

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» 3 класс.

По учебному плану МБОУ «СОШ 19» на изучение русского языка в третьем классе отводится четыре часа в неделю (136 часов)

Цели освоения программы:

- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям;
- обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения»;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни».

Основу данного курса составляют пять взаимосвязанных содержательных линий: элементы арифметики;

величины и их измерение; логика математические понятия;

алгебраическая пропедевтика;

элементы геометрии.

Для каждой из этих линий отобраны основные понятия, вокруг которых развёртывается всё содержание обучения.

Планируемые результаты изучения предмета «математика» в 3 классе.

Ученик научится:

-любое следующее (предыдущее) при счете число в пределах 1000, любой отрезок натурального ряда от 100 до 1000 в прямом и в обратном порядке;

- компоненты действия деления с остатком;

- единицы массы, времени, длины;

- геометрическую фигуру (ломаная); сравнивать:

- числа в пределах 1000;

- значения величин, выраженных в одинаковых или разных единицах; различать:

-знаки $>$ и $<$;

- числовые равенства и неравенства; читать:

- записи вида: $120 < 365$, $900 > 850$; воспроизводить:

- соотношения между единицами массы, длины, времени;

- устные и письменные алгоритмы арифметических действий в пределах 1000;

приводить примеры:

- числовых равенств и неравенств; моделировать:

- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы (графа таблицы, рисунка;

- способ деления с остатком с помощью фишек; упорядочивать:

- натуральные числа в пределах 1000;

- значения величин, выраженных в одинаковых или разных единицах;

анализировать:

- структуру числового выражения;

- текст арифметической (в том числе логической) задачи; классифицировать:

- числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трехзначные); конструировать:

- план решения составной арифметической (в том числе логической) задачи;

контролировать:

- свою деятельность (проверять правильность письменных вычислений с натуральными числами в пределах 1000), находить и исправлять ошибки;

решать учебные и практические задачи:

- читать и записывать цифрами любое трехзначное число;

- читать и составлять несложные числовые выражения;

- выполнять несложные устные вычисления в пределах 1000;

- вычислять сумму и разность чисел в пределах 1000, выполнять умножение и делен на однозначное и на двузначное число, используя письменные алгоритмы вычислений;
- выполнять деление с остатком;
- определять время по часам;
- изображать ломаные линии разных видов;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками, без скобок);
- решать текстовые арифметические задачи в три действия.

Ученик получит возможность научиться:

- формулировать:
- сочетательное свойство умножения;
 - распределительное свойство умножения относительно сложения (вычитания);
- читать:
- обозначения прямой, ломаной;
- приводить примеры:*
- высказываний и предложений, не являющихся высказываниями;
 - верных и неверных высказываний;
- различать:*
- числовое и буквенное выражение;
 - прямую и луч, прямую и отрезок;
 - замкнутую и незамкнутую ломаную линии;
- характеризовать:*
- ломаную линию (вид, число вершин, звеньев);
 - взаимное расположение лучей, отрезков, прямых на плоскости;
- конструировать:*
- буквенное выражение, в том числе для решения задач с буквенными данными;
- воспроизводить:*
- способы деления окружности на 2, 4, 6 и 8 равных частей;
- решать учебные и практические задачи:*
- вычислять значения буквенных выражений при заданных числовых значениях входящих в них букв;
 - изображать прямую и ломаную линии с помощью линейки;
 - проводить прямую через одну и через две Точки;
 - строить на клетчатой бумаге точку, отрезок, луч, прямую, ломаную, симметричные энным фигурам (точке, отрезку, лучу, прямой, ломаной).