

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир» 3 класс.**

По учебному плану МБОУ «СОШ 19» на изучение окружающего мира в третьем классе отводится два часа в неделю (68 часов).

Цель освоения программы:

- представление в обобщенном виде культурного опыта человечества, системы его отношений с природой и обществом и на этой основе формирование у младшего школьника понимания общечеловеческих ценностей и конкретного социального опыта, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

Данная программа создаёт фундамент значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознанию, истории. Это первый и единственный предмет в школе, рисующий широкую палитру природных и общественных явлений. Она имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории.

### **Планируемые результаты изучения предмета «Окружающий мир» в 3 классе.**

#### **Ученик научится:**

- характеризовать условия жизни на Земле: вода, воздух, тепло, свет;
- устанавливать зависимости между состоянием воды и температурой воздуха;
- описывать свойства воды (воздуха), приводить примеры опытов, подтверждающих различные их свойства;
- объяснять последовательность развития жизни растения, характеризовать значение органов растения;
- различать (классифицировать) растения разных видов, описывать их;
- называть даты образования Древней Руси, венчания на царство первого русского царя; отмены крепостного права; свержения последнего русского царя;
- составлять описательный рассказ о животных;
- сравнивать картины природы, портреты людей, одежду, вещи, и т.п.
- работать с географической и исторической картами, контурной картой.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- ориентироваться в понятии «историческое время»;
- анализировать модели, изображающие Землю(глобус, план, карта). Различать географическую и историческую карты. Анализировать масштаб, условное обозначение на карте;
- приводить примеры опытов подтверждающих различные свойства воды и воздуха;
- проводить классификацию животных по классам;
- рассказывать об особенностях быта людей в разные исторические времена;
- ориентироваться в отдельных событиях в истории родной страны;
- проводить несложные опыты по размножению растений;
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, сравнивать свои тексты с текстом учебника.