

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» (4 класс)

Цели освоения программы:

-развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);

-формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;

-воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;

овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно-экономическими знаниями;

-расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Планируемые результаты изучения предмета «Технология» в 4 классе

Ученик научится:

-определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления изделий или выбранных самостоятельно;

-подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в каждом конкретном случае;

-эстетично оформлять изделия;

-соединять детали из ткани петельной и крестообразной строчками;

-выполнять простейшие работы по выращиванию растений из луковиц и клубней;

-находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета),

-выполнять посильные действия для решения экологических проблем на доступном уровне (личная гигиена, культура поведения в природе и обществе, поддержания чистоты там, где постоянно сами находятся, грамотный уход за домашними животными, выращивание деревьев, кустарников, цветов, культура общения (речь и этикет) и т. д.).

-разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;

-распределять обязанности в группе;

-организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;

-экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

Ученик получит возможность научиться

-читать и создавать несложные круговые и столбчатые диаграммы;

-вводить данные, в том числе числовые, в электронных таблицах;

-искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера;

-создавать мультимедийные слайды с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;

-готовить свое выступление и выступать с аудио- и видео- и графическим сопровождением перед небольшой аудиторией;

-осуществлять поиск информации с использованием простейших запросов;

-изменять и создавать простые информационные объекты на компьютере.

-выбирать темы для практических и проектных работ;

-искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем;

-рационально использовать учебную и дополнительную информации для проектирования и создания объектов труда;

оценивать свойства материалов и областей их применения;

овладеет алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

распознаванию видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде.