С.А.Светова
31.03.2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2021 ГОД

ЧЕРНОГОРСК

1.Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование и контактная информация соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Черногорска (МБОУ СОШ №19) расположено по адресу: 655158, Республика Хакасия, г. Черногорск, проспект Космонавтов 4Д, тел. (8-390-31)-2-44-85, e-mailschool 19 050@mail.ru.школьный сайт http:// черногорск-школа19.рф

Информация о лицензии

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия от 31 августа 2016года, серия 19 Л02, № 0000348, Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия от 30 ноября 2016г. № 1549, серия 19 А01, номер 0000159 (свидетельство действительно по 16 апреля 2026 г.).

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование – муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска.

Образовательное учреждение филиалов не имеет.

Школа открыта в ноябре 1980 году и находится на инновационном пути развития:

- ✓ с 01.09.2010г МБОУ СОШ №19 внедряет Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (приказ ГУО администрации города Черногорска от 30.08.2010г № 756 «О переходе начальной школы на ФГОС»
- ✓ с 01.09.2011г МБОУ СОШ №19 внедряет Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (приказ МОиН РХ от 05.07.2011 №100-918 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях РХ»).
- ✓ с 22.12.2014г МБОУ СОШ №19 присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Реализация междисциплинарных программ как средство достижения новых образовательных результатов» (приказ МОиН РХ от 22.12.2014г №100-1313 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»);
- ✓ с 01.09.2016 г МБОУ СОШ №19 внедряет Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (приказ МОиН РХ от 02.06.2016 №100-916 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях РХ в 2016-2017 учебном году»).
- ✓ в 2019 году МБОУ СОШ №19 являлась опытно-экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования Российской академии образования по теме «Апробация примерной программы воспитания». (Свидетельство ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» от 15 октября 2019 г. № 2019/592).
- ✓ с 31.08.2020 г. МБОУ СОШ №19 вошла в перечень пилотных общеобразовательных организаций для внедрения целевой модели наставничества в г. Черногорске (приказ ГУО администрации города Черногорска от 31.08.2020г № 643 «Об участии во внедрении в Республике Хакасия целевой модели наставничества»).

2. Система управления МБОУ СОШ №19

Управление МБОУ СОШ №19 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 года № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ СОШ №19.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Отличительной чертой системы управления является её государственно - - общественный характер.

Структура государственного - общественного управления: Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание работников.

Совет Учреждения - высший орган государственно-общественного управления МБОУ СОШ №19, осуществляет стратегическое управление образовательным учреждением, представляет интересы школы в государственных, муниципальных, общественных органах управления, обеспечивает соблюдение прав и интересов учащихся.

Педагогический Совет планирует и организует работу по развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышению профессионального мастерства и саморазвития педагогов.

Общее собрание работников разрабатывает, рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него.

Взаимосвязь органов управления

У всех органов самоуправления МБОУ СОШ №19 свои конкретные функции и общие точки соприкосновения. Все они служат одной цели - создать максимально благоприятные условия для качественного обучения учащихся.

Ведущим принципом управления является согласование интересов участников образовательных отношений (учащихся, родителей, учителей) на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех участников образовательных отношений за образовательные результаты.

Школьное самоуправление в 2021 году активно реализовывало проект Всероссийский проект «Классные встречи», целью которого является формирования у учащихся ценностные ориентиры через организацию и проведение встреч с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности.

3. Содержание подготовки учащихся

Деятельность МБОУ СОШ №19 направлена на решение задач повышения качества образования и конкурентоспособности МБОУ СОШ №19.

Виды реализуемых ООП

В 2021 году в МБОУ СОШ №19 реализуются основные образовательные программы:

- ✓ в 1-4 классах обеспечивается введение и реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- ✓ в 5-9 классе реализуют программы Федерального государственного стандарта основного общего образования;

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- ✓ в 10-11 классах — программы среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- ✓ рабочая программа воспитания (в редакции приказа директора МБОУ СОШ №19 от 01.11.2021. №427).

В 1 полугодии 2021 года в МБОУ СОШ №19 обучается 1274 ученика, во 2 полугодии 2021 года – 1278 учащихся, произошло незначительное увеличение учащихся.

Таблица 1. Численность учащихся по уровням обучения в 2021 году

Уровень образования	1 полугодие 2021	2 полугодие 2021
Начальное общее образование	540	563
Основное общее образование	582	601
Среднее общее образование	152	114

На уровне начального общего образования в 2021 году реализовывалась программа «Начальная школа XXI века»

В 2021 году численность учащихся по адаптированной образовательной программе составила:

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе (1 класс– на уровне начального общего образования -1 человек,7 класс на уровне основного общего образования – 2 человека, 9 класс-1 человек), по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью 1 вариант – 2 человека. По индивидуальным учебным планам на дому 1 чел. – на уровне начального общего образования.

Информация о профилях обучения в старшей школе.

В МБОУ СОШ №19 в 2021 году на уровне среднего общего образования реализуются профили:

Таблица 2. Перечень профилей обучения

	1 полугодие 2021	2 полугодие 2021
Технологический профиль	10А, 11А	10А, 11А
Естественно – научный профиль	10В, 11В	10А, 11В
Гуманитарный профиль	10Б, 11Б	10Б, 11Б
Универсальный профиль	-	10Б

В 2021 году в МБОУ СОШ №19 осуществляется обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Развитие творческих способностей» (платная образовательная услуга) для детей 5,5 – 7 лет. В отчетном году в МБОУ СОШ №19 принято 156 первоклассников, сформировано 5 первых классов. Из 156 первоклассников обучались по дополнительной общеразвивающей программе «Развитие творческих способностей» 74 человека, что составляет 47% от общего числа первоклассников.

4. Качество подготовки учащихся

В 2021 году успеваемость составила 100%, качество знаний во втором

полугодии 2021 года составило 46%, что на 4,3% меньше

Таблица 3. Успеваемость и качество знаний учащихся в 2021 году

	2 полугодие 2020	**2 полугодие 2021**
Успеваемость	99,7	100
% на «4» и «5»	53,9	46

Результаты ВПР за подотчетный период.

В апреле – мае 2021 года, в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году» для учащихся 4-8 классов МБОУ СОШ №19 в штатном режиме были проведены Всероссийские проверочные работы по предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5-8 классы - русский язык, математика, история, обществознание. биология, география, физика, английский язык, химия.

Таблица 4. Сводные показатели по русскому языку

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости	Качество
4	128	98	99%	43%
5	111	94	90%	42%
6	120	97	97%	61%
7	101	94	91%	29%
8	122	94	91%	29%
всего	**582**	**97%**	**96%**	**42%**

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку участвовало 454 школьника из 5-8 классов, что составляет 95% от списочного состава учащихся. Уровень успеваемости находится на допустимом уровне и составляет 92%, изменения от класса к классу происходят в небольших пределах. Качество знаний школьников 5-8 классов составляет 40%, наблюдается снижение в 7-8 классах в среднем на 13%. В сравнении с результатами ВПР 2020г, результаты уровня успеваемости и качества знаний увеличились на 5% по каждому показателю (было 87% и 35% соответственно).

Таблица 5. Сводные показатели по математике

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости	Качество
4	128	99%	100%	44%
5	111	97%	89%	36%
6	122	94%	97%	32%
7	102	95%	98%	35%
8	123	95%	97%	55%
всего	**586**	**97%**	**98%**	**42%**

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах по математике участвовало 458 школьников из 5-8 классов, что составляет 95% от списочного состава учащихся. Уровень успеваемости составляет 95%, что соответствует допустимому уровню. Качество знаний школьников 5-8 классов составляет 39,5%.

Отметки за работу соответствуют у 36% учащихся, ухудшили результаты своей работы 58% школьников, а повысили всего 5%. В сравнении с результатами ВПР 2020г, результаты уровня успеваемости снизились на 2%, а качество знаний увеличились на 18% (было 88% и 37% соответственно).

Таблица 6. Сводные показатели по истории

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости	Качество
5	105	98%	96%	32%
6	44	34%	95%	32%
7	104	97%	94%	49%
8	41	33%	85%	56%
всего	**294**	**66%**	**92%**	**42%**

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах по истории участвовало 294 школьника из 5-8 классов, что составляет 66% от списочного состава учащихся. Уровень успеваемости составляет 92%, что соответствует допустимому уровню успеваемости. Изменения от класса к классу происходят в сторону ухудшения. Качество знаний школьников по истории 5-8 классов составляет 42%. В сравнении с результатами ВПР 2020г, результаты уровня успеваемости повысились на 8%, а качества знаний увеличились на 17% (было 84% и 25% соответственно).

Таблица 7. Сводные показатели по обществознанию

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости	Качество
7	100	89%	89%	19%
8	27	92%	93%	44%
всего	**127**	**91%**	**91%**	**31,5%**

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах по обществознанию участвовало 127 школьников из 7-8 классов, что составляет 91% от списочного состава учащихся. Уровень успеваемости составляет 91%, что соответствует допустимому уровню успеваемости. Качество знаний школьников 7-8 классов составляет 31,5%. В сравнении с результатами ВПР 2020г, результаты уровня успеваемости и качества знаний повысились на 1,5% (было 88% и 30% соответственно).

Таблица 8. Сводные показатели по биологии (4 класс-окружающий мир)

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости	Качество
4	128	96%	100%	41%
5	107	94%	94%	30%
6	69	52%	96%	41%
7	96	90%	97%	31%
8	29	23%	97%	17%
всего	**429**	**81%**	**98%**	**36%**

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах по биологии участвовали 301 школьник из 5-8 классов, что составляет 65% от списочного состава учащихся. Уровень успеваемости составляет 96%, что соответствует допустимому уровню. Качество знаний школьников 5-8 классов составляет 30%. В сравнении с

результатами ВПР 2020г, результаты уровня успеваемости увеличились на 1%, а качества знаний снизились на 1%, (было 95% и 31% соответственно).

Таблица 9. Сводные показатели по географии

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости	Качество
6	53	40%	96%	36%
7	99	93%	100%	22%
8	46	37%	100%	20%
всего	**198**	**57%**	**99%**	**26%**

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах по географии участвовало 198 школьников из 6-8 классов, что составляет 57% от списочного состава учащихся. Уровень успеваемости составляет 99%, что соответствует оптимальному уровню. Качество знаний школьников 6-8 классов составляет 26%. В сравнении с результатами ВПР 2020г, результаты уровня успеваемости увеличились на 1%, а качества знаний снизились на 2%, (было 98% и 28% соответственно).

Таблица 10. Сводные показатели по физике

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости	Качество
7	100	94%	99%	53%
8	22	18%	100%	33%
всего	**122**	**56%**	**99%**	**43%**

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах по физике участвовало 122 школьника из 7-8 классов, что составляет 56% от списочного состава учащихся. Уровень успеваемости составляет 99%, что соответствует оптимальному уровню. Качество знаний школьников 7-8 классов составляет 43%. В сравнении с результатами ВПР 2020 г, результаты уровня успеваемости остались на прежнем уровне, а качества знаний увеличились на 17%, (было 99% и 26% соответственно).

Таблица 11. Сводные показатели по английскому языку

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости	Качество
7	102	95%	75%	21%
всего	**102**	**95%**	**75%**	**21%**

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах по английскому языку участвовало 102 школьника из 7-х классов, что составляет 95% от списочного состава учащихся 7-х классов. Уровень успеваемости находится на низком уровне и составляет 75%. Качество знаний школьников 7-х классов составляет 21%. В сравнении с результатами ВПР 2020г, результаты уровня успеваемости увеличились на 41%, а качества знаний увеличились в 4 раза (было 54% и 18% соответственно).

Таблица 12. Сводные показатели по химии

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости	Качество
8	50	40%	96%	70%
всего	50	40%	96%	70%

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах по химии участвовало 50

школьников из 8–х классов, что составляет 40% от списочного состава учащихся 8–х классов. Уровень успеваемости находится на оптимальном уровне и составляет 96%. Качество знаний школьников 8 классов составляет 70%. В 2020 году ВПР по химии не проводилось.

Представленные выше результаты свидетельствуют об допустимом уровне достижения предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Школьники владеют межпредметными понятиями и способностями использования универсальных учебных действий в учебной и познавательной практике. Данные результаты проведенных ВПР позволили учителям начальной школы скорректировать работу на устранение пробелов в знаниях учащихся и наметить план работы учителям – предметникам в 5 классе на следующий учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации за подотчетный период

О качестве общего образования свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования.

В 1 полугодии 2021 года в МБОУ СОШ №19 из 101 учащегося 9-х классов к государственной итоговой аттестации допущены все 101 учащийся. Государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена сдавали 100 выпускников по 2 предметам (русский язык и математика), в форме государственного выпускного экзамена сдавал один ученик (только математику).

Во 2 полугодии 2021 года в МБОУ СОШ №19 обучался 101 учащийся 9-х классов.

Таблица 13. Количество участников ГИА-9
(в сравнении по учебным годам)

Учебный год	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Количество выпускников	129	115	101
Количество участников ОГЭ, чел. (%)	126 (97%)	-	100 (99%)
Количество участников ГВЭ, чел. (%)	2 (2%)	-	1(1%)
Выпускники прошлых лет, чел(%)	1(1%)	-	-

Таблица 14. Количество и удельный вес выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием

Учебный год	**Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием**	**Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием**
2016-2017	6	6%
2017-2018	5	4%
2018-2019	11	9%
2019-2020	6	5%
2020-2021	8	8%

Все учащиеся, допущенные к экзаменам, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Восемь учащихся 9 класса получили аттестат с отличием.

Таблица 15. Сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку

Учебный год	**Средний балл**	**Средняя отметка**	**Успеваемость, %**	**Качество, %**
2016-2017	30, 87	4,19	100%	88%
2017-2018	32,13	4,34	100%	89%
2018-2019	32,16	4,28	100%	90%
2019-2020	отменили			
2020-2021	27,08	4,13	100%	90%

Сравнительный анализ показал, стабильно высокие результаты успеваемости и качества знаний учащихся на государственной итоговой аттестации по русскому языку за уровень основного общего образования. Уровень успеваемости составляет 100%, качество знаний учащихся 90%. Средняя отметка по русскому языку - 4,13 баллов.

Таблица 16. Сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников по математике

Учебный год	**Средний балл**	**Средняя отметка**	**Успеваемость, %**	**Качество, %**
2016-2017	14,81	3,48	100%	36%
2017-2018	18,51	4,0	100%	80%
2018-2019	19,11	4,12	100%	86%
2019-2020	отменили			
2020-2021	14,25	3,51	100%	49%

Сравнительный анализ показал, стабильно высокие результаты успеваемости учащихся- 100%. Показатель качества знаний учащихся снизился в 2 раза, в сравнении с 2018-2019 учебным годом. Средняя отметка по математике - 3,51балла.

77 выпускников из 80 в 2021 году проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). 3 учащихся проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), так как не планировали дальнейшее обучение. Русский язык в форме ЕГЭ сдавало 2 человека, по 4 предметам сдавало 11 человек, по 5 предметам сдавал 1 человек.

Таблица 17. Выбор выпускниками 11-х классов учебных предметов для сдачи на ГИА

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	% выпускников, сдававших ЕГЭ, от общего количества выпускников
Русский язык	77	96%
Математика (Б)	не сдавали	
Математика (П)	43	56%
Обществознание	**33**	**41%**
История	9	11%

Физика	**23**	**30%**
Биология	**17**	**22%**
Химия	**14**	**18%**
Информатика и ИКТ	8	10%
Иностранный язык (английский язык)	9	11%
География	-	-
Литература	4	5%

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что наиболее востребованными учебными предметами в 2021 году являются: физика, обществознание, биология, химия.

Все учащиеся сдали удовлетворительно обязательные предметы: русский язык, математику профильного уровня в основной период.

Таблица 18. Результаты ГИА выпускников 11 классов по учебным предметам

Учебные предметы	**Количество участников ЕГЭ**	**Средний балл по школе**	**Средний балл по городу**	**Число набравших 80 и более баллов**	**Число не набравших минимума баллов**
Русский язык	77	70,8	74,85	**15**	0
Литература	4	53,5	59,65	**0**	0
Английский язык	9	73	73,21	**3**	0
Обществознание	33	57,8	56,80	**5**	1
История	9	48,5	56,54	**0**	0
Математика профильного уровня	43	49,7	60,6	**1**	3
Физика	23	52,1	53,36	**0**	1
Информатика	8	75,5	62,10	3	0
Химия	14	56,36	64,1	2	0
Биология	20	43	53,28	1	2

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку составил 70,8 баллов, 3,3 средняя отметка по результатам ГВЭ

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике составил 49,7 баллов - 3,3 средняя отметка по базовой математике.

Основными показателями, по которым оценивается эффективность деятельности органов государственной власти в сфере образования, являются «доля выпускников, сдавших ЕГЭ от общей численности сдававших, по русскому языку и по математике (в процентах)». По обязательным предметам все выпускники (100%) преодолели минимальный порог по русскому языку.

Однако стоит отметить негативный фактор: 14учащихся, изучавших математику на базовом уровне, сдавали ЕГЭ профильного уровня, чем объясняется то факт, что 62% участников ЕГЭ математики профильного уровня набрали от минимума до 60 баллов. Не достигли минимума 3 человека., 27 баллов получили 3

учащегося, двое из которых изучали предмет углубленно.

Таблица 19 Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали

Год	Количество выпускников	Количество /доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (%)	Количество /доля выпускников, награжденных медалью «Золотая надежда Хакасии» (%)
2018	76	11/14	3/4
2019	45	7/16	1/2
2020	75	7/9	2/3
2021	80	12/15	3/4

В 2021 году 13 выпускников МБОУ СОШ №19 получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, что составляет 16%, Данный показатель выше по сравнению с 2020 годом на 6%. 3 выпускника получили медаль «Золотая надежда Хакасии».

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за подотчетный период.

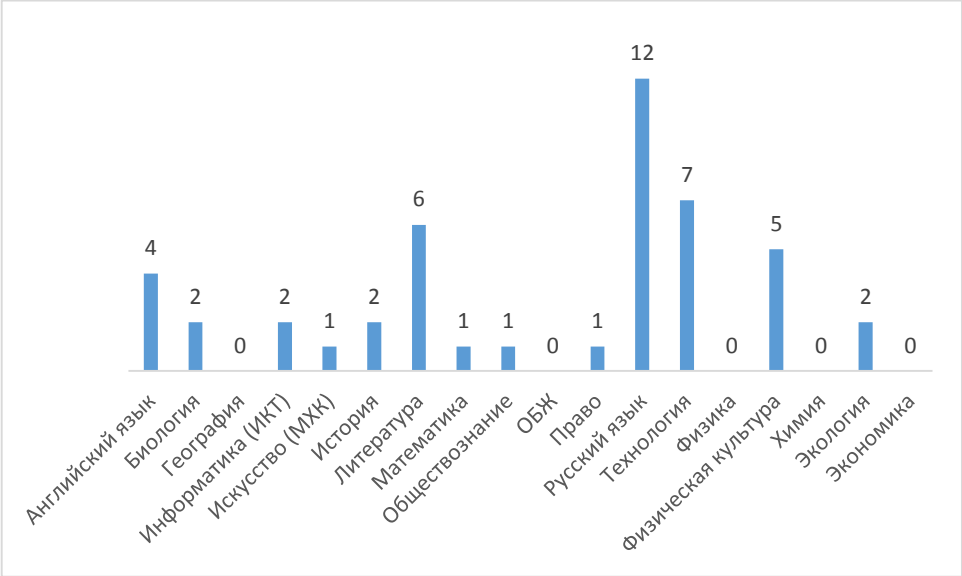
Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ №19 принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ).

Таблица 20. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест	из них: победителей	из них: призеров	Результативность участия (%)
2016-2017	230	79	19	60	34
2017-2018	210	81	11	70	39
2018-2019	249	114	20	94	46
2019-2020	199	84	14	70	42
2020-2021	147	46	10	36	31%

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2021 году в сравнении с прошлым годом, уменьшилось на 26% и на 13% снизилось количество победителей и призеров.

Таблица 21. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам



Наибольшее количество победителей и призеров среди учащихся 9-х классов-14 человек, 10-х классов-10 человек, 8-х классов-9 человек, 11-х классов-18 человек.

Среди учеников неоднократно занявших призовые места, нужно отметить Карасеву Юлию (8А класс) победителя олимпиад по литературе и русскому языку, Гигель Татьяну (9А класс) победителя по английскому языку и литературе, призера по русскому языку, Бузилову Анастасию (9А класс) призера по искусству (МХК), русскому языку и технологии, Машканцеву Софью (8А класс) победителя по математике и призера по английскому языку, Пестрецова Артема (9А класс) победителя по праву и призера по технологии, Гаврилова Алексея (9А класс) призера по физической культуре и экологии, Бусыгину Екатерину (10 Б класс) победителя по литературе и призера по русскому языку, Осипову Арину (7 класс) победителя по литературе и призера по русскому языку, Епифанову Екатерину (9 класс) призера по истории и русскому языку.

Среди учителей, подготовивших призеров и победителей олимпиад следует выделить наиболее результативных: Кульбашину Л.В. (2 победителя и 9 призеров), Вильцину Е.Ю. (1 победитель и 4 призера), Карасеву Н.М. (3 победителя и 1 призер), Бегма И. И. (1 победитель и 3 призера), Тименцеву Е.Н. (4 призера), Юдакову И.П. (3 призера), Дюкареву Н.Ф. (1 победитель и 2 призера), Жигунову О.И. (1 победитель и 1 призер), Снежковскую Е.А. (2 призера), Потешкину С.Н. (2 призера), Юденко О.В. (2 призера), Данчул Т.Н. (1 победитель), Файзулину И.Х. (1 призер), Чикурову Ю.С. (1 призер), Тестова М.А. (1 призер).

Таблица 22. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	**Количество участников**	**Количество призовых мест**	**из них: победителей**	**из них: призеров**	**Результативность участия (%)**
2016-2017	14	5	2	3	36
2017-2018	12	4	0	4	33
2018-2019	23	2	0	2	7
2019-2020	19	2	1	1	11
2020-2021	8	5	2	3	63

Количество участников регионального этапа ВсОШ уменьшилось в 2 раза, в сравнении с прошлым 2019-2020 учебным годом, а количество победителей и призеров увеличилось в 2,5 раза, результативность увеличилась в 6 раз.

Таблица 23. Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	**Всего победителей и призеров по предмету**	**Количество Победителей/призеров**		
		9 класс	**10 класс**	**11 класс**
Литература	2/1	1/0	1/1	0/0
Информатика	0/1	0/0	0/0	0/1
Искусство (МХК)	0/1	0/1	0/0	0/0
ИТОГО:	**2/3**	**1/1**	**1/1**	**0/1**

По итогам участия в региональном этапе ВсОШ победителями по литературе стали одна девятиклассница и одна десятиклассница (учитель Кульбашина Л.В.), призерами по информатике-одиннадцатиклассник (учитель Юденко О.В.), по искусству (МХК)-девятиклассница (учитель Тименцева Е.Н.), по литературе десятиклассница (учитель Кульбашина Л.В.).

Выявление и поддержка одаренных детей являются важным направлением работы педагогического коллектива МБОУ СОШ №19. Ежегодно учащиеся 2-4 классов принимают участие в городской и республиканской научно - практической конференции.

Таблица 24. Результативность участия учащихся в научно - практической конференции

Уровень конкурса	**2019**			**2020**			**2021**		
	победитель	**призер**	**участник**	**победитель**	**призер**	**участник**	**победитель**	**призер**	**участник**
Муниципальный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональный	6	3	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский	1	-	1	-	-	-	-	-	-

Таблица 25. Результаты участия учащихся в конкурсах исследовательских работ

Уровень конкурса	**2019**			**2020**			**2021**		
	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник
Муниципальный	6	1	-	-	-	-	5	1	0
Региональный	1	2	2	-	-	-	3	-	-
Всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Информация по результатам анализа качества подготовки учащихся

В школе создаются условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей. В 2021 году состоялось торжественное вступление в ряды отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» 32 учащихся 7-х, 8-х классов. По инициативе руководителя отряда был открыт школьный стрелковый тир для проведения практических занятий по обучению и отработки навыков стрельбы из пневматической винтовки.

В 2021 году свою деятельность осуществлял отряд «Эколидера», с сентября в рамках реализации курса внеурочной деятельности учащиеся 7Д класса совместно с классным руководителем реализуют программу «Горячие сердца», направленную на знакомство учащихся с волонтёрской и добровольческой деятельность и популяризации данного направления. Отрядом «Эколидеры» в течение всего года проводились экологические акции и мероприятия для учащихся школы и жителей микрорайона экологической тематики. В апреле 2021 года учащимися 4 класса, совместно с родителями и педагогическим коллективом школы была реализована социальная практика «Батарейки сдавайтесь!», результатом которой стали проведенный показ сказки «Спаси животных от батареек», цикл информационных мероприятий, конкурс книжек «Узнай о батарейке», изготовление и размещение по городу листовок. Главное – в холле первого этажа школы появился стационарный пункт сбора батареек- большой контейнер в форме батарейки для сбора севших батареек и прочих использованных элементов питания. Продолжается работа с партнером НКО «Новая жизнь» по внесению пункта сбора на экологическую карту Республики Хакасия.

Традиционными в школе являются акции благотворительной направленности, где участниками являются учащиеся, педагоги, сотрудники школы, родители и жители микрорайона.

В МБОУ СОШ № 19 продолжает работу первичное отделение Российского движения школьников. Оно осуществляет работу согласна плана работы РДШ, проводит мероприятия, направленные на популяризацию данного движения. Активная работа идет по реализации акций в формате «День единых действий» Российского движения школьников.

В 2021 году учащиеся полицейского класса провели 38 классных часов на тему правопорядка, выпущено 96 листовок и буклетов информационно - профилактического содержания. Совместно с сотрудниками ОМВД по г. Черногорску проведено 4 рейда в микрорайоне школы по распространению листовок среди жителей города, 2 акции в рамках профилактики распространения наркотических средств среди детей.

В школе эффективно организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках сетевого взаимодействия на протяжении нескольких лет налажена работа с МБОУ ДО «Центр творчества и досуга». Педагоги работаю с учащимися школы, готовят учащихся к участию в республиканском мероприятии «Безопасное колесо», слете отрядов ЮИД и т.д. В октябре 2021 года команда учащихся школы заняла 2 общекомандное место в Республиканском слете отрядов ЮИД. В школе системно организовано патрулирование, расположенного в микрорайоне школы пешеходного перехода и переходов с жилых зон по прилегающей улице в границах школьной территории. К патрулированию

привлекаются сотрудники ОГИБДД по г. Черногорску. В рамках патрулирования учащимися раздаются памятки и проводятся профилактические беседы. Результатом эффективной работы отряд ЮИД в рамках заключительного городского слета отрядов был признан лучшим в городе.

В рамках профилактической работы с учащимися 1-4 классов проводятся конкурсные программы «Самый яркий класс», «Уроки безопасности», «Новый дорожный знак». Мероприятия носят не только познавательно-обучающий характер, но и творческий. Второй год подряд на переменах учащиеся 3-4 классов проводят мастер-классы по изготовлению Фликеров. С целью реализации дополнительного обучения учащихся Правилам дорожного движения в план внеурочной деятельности введена программа «Мой безопасный мир» для реализации в 1-4 классах.

Одним из инновационных работ по профилактике ДДТТ является организация работы по сетевому взаимодействию с дошкольными образовательными организациями микрорайона. На территории детских садов для родителей и детей проводятся профилактические акции для воспитанников и родителей (законных представителей).

В октябре 2021 года школа заняла 1 место в Республиканском конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ с обучающимися в общеобразовательных организациях.

В школе создаются условия для обеспечения здорового образа жизни, развитие массового спорта, формирование системы мотивации у детей и подростков к здоровому образу жизни. В 2021 году в МБОУ СОШ № 19 продолжал свою работу школьный спортивный клуб «Надежда». Клуб действует на основании локальных нормативных актов МБОУ СОШ №19. В течение 2021 года воспитанник клуба активно принимали участие и становились победителями и призерами в спортивных соревнованиях, спортивных конкурсных программах городского и республиканского уровней (легкоатлетический кросс «Весенние проталины», Первенство города Черногорска по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», Всероссийский день бега «Кросс нации» и т.д.). Более 10 ребят сдали нормативы и стали обладателями значков различных ступеней ГТО.

Для создания условий для обеспечения здорового образа жизни, развитие массового спорта, формирование системы мотивации у детей и подростков к здоровому образу жизни на базе школы в рамках реализации курсов внеурочной деятельности в 2021 году осуществляли свою работу спортивные секции: «Футбол», «Настольный теннис», «Баскетбол» «Волейбол» (для учащихся 1-4, 5-11 классов). На базе школы с учащимися проводятся тренировки по дзюдо, в тренажерном зале.

В 2021 году в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Азимут» проведена большая работа по популяризации туристическо-краеведческого направления.

По результатам работы в 2021 году ШСК «Надежда» на республиканском этапе Всероссийского смотра- конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов занял 1 место.

С целью формирования формирование культуры межэтнического общения в 2021 году в рамках работы по организации предметно- этетической среды в школе

произведено оформление зоны «Я – житель земли Хакасской», отражающей этнокультурный компонент Республики Хакасия в холле 2 этажа начальной школы. Для формирования уважения к культурным традициям и познанию своих предков учащиеся школы принимают участие в конкурсных программах республиканского уровня: V Республиканский семейный фестиваль «Родной язык- душа народа» (призёры), Республиканском конкурсе «Мы- такие разные. но мы вместе. Мы-Россияне!» (победители).

Школа принимает **активное участие во Всероссийских проектах**. В 2021 году начата реализация проекта «Киноуроки в школах России», которая позволяет использовать фильмы проекта и включить их воспитательные возможности в реализацию программы воспитания через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Материалы фильмов и социальные практики, реализуемые после просмотра направить на формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России. Для эффективной реализации проекта в школе проведена реконструкция школьного актового зала. По итогам размещения социальной практики на сайте Киноуроки.рф коллектив учащихся и родителей 3В класса (классный руководитель Герт Т.Ф.) был награжден Сертифкатом участника конкурса социальных практик.

Организация внеурочной деятельности направлена на предоставление широкого спектра занятий и реализуется по 5 направлениям личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Таблица 26. Перечень программ курсов внеурочной деятельности

Уровень образования	**Количество программ курсов внеурочной деятельности**	
	1 полугодие 2021 года	**2 полугодие 2021 года**
Начальное общее образование	25 программы	17 программ
Основное общее образование	26 программы	22 программ
Среднее общее образование	5 программ	3 программы

Уменьшение количества программ обусловлено тем, что школа в 2021 году программы систематизировались по названию, имеются программы объединенные одним названием, что способствовало объединению учащихся одной деятельностью, в том числе и социально-значимой, улучшению качества реализации программ на всех уровнях обучения работу.

Работа с одаренными детьми

В школе создан и постоянно пополняется банк одаренных детей, в котором собрана информация о достижениях учащихся по направлениям (в банке содержится 1383 фамилии учащихся-победителей и призеров конкурных программ и олимпиад).

Таблица 27. Результативность участия учащихся в конкурсном движении

	2019 год	2020	2021
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	854 чел. /68%	694 чел. /53%	768 чел. /60%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	615 чел. /49%	564 чел. /42%	591 чел. /46%
Муниципальный уровень	536 чел. /43%	369 чел. /29%	543 чел. /43%
Региональный уровень	56 чел. /5%	64 чел. /5%	78 чел. /6%
Федеральный уровень	42 чел. /3%	48чел. /3%	41 чел. 3%
Международный уровень	19 чел. /1,5%	6 чел. 0,9%	29 чел. 2%

Деятельность ранней профориентации в школе.

В 2021 году в МБОУ СОШ №19 в рамках сетевой формы реализации основной образовательной программы организовано обучение:

1) по дополнительным профессиональным программам:
   - ✓ ГБОУ РХ «Техникум торговли и сервиса» (1 полугодие – по специальности «Повар» - 12 человек; 2 полугодие по специальности «Маникюр»- 6 человек);
   - ✓ ГБОУ РХ «Горно-строительный техникум» (2 полугодие - по специальности «Парикмахер»- 6 человек);
2) по дополнительной общеразвивающей программе «IT-Квантум (Договор с ГБОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум», технопарк «Кванториум» от 01.09.2021.)

На высоком уровне организовано участие учащихся в *профессиональных пробах.* В таблице представлены данные об участии за три года:

Таблица 28. Показатели участия в профессиональных пробах

Название мероприятия	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
День открытых дверей					
Учреждения СПО	144 чел.	36 чел.	111 чел.	67	119 чел.
ВУЗы	88 чел.	61 чел.	38 чел.	26	36 чел.
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)					
Очное участие в компетенции «Предпринима тельство»	-	2 чел.- призёры	2 чел. – победи тели	3 чел. 2 участника 1 победитель	2 чел. 2 участника
Посещение площадок	-	70 чел.	136 чел.	147 чел.	69 чел.

Низкий показатель очного участия учащихся в профессиональных пробах в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) объясняется ограничительными мерами посещения мероприятий, участие было дистанционное.

В МБОУ СОШ №19 реализуется комплекс мер по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Профилактическая работа проводится совместно с сотрудниками правоохранительными органов и прокуратуры. 21 апреля и 15 сентября 2021 года проведены Единые дни профилактики, организованы встречи с интересными людьми- ветеранами правоохранительных органов, продемонстрирована работа кинологической службы.

Сотрудники ОМВД России по г Черногорску вели профориентационную работу среди выпускников МБОУ СОШ №19.

В 2021 учебном году по направлению «Юриспруденция», поступили 2 выпускника 11-х классов, в 2022 году 24 учащихся планируют поступать в ВУЗы на направление «юриспруденция».

Педагогический коллектив и учащиеся школы традиционно приняли участие в акциях социальной направленности: «Дорога в школу», «Подросток», «Мой выбор-моё здоровье», «Внимание, мошенники» и др.

С опекунами и приёмными родителями проводятся индивидуальные консультации, профилактические беседы по вопросам воспитания, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. В школе 25учащихся из замещающих семей. Осуществляется патронаж неблагополучных семей. В течении года собраны материалы на лишение родительских прав в черногорский городской суд в отношении 4 несовершеннолетних.

Осуществлялось социально-педагогическое сопровождение детей-инвалидов. Дети- инвалиды приняли участие в городской спартакиаде. С родителями проводились индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания. Из 9 детей-инвалидов, 4 учащихся находятся на домашнем обучении.

Дети- инвалиды, дети из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены бесплатным горячим питанием.

Консультирование школьников проводится на базе кабинета по профилактике злоупотребления психоактивных веществ (ПАВ). К консультированию несовершеннолетних привлекаются также медицинские работники, инспектор ОДН, сотрудники ОМВД и прокуратуры. Кабинет по профилактике ПАВ пополняется методической литературой по профилактической работе с трудными детьми. Систематизированы и используются в работе методические разработки по темам «Профилактика табакокурения», «Профилактика алкоголизма», «Профилактика наркомании».

В связи с увеличением случаев употребления учащимися спиртных напитков, противоправных действий, конфликтных ситуаций между учащимися нами в 2022 оду необходимо активизировать работу по профилактике вредных привычек, совершения противоправных действий учащимися, оказывать правовую помощь, поддержку ребёнку в сложной ситуации на ранней стадии выявления.

Успешному обучению, развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса способствует работа психолого-педагогической службы. В сентябре-октябре проведено психологическое обследование:

- ✓ учащихся 1-х классов, направленное на определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе, прогнозирование возможных трудностей. Всего было обследовано 156 первоклассников. Высокий уровень развития познавательных процессов был выявлен у (45%) учащихся, у (50%) первоклассников уровень развития познавательных процессов соответствует возрастной норме, (5%) - имеют низкий уровень развития познавательных процессов. С результатами обследования были ознакомлены педагоги и родители на индивидуальных консультациях, даны рекомендации по их преодолению.

Результаты обследования показали, что в сравнении с 2020 годом среди учащихся 1-х классов наблюдается повышение количества учащихся с высоким уровнем развития познавательных процессов на 5%, уровень развития познавательных процессов соответствует возрастной норме остался на том же уровне, с низким уровнем - на 2%. По наблюдениям классного руководителя, педагога психолога учащиеся, выделенные ранее в «группу риска» по дезадаптации, в основном адаптировались к условиям школьной жизни, у них наблюдается положительная динамика в развитии познавательных процессов.

- ✓ учащихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации пятиклассников к обучению в основной школе. Обследовано 131 человек. Получены следующие результаты: у 80% учащихся выявлена высокая и средняя школьная мотивация; у 33% учащихся выявлена высокая общая тревожность в школе.

По результатам обследования педагогам и родителям пятиклассников, имеющих трудности в адаптации к обучению в среднем звене были даны рекомендации по выбору тактики взаимодействия с детьми.

В течение года проведено социально-психологическое компьютерное тестирование учащихся (охвачен 381 ученик). Проведено исследование готовности обучающихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ (охват - 59 человек).

Исходя из анализа деятельности и результатов в 2022 году необходимо создавать условия для развития психологически здоровой личности, использовать эффективные методики для снижения тревожности и аддиктивного поведения учащихся и повышение их уровня адаптации, стрессоустойчивости.

5. Особенности организации учебного процесса

В 1 полугодии 2021 года в МБОУ СОШ №19 **общее количество классов комплектов** составило 47 классов, во 2 полугодии 2021 года – 46 классов.

Режим работы

В 2021 году образовательная деятельность МБОУ СОШ №19 организована в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями), регламентирована учебными планами 1-11 классов, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий 1-4 и 5-11 классов, расписанием занятий внеурочной деятельности, расписанием звонков.

МБОУ СОШ №19 работает в две смены, в первом полугодии 2021 года во вторую смену обучалось 6 классов начального общего образования, 13 классов основного общего образования; во втором полугодии -5 классов начального общего образования, 13 классов основного общего образования.

Продолжительность учебной недели *пятидневная учебная неделя*: 1-4, 5-7

классы; *шестидневная учебная неделя*: 8-9, 10-11 классы.

Продолжительность урока:

- ✓ в первых классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- ✓ во 2-11 классах по 40 минут в понедельник, вторник, среду, четверг, пятница, суббота
- ✓ в 8-11 классах по 40 минут в субботу.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены (после 2 и 3 урока в первую смену, после первого урока во вторую смену) - 20 минут.

Начало занятий в первую смену с 8.00ч., во вторую смену с 14.00ч.
Окончание учебного года в 1 полугодии 2021 года – 22 мая.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 администрация МБОУ СОШ №19 в 2021 году выполнила следующие мероприятия: разработала графики входа учащихся через два входа в здание школы, чтобы минимизировать контакты детей; за каждым классом закрепила отдельный кабинет, за исключением предметов, требующих разделения на группы или специального оборудования (технология, физическая культура, физика, химия, информатика); составила и утвердила графики уборки, дезинфекции, проветривания, обеззараживания воздушной среды с использованием бактерицидных ламп кабинетов и рекреаций; подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом наполняемости классов и их безопасной рассадки в столовой; закрепила работников на входе, ответственных за проведение термометрии и утренних фильтров для учащихся, работников МБОУ СОШ №19, и родителей (посетителей); закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, дезсредства для уборки помещений школы; ввела масочный режим обязательный для всех работников школы, для учащихся – по их желанию. В течение 2021 года для классов, в которых был установлен порог заболеваемости ОРВИ в 20% и классы, в которых у учащихся был лабораторно подтвержден Covid-19, образовательная деятельность была организована в дистанционном формате. Материалы уроков размещались в облачном хранилище (Google-диск), а также уроки проводились в удаленном формате с помощью программ видеоконференц связи: Zoom, Электронный журнал, образовательной платформы Якласс. Уроки проводились в соответствии с основным расписанием, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и Viber.

В школе созданы все условия для обеспечения безопасности учащихся. В 2021 году во всех помещениях здания школы оборудована новая автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре.

На уровне основного общего образования в 2021 году реализовывались программы углубленного изучения математики

Таблица 29. Количество классов, реализующих углубленное изучение математики

Углубленное изучение математики	**1 полугодие 2021 года**		**2 полугодие 2021 года**	
	Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся
	7А	27	7А	31
	7Б	29	8А	24
	8А	25	8Б	26
	8Б	28	9А	20
	9А	30	9Б	27
Итого:	**5 классов**	**139/41**	**5 классов**	**128/36%**

В 2021 году показатель доли учащихся, изучающих математику углубленно, стабильно высокий.

С целью обеспечения образовательных потребностей и интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на уровне основного общего образования в 2021 году в учебном плане добавлены часы на расширение содержания учебных предметов и систематизацию знаний учащихся, что позволяет учащимся определить траекторию дальнейшего обучения.

Таблица 30.перечень классов, в которых реализуются учебные предметы расширенного обучения

Учебные предметы	**1 полугодие 2021 года**		**2 полугодие 2021 года**	
	Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся
История России, всеобщая история	7В	26	7В	23
	8В	30	7Г	25
	9Б	29	7Д	27
	-	-	8В	25
	-	-	9В	30
Биология	7Г	26	7Б	26
Биология и химия	8Г	24	8Г	27
	9В	26	9Г	24
Итого:	**6 классов**	**161**	**8 классов**	**207**

В 2021 году стабильно реализуются учебные предметы с расширенным изучением отдельных предметов. Количество классов, в которых реализуются история России, всеобщая история, во 2 полугодии увеличилось на 2, соответственно количество учащихся увеличилось на 46 человек. Это свидетельствует о востребованности гуманитарного профиля в старшей школе.

В 2021 году в МБОУ СОШ №19 в рамках сетевой формы реализации основной образовательной программы организовано обучение:

3) по дополнительным профессиональным программам:

- ✓ ГБОУ РХ «Техникум торговли и сервиса» (1 полугодие – по специальности «повар» - 12 человек; 2 полугодие по специальности «маникюр»- 6 человек);
- ✓ ГБОУ РХ «Горно-строительный техникум» (2 полугодие по специальности «парикмахер»- 6 человек);

4) по дополнительной общеразвивающей программе «IT-Квантум (Договор с ГБОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум», технопарк «Кванториум» от 01.09.2021.)

6. Информация о востребованности выпускников

Востребованность выпускников 2021 года составила 100%: из 80 учащихся продолжили обучение 80 учащихся.

Таблица 31. Информация о распределении выпускников 11-х классов

Всего выпускников	из них в ВУЗы-60				из них в СПО-20		Трудоустроены без продолжения образования	Иное
	Республика Хакасия-15		за пределами Республики Хакасия-45		Республика Хакасия	за пределами Республики Хакасия		
	бюджет/ в том числе по договору о целевом обучении	платная основа	бюджет/ в том числе по договору о целевом обучении	платная основа				
80	13/0	2	22/4	19	3	27		0

В 2021 году из 80 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы 75% от общего числа выпускников, в том числе 68% по профилю. В 2020 году показатель был выше на 9% (из 75 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы 59 человек, что составляло 79% от общего количества выпускников).

Таблица 32. Информация о распределении выпускников 9-х классов в 2021 году

Всего выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение (чел.)				Количество выпускников, не продолживших обучение (чел.)	
	в 10 классе, в том числе в профильных	в другой ОО	в профессиональных образовательных организациях	в 9 классе (второй год обучения)	не учатся, работают	не учатся, не работают (причины)
101	44/ 44	4	53	0	0	0

Из 101 выпускника 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ №19 44 учащихся, что составляет 44%, в других ОО продолжили обучение 4 человека, что составляет 4%. В профессиональных образовательных организациях продолжили обучение 53 выпускника 9-х классов, что составляет 52%.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ СОШ №19 численность сотрудников составляет 111 человек, из них, согласно штатному расписанию:

- ✓ административно - управленческого персонала - 5 человек;
- ✓ общая численность педагогического персонала - 74 человека (16 учителей

начальных классов, 58-учителей-предметников);

- ✓ педагогов-психологов – 2человека;
- ✓ социальных педагогов- 2 человека;
- ✓ учителя-логопеда – 1 человек;
- ✓ библиотекаря – 1 человек;
- ✓ обслуживающего персонала - 37 человек.

В педагогическом коллективе работают:

- ✓ Заслуженный учитель РХ- 5 человек
- ✓ Почетный работник общего образования – 10 человек
- ✓ Награждены Грамотой МОиН РФ – 6 человек
- ✓ Награждены Грамотой МОиН РХ -10 человек

Таблица 33. Данные о педагогических работниках в 2021 году

Показатели	Кол-во/доля
Общая численность педагогов	74
Доля педагогических работников с высшим образованием	14,9%
Доля педагогических работников с профильным образованием	9,45%
Стаж работы (педагогический) до 5 лет свыше 30 лет	 2 / 2,7% 18 / 24,3%
Средний возрастной состав педагогических работников: в возрасте до 30 лет в возрасте от 55 лет	 7 / 9,5% 22 / 29,7%

В МБОУ СОШ №19 ведется системная работа по увеличению удельного веса педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию. Ежегодно приказом директора МБОУ СОШ №19 утверждается и реализуется график аттестации на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

Таблица 34. Результаты аттестации педагогических работников

Год	**Количество аттестованных**	**Первая квалификационная категория**			**Высшая квалификационная категория**		
		Повысили	**Подтвердили**	**Понизили**	**Повысили**	**Подтвердили**	**Понизили**
2016	7	2	1	0	2	2	1
2017	6	2	2	1	2	0	0
2018	14	4	7	0	1	1	1
2019	14	4	6	0	0	4	0
2020	12	5	5	0	0	2	0
2021	7	2	1	0	0	1	3

В 2021 году повысили квалификационную категорию 2 педагога, понизили 3 человека. Количество аттестованных педагогов составляет 46 человек, что составляет 62,2%.

Своевременно педагогические работники проходят повышение квалификации.

В 2021 году повысилось количество педагогов (9 человек, что составляет 12% от общего количества педагогических работников), прошедших повышение квалификации по функциональной грамотности, в объеме от 36 часов до 72 часов.

В 2022 году следует продолжить методическую работу с учителями-предметниками по реализации системы индивидуального учета знаний учащихся в процессе формирования функциональной грамотности, по овладению системой требований к занятиям по внеурочной деятельности через активную работу ШМО, проблемных групп, проведение методических мероприятий.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Согласно статье 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254» (далее - Федеральный перечень учебников), и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ.

В связи с этим, комплектование учебного фонда МБОУ СОШ №19, определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников. На основании Федерального перечня учебников в МБОУ СОШ №19 утвержден список учебников, используемых для реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021/2022 учебном году.

О библиотеке, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ (chernogorsk-shkola19.ru)

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе составляет 29742 экземпляра. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 23 экземпляра.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В библиотечно-информационном центре МБОУ СОШ №19 имеется читальный зал на 25 посадочных мест, в том числе:

- ✓ компьютерная зона на 5 посадочных мест, для индивидуальной работы пользователей с выходом в Интернет;
- ✓ рабочее место библиотекаря, оснащенное МФУ для сканирования и распознавания текстов.

10. Материально-технические условия

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №19 обеспечена оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

В школе имеются оборудованные учебные помещения, позволяющие осуществлять образовательный процесс по всем предметам учебного плана и плана внеурочной деятельности:

Общая площадь помещений, в которых предусмотрена образовательная

деятельность составляет **10026,4 кв. м.;**

- ✓ учебные помещения – 3104,9 кв.м. (42 классных комнаты);
- ✓ административные –124,4 кв. м.;
- ✓ другие – 3692,2 кв.м.

Реальная площадь на одного обучающего составляет: 1,8 кв.м- 2,2 кв.м.

Количество учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы – 2 (кабинеты ЦОС), что составляет 4,8% от общего количества кабинетов.

Компьютерный класс с выходом в Интернет (11 рабочих мест ученика, 1 рабочее место учителя).

Имеется локальная сеть – 98 компьютеров.

Библиотека.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В МБОУ СОШ №19 созданы условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с ОВЗ) и детей — инвалидов.

Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по школьной территории предусмотрено ровное, нескользкое **асфальтированное покрытие**. На центральном входе установлен **пандус**. В 2021 оду пандус покрыт анти скользящим прорезиненным покрытием с целью обеспечения безопасности передвижения учащихся.

Лестничные пролёты и вход в школу оборудованы «желтыми полосами» — предупредительными знаками для слабовидящих людей.

На первом этаже оборудованы учебный кабинет, позволяющий осуществлять образовательный процесс, и туалетная комната для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

В МБОУ СОШ №19 имеется 3 комплекта оборудования для дистанционного обучения инвалидов и детей с ОВЗ. Оборудование используется для обучения по дополнительным образовательным программам и оказания образовательной услуги в период длительного отсутствия учащегося.

Уровень оснащённости учебных кабинетов – до 89%.

11. Функционирование ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования С целью получения объективной информации для диагностики состояния и основных результатов образовательной деятельности администрация школы в течение года осуществляла внутреннюю оценку качества образования. В течение года диагностировалось состояние образовательной деятельности, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива от запрограммированного результата, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации. В качестве источников данных для оценки качества образования в течение года использовались:

1. Образовательная статистика.
2. Промежуточная и итоговая аттестация
3. Мониторинговые исследования
4. Социологические опросы
5. Отчеты работников школы
6. Посещение уроков и внеклассных мероприятия

Данные электронного журнала Мониторинговые исследования обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методического совета.

Формы контроля были разнообразными:

- ✓ классно-обобщающий контроль;
- ✓ персональный контроль;
- ✓ тематический контроль;
- ✓ мониторинг формирования предметных и метапредметных планируемых результатов учащихся 1-10 классов.

Дважды в течение каждой четверти школьной администрацией осуществлялась проверка классных журналов, в системе осуществляется проверка дневников учащихся 1-11 классов. Ежемесячно на внутришкольном контроле стояли вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах Посещенные администрацией школы уроки на уровне начального и основного общего образования анализировались в соответствии с требованиями ФГОС, реализации системы индивидуального учета знаний учащихся в процессе формирования читательской и информационной грамотности. В результате проведения внутренней оценки качества образования были выявлены следующие проблемы:

- ✓ недостаточное владение и применение вновь принятыми педагогами, молодыми специалистами современными педагогическими технологиями в соответствии с требованиями ФГОС,
- ✓ недостаточно активное использование учителями на уроках методов самооценки, самоконтроля, взаимооценки;
- ✓ недостаточное внимание уделяется на уроках методам и приемам здоровьесбережения;
- ✓ отсутствие системы глубокого индивидуального учета знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В новом году следует совершенствовать единое методическое пространство в школе через проведение методических мероприятий (семинаров, педсоветов), организацию декад открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по обмену опытом работы, взаимопосещение уроков в рамках школьных методических объединений.

Таким образом, подводя итоги работы школы за 2021 год, следует отметить успехи педколлектива в предоставлении качественных образовательных услуг, соответствующих потребностям современного общества, а именно:

- ✓ растет престиж школы на уровне города и республики;
- ✓ повышаются показатели результативности участия школьников в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах всех уровней;
- ✓ растет профессионализм учителей-предметников в планировании и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ сложилась эффективная система работы по созданию комфортных условий для всех участников образовательных отношений;
- ✓ ведется работа по оказанию родителям электронных образовательных услуг (электронные журналы и дневники);
- ✓ успешно осуществляется работа органов школьного самоуправления;
- ✓ удовлетворительный уровень взаимодействия школы и общественности.

Вместе с тем, успешному развитию школы препятствуют следующие проблемы:

- ✓ не удается добиться значительного повышения показателей качества обучения по школе;

- ✓ недостаточно высокая результативность участия учащихся в региональном этапе ВсОШ;
- ✓ недостаточная вовлеченность школьников в исследовательскую и проектную деятельность;
- ✓ недостаточно эффективно осуществляется реализация индивидуального учета усвоения знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей (как учащихся с высоким учебным потенциалом, так и учащихся классов с организацией обучения по АООП);
- ✓ отсутствие системы в применении педагогами современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС на уровне основного и среднего общего образования на уроках и занятиях курсов внеурочной деятельности;
- ✓ отсутствие должного финансирования препятствует обновлению материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ недостаточно эффективная профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
- ✓ недостаточно эффективно организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов с целью оказания помощи в осознанном профессиональном самоопределении выпускников.
- ✓ отсутствие психолого-педагогической работы по выявлению и сопровождению одаренных учащихся педагогами-психологами.

В связи с этим, педагогическому коллективу следует продолжить работу по реализации следующей цели:

- ✓ создание здоровьесберегающей воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей сохранение и развитие потенциала учащихся, их успешную адаптацию в социальной и экономической жизни.

В 2022 году перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях апробации ФГОС третьего поколения.
2. Повышение качества углубленного изучения отдельных учебных предметов через активное применение педагогами современных образовательных технологий, осуществление эффективной профориентационной работы, способствующей осознанному профессиональному самоопределению учащихся.
3. Создание условий для развития детской одаренности через организацию работы урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях развития цифровой образовательной среды, в том числе технологий дистанционного обучения, с учетом апробации новых федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Сохранение и укрепление здоровья учащихся через формирование основ здорового образа жизни, активного использования здоровье-сберегающих технологий в образовательной деятельности школы.
6. Формирование у учащихся гражданских и нравственных качеств, взаимодействия с родителями и общественностью, профилактику безнадзорности и правонарушений в ходе реализации новой программы воспитания.