

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» (4 класс)

Цели освоения программы:

- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
- формирование у детей чувства языка;
- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык » в 4 классе

Ученик научится:

писать под диктовку разборчиво и аккуратно текст из 75-80 слов со следующими изученными правилами правописания:

- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- звонкие и глухие согласные в корнях;
- непроизносимые согласные;
- сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, сочетания чк-чн;
- удвоенные согласные;
- безударные гласные, проверяемые ударением (в корне слова); безударные гласные, не проверяемые ударением;
- разделительный мягкий знак и разделительный твердый знак; мягкий знак после шипящих на конце имен существительных, мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа;
- не с глаголами;
- безударные падежные окончания имен существительных, имен прилагательных;
- правописание безударных личных окончаний глаголов;
- словарные слова, определенные программой;
- знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки); запятая между однородными членами предложения.

Ученик получит возможность научиться

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
 - учить обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
 - составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
 - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
 - самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг,
 - отбирать необходимые для учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников,
 - извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.) систематизировать учебный материал,
 - сравнивать и группировать факты и явления. Определять причины явлений, событий. Делать выводы на основе обобщения знаний,
 - представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
-
- уметь решать нестандартные задачи, алгоритмы решений которых не изучались, оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных и жизненных речевых ситуациях.
 - высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы,
 - слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
 - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

