Светова Светлана Александровна

Подписано цифровой подписью:
Светова Светлана Александровна
Дата: 2023.04.12 13:14:19 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрен:
Советом Учреждения
протокол №1
от 12.04.2023г.

Утверждаю:
директором
МБОУ СОШ №19
С.А.Светова
от 12.04.2023г.

Отчет о результатах сомообследования
за 2022 год

г. Черногорск, 2023г.

1.Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Черногорска (далее-МБОУ СОШ №19) расположено по адресу: 655158, Республика Хакасия, г. Черногорск, проспект Космонавтов 4Д, тел. (8-390-31)-2-44-85, e-mail ch_school_19@r-19.ru, школьный сайт: http://chernogorsk-shkola19.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия, регистрационный номер №ЛО35-01237-19/00257068 от 31 августа 2016года. В лицензии указан вид деятельности на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по подвидам дополнительного образования:

Общее образование	
№ п/п	
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
Подвиды	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия от 30 ноября 2016г. № 1549, серия 19 А01, номер 0000159 (свидетельство действительно по 16 апреля 2026 г.).

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является публично-правовое образование – муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Место нахождения Учредителя: 655162, Республика Хакасия, город Черногорск, ул. Советская, дом 66. Функции и полномочия Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации города Черногорска (далее - Учредитель).

Школа открыта в ноябре 1980 году и находится на инновационном пути развития:

- с 2021 года МБОУ СОШ №19 реализует инновационную деятельность по внедрению целевой модели наставничества в статусе «пилотных» организаций (приказ МОиН РХ от 19.03.2021г №100-216 «Об организации деятельности целевой модели наставничества в Республике Хакасия»).

МБОУ СОШ №19 расположено в микрорайоне «Искожевский», имеет удобные транспортные пути. В непосредственной близости от здания МБОУ СОШ №19 расположены:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр творчества и досуга";
- Муниципальные бюджетные дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга», «Росинка», «Светлячок»;
- Республиканский физкультурно-оздоровительный комплекс «Хакасия -

Спорт»;

- филиал №6 Центральной библиотека им. А.С.Пушкина.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с дошкольными учреждениями, учреждениями культуры и спорта.

МБОУ СОШ №19 филиалов не имеет.

2.Система управления МБОУ СОШ №19

Управление МБОУ СОШ №19 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 года № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ СОШ №19.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБОУ СОШ №19 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МБОУ СОШ №19, педагогический совет, Совет учреждения, предусмотренные уставом МБОУ СОШ №19.

Совет Учреждения, - высший орган государственно-общественного управления МБОУ СОШ №19, осуществляет стратегическое управление образовательным учреждением, представляет интересы школы в государственных, муниципальных, общественных органах управления, обеспечивает соблюдение прав и интересов учащихся.

Педагогический Совет планирует и организует работу по развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышению профессионального мастерства и саморазвития педагогов.

Общее собрание работников разрабатывает, рассматривает и принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в него.

Ведущим принципом управления является согласование интересов участников образовательных отношений (учащихся, родителей, учителей) на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех участников образовательных отношений за образовательные результаты.

3.Содержание подготовки учащихся

В МБОУ СОШ №19 в 2022 году реализуются следующие основные образовательные программы:

ООП по уровням общего образования	Количество учащихся, осваивающих ООП
Начальное общее образование	
ООП НОО	577
АООП НОО для слабовидящего учащегося с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
ООП НОО (дети-инвалиды, проходящие обучение на дому)	1
Основное общее образование	
ООП ООО	472
ООП ООО, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов	105
АООП ООО для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	1

ООП НОО (дети-инвалиды, проходящие обучение на дому)	1
Среднее общее образование	
ООП СОО, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, профильное обучение	118
ООП СОО, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, профильное обучение (дети-инвалиды, проходящие обучение на дому)	1

На уровне начального общего образования с 01.09.2022 реализовывались обновленные ФГОС НОО в 1 классах, к реализации приступили 150 первоклассников. Обучение в начальных классах осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века».

На уровне основного общего образования к реализации обновленных ФГОС ООО приступили 123 пятиклассника. В 7-9 классах реализуются программы углубленного изучения математики:

Углубленное изучение математики	1 полугодие 2022 года		2 полугодие 2022 года	
	Класс	Количество учащихся/%	Класс	Количество учащихся/%
	7А	31	7А	29
	8А	24	8А	27
	8Б	27	9А	24
	9А	19	9Б	26
	9Б	27		
Итого:	5 классов	128/21	4 класса	106/18

Во втором полугодии 2022 года доля учащихся, изучающих математику на углубленном уровне снизилась на 3% (с 21% до 18%), из-за снижения количества учащихся на уровне основного общего образования.

С целью обеспечения образовательных потребностей и интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на уровне основного общего образования в 2022 году в учебном плане добавлены часы на расширение содержания учебных предметов и систематизацию знаний учащихся, что позволяет учащимся, осознано определить траекторию дальнейшего обучения.

Учебные предметы, по которым добавлены часы на расширение и систематизацию знаний	1 полугодие 2022 года		2 полугодие 2022 года	
	Класс	Количество учащихся/%	Класс	Количество учащихся/%
История	7В	27	7Б	28
	7Д	26	8В	28
	9В	30	8Д	25
	9Д	24	9В	26
Биология и химия	7Б	27	7В	30
	8В	25	8Б	25
	9Г	25	9Г	26
Итого:		184/31		188/32

Во втором полугодии 2022 года доля учащихся, изучавших учебные предметы с расширенным содержанием увеличилась на 1%.

В 2022 году в МБОУ СОШ №19 осуществляется обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Развитие творческих способностей» (платная образовательная услуга) для детей 5,5 – 7 лет. В отчетном году в МБОУ СОШ №19 принято 150 первоклассников, сформировано 5 первых классов. Из 150 первоклассников обучались по дополнительной общеразвивающей программе «Развитие творческих способностей» 68 человек, что составляет 45% от общего числа первоклассников.

4. **Качество подготовки учащихся**

Деятельность МБОУ СОШ №19 направлена на решение задач повышения качества образования и конкурентоспособности МБОУ СОШ №19.

Таблица 1. Численность учащихся по уровням обучения в 2022 году

Уровень образования	1 полугодие 2022	2 полугодие 2022
Начальное общее образование	563	583
Основное общее образование	597	584
Среднее общее образование	111	119
	1271	1286

В 1 полугодии 2022 года в МБОУ СОШ №19 обучается 1271 ученик, во 2 полугодии 2022 года – 1286 учащихся, произошло увеличение количества учащихся на 15 человек.

Таблица 1. Успеваемость и качество знаний учащихся в 2022 году

	1 полугодие 2022	2 полугодие 2022
Успеваемость	100	99,6
% на «4» и «5»	43,5	42,8

Во 2 полугодии 2022 года успеваемость составила 99,6%, что ниже показателей 1 полугодия 2022г. на 0,4%. Неудовлетворительные результаты успеваемости показали учащиеся 9Б, 10А, 10В классов, с данной категорией учащихся была организована индивидуальная работа. Качество знаний во 2 полугодии снизилось на 0,7%, снижение качества произошло в параллели 10 классов.

В апреле 2022 года, в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и в сентябре-октябре 2022 года соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467 «О внесении в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», для 122 учащихся 5-х классов, 107 учащихся 6-х классов, 131 учащихся 7-х классов, для 100 учащихся 8-х классов, МБОУ СОШ №19 в штатном режиме были проведены Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, география, физика, обществознание, иностранный язык. Все школьники выполняли работу по программе предыдущего класса. Учащиеся 4-8-х классов показали следующие результаты:

Сводные показатели по школе по русскому языку:

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости	Качество
4	121	99	98%	68%
5	122	97	95%	51%
6	107	98	84%	31%
7	131	97	95%	30%
8	100	98	98%	54%
всего	**581**	**97,8%**	**94%**	**47%**

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку участвовало 581 школьник из числа 4-8 классов, что составляет 97,8% от списочного состава учащихся. Уровень успеваемости в целом по школе находится на оптимальном уровне и составляет 94%: на уровне начального общего образования- 98%; на уровне основного общего образования-93%. Качество знаний школьников в целом по школе составляет 47%: на уровне начального общего образования-68%; на уровне основного общего образования - 41,5%. В сравнении с результатами ВПР 2021г, результаты уровня успеваемости увеличились на 2%, результаты качества знаний увеличились на 7% (было 92% и 40% соответственно).

Сводные показатели по математике в школе:

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости	Качество
4	121	99%	98%	68%
5	121	96%	92%	54%
6	108	99%	88%	23%
7	132	98%	96%	36%
8	97	95%	91%	20%
всего	**579**	**97%**	**93%**	**40%**

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах по математике участвовало 579 школьников из числа 4-8 классов, что составляет 97% от списочного состава учащихся. Уровень успеваемости соответствует допустимому уровню и составляет 93%: на уровне начального общего образования составляет 98%; на уровне основного общего образования-92%. Качество знаний школьников 4-8 классов составляет 40%: на уровне начального общего образования составляет 68%, на уровне основного общего образования-33%. В сравнении с результатами ВПР 2021г, результаты уровня успеваемости снизились на 2%, а качества знаний повысились на 1% (было 95% и 39% соответственно).

Сводные показатели по истории в школе:

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости	Качество
6	115	89%	96%	18%
7	56	50%	89%	27%
8	68	54%	97%	26%
9	19	19%	84%	16%
Всего	258	56%	92%	22%

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах по истории участвовало 258 школьников из числа 6-9 классов (по программам 5-8 классов), что составляет 56% от списочного состава учащихся. Уровень успеваемости составляет 92%, что соответствует допустимому уровню успеваемости. Качество знаний школьников по истории 6-9 классов

составляет 22%. В сравнении с результатами ВПР 2021г, результаты уровня успеваемости не изменились, а результаты качества знаний снизились в 2 раза (было 92% и 42% соответственно).

Сводные показатели по обществознанию в школе:

Класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости	Уровень качества
7	45	41%	84%	40%
8	53	42%	91%	28%
9	24	24%	100%	46%
Всего	133	39%	93%	34%

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах по обществознанию участвовало 133 школьника из 7-9 классов, что составляет 39% от списочного состава учащихся. Уровень успеваемости составляет 93%, что соответствует допустимому уровню успеваемости. Качество знаний школьников 7-9 классов составляет 34%. В сравнении с результатами ВПР 2021г, результаты уровня успеваемости и качества знаний повысились на 2% (было 91% и 31,5% соответственно).

Сводные показатели по биологии в школе:

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости	Качество
6	118	91,5%	98%	26%
7	45	57%	100%	36%
8	46	36%	100%	50%
всего	209	58%	99%	33%

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах по биологии участвовали 209 школьников из 6-9 классов (по программам 5-8 классов), что составляет 58% от списочного состава учащихся 6-9 классов. Уровень успеваемости составляет 99%, что соответствует допустимому уровню. Качество знаний школьников 6-9 классов составляет 33%. В сравнении с результатами ВПР 2021г, результаты уровня успеваемости и качества знаний увеличились на 3% (было 96% и 33% соответственно).

Сводные показатели по географии в школе:

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости	Качество
6	53	40%	96%	36%
7	99	93%	100%	22%
8	46	37%	100%	20%
всего	198	57%	99%	26%

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах по географии участвовало 198 школьников из 6-8 классов, что составляет 57% от списочного состава учащихся. Уровень успеваемости составляет 99%, что соответствует оптимальному уровню. Качество знаний школьников 6-8 классов составляет 26%. В сравнении с результатами ВПР 2021г, результаты уровня успеваемости увеличились на 1%, а качества знаний снизились на 2%, (было 98% и 28% соответственно).

Сводные показатели по физике в школе:

класс	Количество	% участников от	Уровень	Качество

	участников	общего кол-ва	успеваемости	
8	26	20%	100%	7,9%
9	22	22%	100%	18%
всего	48	21%	100%	12,5%

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах по физике участвовало 48 школьников из 8-9 классов (по программам 7-8 классов), что составляет 21% от списочного состава учащихся 8-9 классов. Уровень успеваемости составляет 100%, что соответствует оптимальному уровню. Качество знаний школьников составляет 12,5%. В сравнении с результатами ВПР 2021г, результаты уровня успеваемости увеличились на 1%, а качества знаний снизились в 3 раза, (было 99% и 43% соответственно).

Сводные показатели по английскому языку по школе:

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости	Качество
8	106	83%	86%	35%

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах по английскому языку участвовало 106 школьников из 8-х классов, что составляет 83% от списочного состава учащихся 8-х классов. Уровень успеваемости находится на низком уровне и составляет 86%. Качество знаний школьников 8-х классов составляет 35 %. В сравнении с результатами ВПР 2021г, результаты уровня успеваемости увеличились на 11%, а качества знаний увеличились на 14% (было 75% и 21% соответственно).

Сводные показатели по химии по школе:

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости	Качество
9	23	23%	100%	22%
всего	23	23%	100%	22%

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах по химии участвовало 23 школьника из 9–х классов (по материалам 8 класса), что составляет 23% от списочного состава учащихся 9–х классов. Уровень успеваемости находится на оптимальном уровне и составляет 100%. Качество знаний школьников 9-х классов составляет 22%. В сравнении с результатами ВПР 2021г, результаты уровня успеваемости увеличились на 4%, а качества знаний снизились в 3 раза (было 96% и 70% соответственно).

Представленные выше результаты свидетельствуют о допустимом уровне достижения предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего образования. Школьники владеют межпредметными понятиями и способностями использования универсальных учебных действий в учебной и познавательной практике.

О качестве общего образования свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования.

Таблица. Количество участников ГИА-9 (в сравнении по учебным годам)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников	115	101	125
Количество участников ОГЭ, чел. (%)	-	100 (99%)	123 (98%)
Количество участников ГВЭ, чел. (%)	-	1(1%)	2 (2%)
Выпускники прошлых лет, чел(%)	-	-	-

В 2021-2022 учебном году из 125 учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации допущены все 125 учащихся. Государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена сдавали 123 выпускника по 4 предметам; в форме государственного выпускного экзамена - 2 выпускника из 9Г и 9Д классов сдавали только обязательные предметы (русский язык и математику). Два экстерната были прикреплены к МБОУ СОШ №19 по их заявлению.

Таблица. Количество и удельный вес выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием

Учебный год	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием
2017-2018	5	4%
2018-2019	11	9%
2019-2020	6	5%
2020-2021	8	8%
2021-2022	9	7%

Все учащиеся, допущенные к экзаменам, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Девять учеников получили аттестат с отличием: в 9А классе- 5 человек, в 9 Б классе- 4 человека.

В 2021-2022 учебном году 7 выпускников основного общего образования выполнили основной государственный экзамен на «отлично» по всем 4 предметам (из 9 А класса: Вашляева Ульяна, Губина Дарья, Карасева Юлия, Машканцева Софья; из 9Б класса:

Бастрыкина Екатерина, Никитина Антонина, Пилипчук Станислав).

На максимальное количество баллов выполнили работу по английскому языку Машканцева С., 9А класс, учитель Саквина М.В.; по русскому языку 10 учащихся Карасева Юлия, Левашкина София, Лобанова Дарья, Масальский Владимир, Плотникова Виктория, Худолей Полина, 9А класс, учитель Карасева Н.М., Бастрыкина Екатерина, Бодальникова Наталья, Юркевич Ксения, 9Б класс, учитель Чебуржекова И.Л., Нурахмедова Динара, 9 Д класс, учитель Анпилогова Ю.А.; по информатике Машканцева Софья, 9 А класс, учитель Юденко О.В. и Пилипчук Станислав, 9 Б класс, учитель Коков С.И.

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования по русскому языку за последние пять лет:

Учебный год	**Средний балл**	**Средняя отметка**	**Успеваемость, %**	**Качество, %**
2017-2018	32,13	4,34	100%	89%
2018-2019	32,16	4,28	100%	90%
2019-2020	отменили			
2020-2021	27,08	4,13	100%	90%
2021-2022	29,0	4,57	100%	94%

Сравнительный анализ показал, стабильно высокие результаты успеваемости и качества знаний учащихся результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку за уровень основного общего образования. В 2021-2022 учебном году уровень успеваемости стабильно составляет 100%, качество знаний учащихся увеличилось на 4% и составляет 94%. Средняя отметка по русскому языку увеличилась на 0,44 балла и составляет 4,57 баллов.

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования по математике за последние пять лет:

Учебный год	**Средний балл**	**Средняя отметка**	**Успеваемость, %**	**Качество, %**
2017-2018	18,51	4,0	100%	80%
2018-2019	19,11	4,12	100%	86%
2019-2020	отменили			
2020-2021	14,25	3,51	100%	49%
2021-2022	15,3	3,67	100%	50,4%

Сравнительный анализ показал, стабильно высокие результаты успеваемости и качества знаний учащихся результатов государственной итоговой аттестации по математике за уровень основного общего образования. В 2021-2022 учебном году уровень успеваемости стабильно составляет 100%, качество знаний учащихся увеличилось на 1,4% и составляет 50,4%. Средняя отметка по математике увеличилась на 0,16 баллов и составляет 50,4 балла.

В 2022 году 65 выпускников 11 классов, проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), что составляет 100%.

Таблица 17. Выбор выпускниками 11-х классов учебных предметов для сдачи на ГИА

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	% выпускников, сдававших ЕГЭ, от общего количества выпускников
Русский язык	65	100%
Математика (Б)	34	52%
Математика (П)	31	48%
Обществознание	29	45%
История	15	23%
Физика	13	20%
Биология	13	20%
Химия	9	14%
Информатика и ИКТ	14	22%
Иностранный язык (английский язык)	5	8%
География	-	-
Литература	6	9%

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что наиболее востребованными учебными предметами в 2022 году являются: обществознание, история, информатика и ИКТ.

Таблица 18. Результаты ГИА выпускников 11 классов по учебным предметам

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Число набравших 80 и более баллов	Число не набравших минимума баллов
Русский язык	65	73	71,26	17	0
Литература	6	53,7	53,67	0	0
Английский язык	5	73	81,00	3	0
Обществознание	29	64,2	64,10	4	1
История	15	53,7	53,67	1	0
Математика профильного уровня	31	66,4	64,71	0	2
Физика	13	51	60,46	1	0
Информатика	14	75,5	64,50	3	1
Химия	9	60,7	60,67	1	1
Биология	13	59,8	54,31	2	1

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку составил 73 балла, что выше городских показателей на 1,74 балла.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике составил 66,4 балла, что выше городских показателей на 1,69 баллов; 4,2 средняя отметка по базовой математике.

Основными показателями, по которым оценивается эффективность деятельности органов государственной власти в сфере образования, являются

«доля выпускников, сдавших ЕГЭ от общей численности сдававших, по русскому языку и по математике (в процентах)». По обязательным предметам все выпускники (100%) преодолели минимальный порог по русскому языку. Стоит отметить, что 9 учащихся, изучавших математику на базовом уровне, сдавали ЕГЭ профильного уровня, однако в результате средний балл данной группы учащихся составил 62 балла. Не достигли минимума 2 ученика, в резервные дни 1 ученик пересдал математику профильного уровня, другая ученица пересдала базовую математику. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 19. Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали

Год	Количество выпускников	Количество /доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (%)	Количество /доля выпускников, награжденных медалью «Золотая надежда Хакасии» (%)
2018	76	11/14	3/4
2019	45	7/16	1/2
2020	75	7/9	2/3
2021	80	12/15	3/4
2022	65	6/9	2/3

В 2022 году 6 выпускников МБОУ СОШ №19 получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, что составляет 9%. Данный показатель снизился по сравнению с 2021 годом на 7%. 2 выпускника получили медаль «Золотая надежда Хакасии».

Три выпускника МБОУ СОШ №19 по результатам ЕГЭ набрали от 81 до 100 баллов: Краева Екатерина, Нагаев Владислав, Парфенова Светлана, это составляет 5% от общего количества выпускников. Всего высокобалльников по итогам 2022 года – 19 человек (29%).

Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ №19 принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

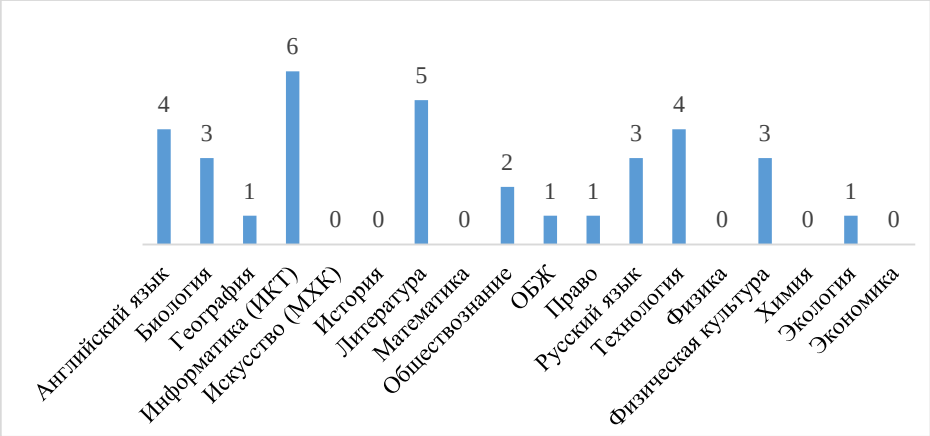
Таблица. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест	из них: победителей	из них: призеров	Результативность участия (%)
2018-2019	249	114	20	94	46
2019-2020	199	84	14	70	42
2020-2021	147	46	10	36	31%
2021-2022	154	49	17	32	25%
2022-2023	128	34	10	24	27%

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом, количество участников сократилось на 17% (на 26 участников), количество победителей и призеров уменьшилось на 25% (на 8 участников), зато результативность участия повысилась на 2% и составляет 27%.

В рейтинге ОО на муниципальном этапе МБОУ СОШ №19 опустилась на одну позицию по сравнению с прошлым учебным годом и занимает 4 место.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по предметам:



По итогам муниципального этапа ВсОШ в МБОУ СОШ №19 34 школьника стали победителями и призерами, из них 10 – победителями и 24 – призерами, в сравнении с прошлым учебным годом, количество победителей и призеров уменьшилось на 15 человек (было 49).

Наиболее результативным оказалось участие школьников в олимпиаде по информатике и ИКТ (1 победитель и 5 призеров), литературе (2 победителя и 3 призера), технологии (2 победителя и 2 призера), далее по английскому языку (1 победитель и 3 призера), русскому языку (3 призера), биологии (3 призера), физической культуре (3 призера), праву (1 победитель), обществознание (2 победителя), ОБЖ (1 призер), географии (1 победитель), экологии (1 победитель). Отсутствуют победители и призеры по таким предметам как история, математика, физика, химия, искусство (МХК), астрономия и экономика.

Количество победителей и призеров по классам:

Наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 10 классах - 14 человек, чуть меньше в 8-х классах-12 человек, далее в 11-х классах - 6 человек, меньше всех справились с заданиями учащиеся 7-х классов - 2 человека, отсутствуют победители и призеры в 9 классах.

Среди учеников, неоднократно занимающих призовые места, нужно отметить:

Машканцеву Софью (10 класс) победителя по праву, английскому языку и литературе; Гигель Татьяну (11 класс) победителя по литературе и призера по русскому языку; Березицкая Аделина (8 класс) победителя по обществознанию и призера по русскому языку; Сапожникову Елизавету (8А класс) призера по биологии и технологии.

Ежегодно занимают призовые места: Пестрецов Артём (11 класс) победитель по географии; Гаврилов Алексей (11 класс) победитель по технологии; Бауэр Екатерина (11 класс) призер по литературе; Карасева Юлия (10 класс) призер по английскому языку; Масальский Владимир (10 класс) призер по ОБЖ; Вашляева Ульяна (10 класс) победитель по экологии.

Среди учителей, подготовивших призеров и победителей олимпиад следует выделить наиболее результативных: Кульбашину Л.В., учителя русского языка и литературы (1 победитель и 5 призеров), Кокова С.И., учителя информатики (1 победитель и 2 призера), Юденко О.В., учителя информатики (3 призера), Карасеву Н.М., учителя русского языка и

литературы (1 победитель и 1 призер), Дюкареву Н.Ф., учителя истории и обществознания (1 победитель и 1 призера), Потешкину С.Н., учителя иностранного языка (1 победитель и 1 призер), Бегма И. И., учителя технологии (1 победитель и 1 призер), Тименцеву Е.Н., учителя технологии (1 победитель и 1 призер), Юдакову И.П., учителя биологии (1 победитель и 1 призер), Светову С.А., учителя биологии (2 призера), Жигунову О.И., учителя иностранного языка (2 призера), Гусак О.А., учителя физической культуры (2 призера), Попову Т.П., учителя истории и обществознания (1 победитель), Норка Е.В., учителя географии (1 победитель), Зубареву И.В., учителя ОБЖ (1 призер), Передерина Д.В., учителя физической культуры (1 призер).

Таблица. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест	из них: победителей	из них: призеров	Результа тивность участия (%)
2017-2018	12	4	0	4	33
2018-2019	23	2	0	2	7
2019-2020	19	2	1	1	11
2020-2021	8	5	2	3	63
2021-2022	23	4	2	2	17

Из приведенных данных таблицы видно, что в сравнении с прошлым годом количество участников республиканской олимпиады увеличилось в 3 раза (на 15 человек), количество победителей - не изменилось их, как и в прошлом году 2 человека; количество призеров уменьшилось на 1 учащегося и составляет 2 человека.
Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году:

Предмет	Всего победителей и призеров по предмету	Количество Победителей/призеров		
		9 класс	10 класс	11 класс
Литература	0/1	0/0	0/0	0/1
Право	1/0	1/0	0/0	0/0
Английский язык	1/0	1/0	0/0	0/0
ОБЖ	0/1	0/0	0/0	0/1
ИТОГО:	2/2	2/0	0/1	0/1

По итогам участия в региональном этапе ВсОШ победителями по английскому языку стала Машканцева Софья, 9 класс (учитель Саквина М.В.), она же стала победителем по праву (учитель Тестов М.А.). Призерами по литературе стали Гигель Татьяна, 10 класс (учитель Кульбашина Л.В.) и по ОБЖ – Масальский Владимир, 9 класс (учитель Зубарева И.В.).

В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ №19 вошла в десятку лучших школ Республики Хакасия по подготовке победителей и призеров ВсОШ (6 место).

Одним из направлений работы с одаренными учащимися является исследовательская деятельность. С сентября 2022 года на базе МБОУ СОШ №19 открыт Центр «Точка роста», что позволяет учащимся проводить эксперименты, работать с цифровым лабораторией и цифровым микроскопом. Уроки по учебным предметам биология, химия, физика стали практико-ориентированными.

Таблица 24. Результативность участия учащихся в научно - практической конференции

Уровень	2020			2021			2022		
	победитель	**призер**	**участник**	**победитель**	**призер**	**участник**	**победитель**	**призер**	**участник**
Муниципальный	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Региональный	-	-	-	-	-	-	5	4	3
Всероссийский	-	-	-	-	-	-	0	0	0

Таблица 25. Результаты участия учащихся в конкурсах исследовательских работ

Уровень	2020			2021			2022		
	победитель	**призер**	**участник**	**победитель**	**призер**	**участник**	**победитель**	**призер**	**участник**
Муниципальный	-	-	-	5	1	0	5	0	0
Региональный	-	-	-	3	-	-	2	5	3
Всероссийский	-	-	-	-	-	-	1	0	0

В 2022 году ученики принимали участие в научно-практической конференции, из 12 участников, 9 стали победителями и призерами, что составляет 75% от числа участников.

В школе создаются условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей. **Воспитательная работа** в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны на каждом уровне образования и являются составной частью ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

В 2022 году продолжили свою работу:

1. Отряд Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (26 учащихся). На высоком уровне была организована работа отряда как в рамках общешкольных мероприятий, так и на уровне города. Самым ярким стали участие в социальных проектах и акциях «Прошагай город», «Сделаем вместе». По итогам работы 6 членов отряда (23%) награждены Благодарственными письмами Регионального отделения движения «Юнармия».

2. Отряд «Эколидеры» в рамках реализации волонтёрской и добровольческой деятельности в течение 2022 года организовали и провели 8 благотворительных акций «Посылка солдату» совместно с городским центром «Волонтёры Победы».

Показателем результативности работы стала ПОБЕДА на Региональном этапе Всероссийского конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все». В номинации «Мусор – угроза или вторая жизнь», был представлен проект «Батарейки – сдавайтесь!». Доля учащихся, вовлеченных в реализацию данного проекта, который стал традиционным в школе, увеличивается. Новым этапом стало участие во Всероссийской Акции «106» в которой приняли участие 28 классов из 47 (60%).

Активно продолжается работа школы с партнером НКО «Новая жизнь» по внесению пункта сбора мусора на экологическую карту Республики Хакасия. Доля учащихся, охваченных волонтерской деятельностью увеличилась, количество волонтёрских книжек, выданных Центром составляет 29 (в 2021 году – 13 книжек). За участие в экологических акциях, 2 активистов и руководитель экологического отряда Анучина О.И. награждены

Благодарственными письмами Председателя Общественной палаты Республики Хакасия О.А. Левченко «за многолетнее участие в экологических волонтёрских акциях заповедника «Хакасский»».

В школе эффективно организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. МБОУ СОШ №19 организовано сотрудничество с МБОУ ДО «Центр творчества и досуга», совместно проводится патрулирование, расположенного в микрорайоне школы пешеходного перехода и переходов с жилых зон по прилегающей улице в границах школьной территории. К патрулированию привлекаются сотрудники ОГИБДД по г. Черногорску. В рамках патрулирования учащимися раздаются памятки и проводятся профилактические беседы.

Одним из инновационных работ по профилактике ДДТТ является организация работы по сетевому взаимодействию с дошкольными образовательными организациями микрорайона. На территории детских садов для родителей и детей проводятся профилактические акции для воспитанников и родителей (законных представителей).

В школе наработан положительный опыт работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данный **опыт представлен на Всероссийском конкурсе** Федерального Государственного Бюджетного Научного Учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» **на присвоение статуса федеральных инновационных площадок по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания и образования в тематическом направлении «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»** (декабрь 2022 год).

В школе созданы условия для обеспечения здорового образа жизни, развития у учащихся интереса к занятиям массовым спортом. В 2022 году в МБОУ СОШ № 19 продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Надежда». С апреля 2022 гола в штатное расписание МБОУ СОШ№19 введена ставка инструктора по физической культуре, что позволило вовлечь до 60% учащихся в спортивно-массовую работу на систематической основе, организовать работу на более высоком уровне. В течение 2022 года воспитанники клуба активно принимали участие и становились победителями и призерами в спортивных соревнованиях, спортивных конкурсных программах муниципального этапа школьной спортивной лиги. В декабре 2022 года 24 учащихся сдали нормативы норм ГТО. Это больше на 14 человек, чем в 2021 году.

В 2022 году осуществляли свою работу спортивные секции: «Футбол», «Настольный теннис», «Баскетбол» «Волейбол» (для учащихся 1-4, 5-11 классов). На базе школы с учащимися проводятся тренировки по дзюдо, в тренажерном зале.

С 1 декабря 2022 года в 1-4 классах совместно с Министерством спорта Республики Хакасия начата реализация межведомственной программы «Плавание для всех». Занятия проводятся на базе ФОК «Хакасия-спорт». Обучением по данной программе охвачено 98% учащихся начальной школы.

С целью популяризации вида спорта «дзюдо» и организации совместной работы по реализации программы курса внеурочной деятельности в 2022 году заключено Соглашение с Федеральным автономным учреждением Министерства обороны Российской Федерации «Центральный спортивный клуб Армии» (ЦСКА) Региональной общественной организацией «Федерация дзюдо Республики Хакасия». Это послужит созданию положительного имиджа школы в окружающем социуме.

Организация внеурочной деятельности направлена на развитие у учащихся способностей к различным видам деятельности, реализуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Реализация внеурочной деятельности позволяет организовать работу по выявлению у учащихся способностей к различным видам деятельности, шире и глубже раскрыть потенциал самого учебного предмета и способностей учащихся.

Например, реализация программ курсов внеурочной деятельности «Проба пера» (6 класс), «Служу Отечеству пером» (10 класс) (учитель русского языка и литературы Карасева Н.М.) направлена на выявление одаренных детей в области филологии. Организация профессиональных проб в рамках сетевого взаимодействия с редакцией газеты «Черногорский рабочий», что позволяет расширить возможности одаренным детям для их участия в конкурсах журналистики, способствует творческой самореализации ребёнка.

Школа принимает **активное участие во Всероссийских проектах**. В 2022 году продолжается реализация проекта «Киноуроки в школах России», которая позволяет использовать фильмы проекта и включить их воспитательные возможности в реализацию программы воспитания через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Материалы фильмов и социальные практики, реализуемые после просмотра направлены на формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России. По итогам размещения социальной практики на сайте Киноуроки.рф коллективы учащихся и родителей 4В класса (классный руководитель Герт Т.Ф.), 1А класса (классный руководитель Несветаева А.Г.) были награждены Сертификатами участников конкурса социальных практик. Показателем эффективности работы в данном направлении является тот факт, что по итогам реализации социальной практики (фильм «Мечта») учащиеся 4 класса получили фотографии космонавтов из Центра подготовки космонавтов (г.Москва) с выполненными ими творческими работами и Благодарность от лица Отряда космонавтов.

С сентября 2022 года Проект «Киноуроки в школах России» реализуется через учебной план» в параллели 1-х классов, в рамках плана внеурочной деятельности через программу курса внеурочной деятельности в параллели 2-х, 4-х классов. Доля учащихся, охваченных систематическим участием в реализации Проекта выросла и составила 354 человека (28% от общего количества учащихся).

Внеуророчная деятельность в нашей школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Организация внеурочной деятельности направлена на предоставление широкого спектра занятий и реализуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Программы курсов внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования. Ежегодно в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время.

В 2022 году количество реализуемых программ курсов внеурочной деятельности, а, следовательно, и охват учащихся, увеличилось. Введение новых программ спортивно-оздоровительного направления в 2-11 классах и занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов в параллелях 1, 5-х классов («Хореография», «Современные танцы», «Ритмическая гимнастика») способствует физическому развитию. Необходимостью введения данных программ является тот факт, что по результатам мониторинга оценивания здоровья учащихся показатели снижаются с каждым годом.

С сентября 2022 года в школе реализуется программа «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс в 47 классных коллективах. С целью повышения профессиональной компетенции

классных руководителей, 5 педагогов (11%) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе по программе повышения квалификации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» (октябрь 2022 год). Работа в данном направлении будет продолжена.

В октябре 2022 года в школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, в состав которого вошли 3 педагога и 4 учащегося из числа активистов Российского движения школьников. Задачей актива является вовлечение учащихся в движение и реализация программы воспитания школьников.

Социально-психологическое сопровождение детей

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведётся согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания несовершеннолетних.

В начале 2022 учебного года в нашей школе создан банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью оказания им социально-педагогической помощи. Оформлены социальные паспорта каждого класса, и в последствии составлен единый социальный паспорт школы. Работниками социально-педагогической службы запланирована работа с подростками с девиантным поведением: составлен план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы и сотрудниками ОМВД по предупреждению правонарушений среди подростков, план работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной, антиникотиновой пропаганде.

Преступлений несовершеннолетними нашей школы за отчётный период не совершено.

3-мя учащимися школы совершено 2 общественно опасных деяния: 1кража сотового телефона и 1 повреждение чужого имущества.

Выявлено 13 учащихся за употребление алкогольной продукции.

3-ое учащихся совершили административные правонарушения:

1 человек по ст.6.1.1 КоАП РФ – нанесение побоев,

1 человек по ст.7.27 КоАП РФ - мелкое хищение ;

1 человек по ст.2.1.1 ПДД РФ - за управление автотранспортом без водительских прав.

С целью профилактики употребления психоактивных веществ в школе реализуется комплекс мер. В начале учебного года проводится социально-психологическое тестирование (СПТ). Тестирование позволяет выявить «группу риска» учащихся, склонных к девиантному поведению, проводить с ними индивидуальную профилактическую работу.

В МБОУ СОШ № 19 работает кабинет профилактики употребления психоактивных веществ (кабинет ПАВ) на базе кабинета социального педагога, запланированы и проводятся мероприятия по профилактике употребления ПАВ с привлечением сотрудников полиции, Красного креста и волонтёров «Стопнаркотик». Учащиеся 5-9 классов заслушали выступление волонтёрской группы г. Черногорска «Стопнаркотик» (06.04.2022). Большое количество учащихся школы вовлекается в волонтёрское движение. В рамках волонтёрского движения учащиеся школы в том числе, дети «группы риска» являются активными участниками группы «Эколидеры».

В течение 2022 года учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях: «Дай лапу друг» - помощь бездомным животным, в акции «Экологическая эстафета», « Мы чистим мир», в акции «Батарейки, сдавайтесь!», «Тепло родного очага - защитникам отечества».

Учащиеся школы являются активистами туристической секции «Азимут». 48

учащихся принимали участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Ориентируйся на здоровье» и 38 детей в соревновании « Азимут». Выступили подростки успешно, заняли призовые места, в том числе, дети, состоящие на учёте в ОДН. Под руководством капитана команды команда «Горизонт» заняла 1место. Дети «группы риска» приняли активное участие в туристско-спортивном мероприятии «Турполоса».

Сотрудники полиции дважды за учебный год проводят Единый день профилактики (15.09.2021 и 04.04.2022.). Такие мероприятия способствуют формированию законопослушного поведения, помогают подросткам сделать правильный выбор в той или иной ситуации. Учащимся запомнились «Приёмная по правовым вопросам» и «Встреча с интересными людьми - ветеранами правоохранительных органов», «Будни криминалиста», выступление кинологической службы, соревнования по волейболу (команда школы 10-11 классы и команда сотрудников полиции).

Классными руководителями:

- С 4 по 11классы организован просмотр видео фильмов «История одного обмана», «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Табак», «Секреты манипуляции. Наркотики»;
- В 5-х – 11-х классах проведены классные часы о вреде вейпов и электронных сигарет с демонстрацией видеофильмов «Вейпинг- вред здоровью», «Чем опасен вейп?». Учащихся познакомили с изменениями с 28.01.2021года в п.3, ст.19 ФЗ№ 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий табака» (Вейпы, электронные сигареты, системы нагревания табака, кальяны, как никотиносодержащая продукция приравнивается к табачным изделиям.)

Учащиеся совместно с сотрудниками полиции приняли участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» (7 –е классы 16.03.2022) и в Республиканской акции «Ранняя профилактика правонарушений» среди учащихся 4-х классов (17.03.2022). Провели профилактическую акцию «Дети России-2022» (10-е классы) 08.04.2022.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися школы.

За детьми, состоящими на учёте в ОДН и ВШУ в летний период, закреплены педагоги – наставники. Педагоги и инспектор ОДН О.И. Девятаева посещали на дому детей, требующих повышенного педагогического внимания. Посещены семьи трёх учащихся, в последствии двое родителей были привлечены к административной ответственности по ст.5.35 КоАП РФ за ненадлежащее воспитание. Один родитель лишён родительских прав в отношении шестерых детей.

Совет профилактики проводит профилактическую работу среди учащихся, состоящих на учёте в ОДН и ВШУ, заслушивает родителей из семей, находящихся в социально-опасном положении. В 2021-2022 учебном году состоялось 10 заседаний, заслушаны с самоотчётом 30 человек. Социальными педагогами и педагогами – психологами проведена с учащимися 201 профилактическая беседа. На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушивают вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков. Классными руководителями и социальными педагогами контролируется занятость учащихся во внеурочное время.

Педагогический коллектив школы прилагает максимум усилий для организации свободного времени учащихся. В школе работают бесплатные кружки, которые посещают, в том числе и все учащиеся, состоящие на профилактическом учете. Успешно работают спортивные секции по настольному теннису, дзюдо, шахматам, волейбола, баскетбола. В них в свободное от уроков время охотно занимаются учащиеся. Охват детей дополнительным образованием составляет 57 % от общего количества учащихся.

Для учащихся 8-11 классов организовано бесплатное посещение тренажёрного зала на базе МБОУ СОШ № 19.

Администрацией школы и классными руководителями проводятся общешкольные и классные родительские собрания. На собраниях выступают сотрудники полиции с беседами «О предупреждении вредных привычек» и «Правовой ответственности несовершеннолетних». Вопросы профилактики поднимаются на заседаниях Совета учреждения.

Причинами противоправного поведения отдельных учащихся явился:
-попустительский стиль воспитания родителей (законных представителей);
-противоправный круг общения, незнание родителями круга общения своего ребёнка;
-недостаточно эффективные методы профилактической работы педагогического коллектива и сотрудников полиции, закреплённых за школой.

Исходя из анализа правонарушений и преступлений, совершённых учащимися школы необходимо усилить профилактику употребления психоактивных веществ. В целях исключения фактов причинения побоев и телесных повреждений несовершеннолетними на 2022-2023 учебный год в План мероприятий по профилактике правонарушений включены вопросы организации и проведения внеурочных занятий по разрешению конфликтов без применения физической силы, бесед по правилам дорожного движения и ответственности за совершение правонарушений.

5.Особенности организации учебного процесса

В 2022 году общее количество классов комплектов составило-46 классов.

В 2022 году образовательная деятельность МБОУ СОШ №19 осуществлялась в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. По *пятидневной учебной неделе* обучались 1-4, 5-7 классы, *по шестидневной учебной неделе*: 8-9, 10-11 классы. В первую смену обучались 1,4,5,9,10,11 классы, во вторую смену обучались 2, 3,6,7,8 классы. Начало занятий в первую смену с 8.00ч., во вторую смену с 14.00ч. По понедельникам в расписание занятий включен курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», первый урок первой смены начинался с 8.30.ч, во вторую смену с 14.30.ч.

Продолжительность урока:

- в первых классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- во 2-11 классах 40 минут

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены (после 2 и 3 урока в первую смену, после второго урока во вторую смену) - 15 минут.

6. Информация о востребованности выпускников

Из 125 выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ №19 75 учащихся, что составляет 60%, в других ОО продолжили обучение 4 человека, что составляет 3%, в профессиональных образовательных организациях продолжили обучение 46 девятиклассников, что составляет 37%.

Информация о распределении выпускников 9-х классов в 2022 году

Всего выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение (чел.)				Количество выпускников, не продолживших обучение (чел.)	
	в 10 классе общеобразовательной организации, в которой обучался	в другой общеобразовательной организации	в профессиональных образовательных организациях	в 9 классе (второй год обучения)	не учатся, работают	не учатся, не работают (причины)
125	75	4	46	0	0	0

Таблица 31. Информация о распределении выпускников 11-х классов

Всего выпускников	из них в ВУЗы-54				из них в СПО-8		Трудоустроены без продолжения образования	Иное
	Республика Хакасия-12		за пределами Республики Хакасия-42		Республика Хакасия	за пределами Республики Хакасия		
	бюджет/ в том числе по договору о целевом обучении	платная основа	бюджет/ в том числе по договору о целевом обучении	платная основа				
65	8/0	4	35/5	7	7	1	3	0

Из 65 выпускников 11-х классов продолжили обучение 62 человека, что составляет из них 95%.

В 2022 году из 65 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы 83 % от общего числа выпускников, в том числе 78% по профилю. В 2021 году показатель был ниже на 8 % (из 80 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы 75% от общего числа выпускников, в том числе 68% по профилю).

7.Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ СОШ №19 численность сотрудников составляет 111 человек, из них:

- административно - управленческого персонала - 6 человек;
- общая численность педагогического персонала -77 человек, из них: учителей-предметников – 70 человек, педагогов-психологов - 2 человека, социальных педагогов- 2 человека, учитель-логопед - 1 человек, преподаватель организатор ОБЖ – 1 человек, старшая вожатая- 1 человек;
- обслуживающего персонала - 28 человек.

Из 77 педагогов, доля педагогических работников с высшим образованием составляет 88%, с профильным образованием – 84%.

В МБОУ СОШ №19 ведется системная работа по увеличению удельного веса педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию. Ежегодно приказом директора МБОУ СОШ №19 утверждается и реализуется график аттестации на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

Результаты аттестации педагогических работников в 2021, 2022 годах

Год	Количество аттестованных	Первая квалификационная категория			Высшая квалификационная категория		
		Повысили	Подтвердили	Понизили	Повысили	Подтвердили	Понизили
2020	12	5	5	0	0	2	0
2021	6 из 8	2	2	2	0	0	0
2022	9	4	3	0	0	2	0

В 2022 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 9 педагогов, из них 44% педагогов впервые аттестовались на первую квалификационную категорию. Произошло снижение количества педагогов аттестованных на первую и высшую категорию по сравнению с прошлым годом на 3%, это объясняется тем, что в 2022 году приняты молодые специалисты и специалисты без квалификационной категории. Администрация МБОУ СОШ №19 проводит ежегодную работу по повышению уровня квалификации педагогических работников, с молодыми специалистами работают педагоги-наставники.

В 2022 году все педагогические работники своевременно прошли повышение квалификации, основная тематика программ: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, деятельность классного руководителя в современной общеобразовательной организации, использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической, направленностей "Точка роста".

8.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Сайт МБОУ СОШ №19 соответствует требованиям статьи 29 Федерального закона от 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Все учащиеся МБОУ СОШ №19 бесплатно обеспечены учебниками и учебными пособиями по всем учебным предметам. В учебном процессе используются:
- учебники из числа входящих в действующий федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий **(**Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования")**.**

Фонд БИЦ укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной и учебной литературой и составляет 43 014 единицы хранения.

Общее количество учебников и учебных пособий, состоящих на учете и используемых в образовательном процессе, составляет 30 055 экземпляров. В среднем на одного учащегося приходится 23 экземпляра учебной литературы. За 2022 год в фонд библиотеки поступило и обработано учебников в количестве 245 экземпляров. Обеспечение учебниками и учебными пособиями осуществляется за счет средств

бюджетного учреждения (субсидии за счет Республиканского бюджета).

9.Библиотечно – информационного обеспечение образовательного процесса

Библиотечное обслуживание в МБОУ СОШ №19 осуществляется библиотечно-информационным центром в соответствии с «Положением о библиотечно-информационном центре» (далее по тексту БИЦ).

В структуру БИЦ входит: абонемент, читальный зал, компьютерная зона для индивидуальной работы пользователей, рабочее место библиотекаря.

БИЦ работает по следующим *направлениям:*

Образовательное. Библиотека поддерживала и обеспечивала реализацию образовательных целей школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе посредством участия в проводимых школой мероприятиях, создание собственного банка методических разработок и мероприятий, посвященных юбилеям писателей и поэтов, красным датам календаря, а также разработками уроков библиотечно-информационной грамотности учащихся.

Информационное. БИЦ предоставлял учащимся и педагогам возможность использовать информацию разнообразного вида, формата, носителя через обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественному фонду и фонду справочной литературы. Оказывалась консультационная помощь учителям и классным руководителям в подборе материалов к знаменательным датам, классным часам, внеклассным занятиям. В течение учебного года БИЦ пропагандировал чтение, применяя различные виды работы (выставки, викторины, беседы, рекомендательные списки литературы, выдача художественной литературы учащимся и педагогам).

Культурное. БИЦ применялись различные формы работы с читателями:

Индивидуальное - это обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, по пользованию фондом справочной литературы, беседы о прочитанном.

Групповое - обслуживание согласно расписанию работы библиотеки, знакомство с ответственностью за сохранность книг и учебников, культурой поведения в библиотеке, выявление задолжников, рекомендация литературы согласно возрасту читателя.

В 2022 году БИЦ зарегистрировано 1349 читателя, посещений - 6 923. Фактически все учащиеся и учителя являются пользователями БИЦ**.**

Действует Уголок читателя, где размещена информация, помогающая читателю выбрать книгу, как грамотно и эффективно работать с энциклопедией, справочником или статьей, написать реферат, что такое СБА, как найти нужную информацию, сделать записи о прочитанном и др. Групповая и массовая работа помогала более полно раскрывать книжный фонд библиотеки. Было оформлено 11 книжных выставок к знаменательным датам и 7 тематических полок к юбилеям писателей. Проводились уроки по краеведению в рамках внеурочной деятельности.

Учащиеся МБОУ СОШ №19 получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда БИЦ, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в различных мероприятиях библиотечной тематики.

В целях привлечения читателей и формирования у учащихся информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводятся библиотечные уроки. Уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению.

В рамках преемственности на библиотечные уроки в БИЦ приглашаются дети подготовительных групп детского сада «Росинка».

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам, в помощь учебному процессу. Проводится справочная и информационная работа, оказывается методическая помощь в написании рефератов и

сообщений по различным темам школьной программы.

На базе БИЦ во время летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей работает мастерская «Книжкина больница». Усилиями ребят было отремонтировано 273 учебника.

В ноябре ХРИПК и ПРО проводилась проектная сессия для специалистов школьных библиотек «Школьный ИБЦ и библиотека-точка притяжения». Целью проекта являлось формирование и развитие читательской грамотности, развитие внутренней мотивации к чтению у детей в рамках празднования Нового года. Одним из центральных мероприятий участия БИЦ в проекте стала книжная выставка «Зимушка-зима», которая познакомила ребят с изданиями, рассказывающими о зиме.

Логическим продолжением книжной выставки стал рекомендательный список литературы «Что читаем в Новом году». Также в рамках проекта прошел конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой». Ребята с удовольствием рисовали героев произведений из русских народных сказок, сказок А.С. Пушкина, басен И.Крылова, рассказов Е. Чарушина, сказок С.Михалкова и С.Маршака. По итогам конкурса была оформлена выставка работ учащихся.

10.Материально – технические условия

В МБОУ СОШ №19 2 спортивных зала, тренажерный зал, закрытый тир, спортивная площадка, медицинский кабинет, столовая, актовый зал, информационно - библиотечный центр (далее-БИЦ), 2 кабинета информатики, кабинет педагога – психолога, кабинет социального педагога, 3 кабинета административного персонала, лаборатория для проведения проектной и исследовательской деятельности. 42 учебных кабинета, включая кабинет для обучения детей с ОВЗ, кабинет для проведения уроков по учебному предмету «Шахматы в школу» и занятий внеурочной деятельности по программе «Белая ладья».

БИЦ имеет в наличии многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, копирования, сканирования и распознавания текстов. Читальный зал располагает 10 посадочными местами, в компьютерной зоне оборудованы 3 рабочих места для учащихся с выходом в Интернет.

Здание МБОУ СОШ №19 оборудовано пандусом.

Финансово-хозяйственная деятельность МБОУ СОШ №19 осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, по выполнению этого плана ежеквартально предоставляется отчет. Документы по финансово – хозяйственной деятельности размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №19. Финансово-хозяйственная деятельность организации осуществляется на основе эффективного использования бюджетных средств, а также активного привлечения внебюджетных средств.

МБОУ СОШ №19 оказывает платные услуги по общеразвивающей программе «Развитие творческих способностей», в 2022 году функционировали 4 группы, стоимость услуги составила I полугодие -1500 рублей в месяц, II полугодие -1800 рублей в месяц. Данная услуга востребована, в дальнейшем планируется совершенствование, расширение и продолжение реализации платных дополнительных образовательных услуг.

Сведения о потребителях и доходах, полученных от оказания платных услуг

Год	Общее количество потребителей	Суммы доходов, полученных от оказания платных услуг (руб.)
2020	94	723609,93
2021	96	916712,83
2022	81	984014,20

Заработанные денежные средства используются для обеспечения комплексной безопасности МБОУ СОШ №19 и пребывания в нем детей.

В 2022 году за счет средств от оказания платных образовательных услуг проведен ремонт отопительной системы в 103, 109 кабинете, проведен капитальный ремонт электропроводки и замена люминесцентных светильников на светодиодные панели в раздевалках 1 этажа, кабинете социального педагога, рекреациях начальной школы, рекреации 1 этажа, в рекреации актового зала. Произвели замену 6 трансформаторов тока.

В настоящее время повышение качества знаний и конкурентоспособности МБОУ СОШ №19, невозможно представить без информатизации системы образования. Все кабинеты обеспечены локальной сетью. Созданная инфраструктура информатизации системы образования, служит целью - внедрение в образовательный и управленческий процесс современных информационных технологий. МБОУ СОШ №19 имеет свой сайт в сети Интернет – http://chernogorsk-shkola19.ru, эффективно работает электронный ресурс «БАРС. Web-Образование».

Стационарными интерактивными досками оборудовано 8 кабинетов, мультимедийными проекторами - 42, что составляет 100% от общего количества учебных кабинетов. В 2022 году в 7 учебных кабинетах обновлены мультимедийные проекторы, установлены экраны в 6 учебных кабинетах.

Для оснащения Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» кабинеты биологии, химии, физики оборудованы:

- 4 ноутбука;
- 2 цифровых микроскопа;
- 1 многофункциональное устройство (МФУ);
- набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования: Биология – 3 штуки;
- набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования: Экология – 1 штука;
- набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования: Химия – 3 штуки;
- набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования: Физика – 3 штуки;
- образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов;
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- расширенный робототехнический набор (образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков).

Проведен капитальный ремонт учебных кабинетов «Точка роста» по биологии и физике на сумму 1459616,40 рублей, кабинеты оборудованы новой ученической мебелью на сумму 450000,00 рублей.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Для этого в МБОУ СОШ №19 оборудован пищеблок технологическим оборудованием, обеденный зал на 180 посадочных мест оборудован мебелью, имеется холодильное оборудование. В соответствии с приказом ГУО администрации г. Черногорска от 29.12.2022г. №1991 «Об организации бесплатного питания школьников»:

- осуществляется горячее питание учащихся 1-4 классов, из расчета 82 руб. 00 коп. в день на одного учащегося;

- организовано бесплатное горячее питание детей из многодетных семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума из расчета 78 руб. 30 коп. в день на учащегося (41 руб. 10 коп. - бюджет Республики Хакасия, 37 руб. 20 коп. — бюджет города Черногорска);
- организовано бесплатное двухразовое горячее питание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов из расчета 78 руб. 30 коп. в день на одного учащегося (41 руб. 10 коп. - бюджет Республики Хакасия, 37 руб. 20 коп. — бюджет города Черногорска);
- детям с ограниченными возможностями здоровья здоровья, в том числе детям-инвалидам, находящимся на домашнем обучении, питание предоставляется в виде сухого пайка на сумму 78 руб. 30 коп .
- организовано бесплатное двухразовое горячее питание учащихся 5-11 классов из расчета 78 руб. 30 коп. в день на одного учащегося из бюджета города Черногорска, с целью поддержки семей лиц, заключивших контракт о прохождении военной службы, добровольцев, выполняющих задачи СВО на территории ДНР, ЛНР и Украины, а так же погибших.

Для осуществления питания инвалидов и лиц с ОВЗ, приказом директора МБОУ СОШ №19 назначается ответственное лицо, на которое возложено оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи при предоставлении им услуг.

Контроль питания:

Регулярно проводятся лабораторные исследования по выполнению Программы производственного контроля. Два раза в год проводились лабораторные исследования питьевой воды. В пищеблоке ежедневно отбираются пробы готовых блюд, которые хранятся 48 часов в холодильном оборудовании.

Работа школьной столовой систематически контролируется администрацией школы и комиссией по питанию. По результатам проверок — работа школьной столовой и качество питания детей находится в удовлетворительном состоянии.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, дифференцированием по возрасту, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов. Качество питания контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом директора МБОУ СОШ №19. Бракеражная комиссия осуществляла контроль технологического процесса приготовления пищи, соответствия температуры готовых блюд технологическим картам, условий хранения продуктов, качества готовых блюд и др.

Питьевой режим осуществляется с помощью питьевых фонтанчиков, установленных на первом этаже МБОУ СОШ №19. Многие вопросы, связанные с правильным питанием, рассматриваются как на учебных занятиях, так и на занятиях внеурочной деятельности.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями, в МБОУ СОШ №19 есть внештатный медицинский работник.

Одним из важнейших направлений работы является обеспечение антитеррористической защищенности объекта МБОУ СОШ №19. В 2022 г МБОУ СОШ №19 разработан и утвержден паспорт безопасности, в соответствии с актом категорирования МБОУ СОШ №19 присвоена 3 категория опасности. Центральный вход в здание МБОУ СОШ №19 в 2022 году дооборудован вторым турникетом. МБОУ СОШ №19 оснащено системой контроля и удаленного доступа, системой оповещения ТРОМБОН ПУ, телефонной связью и первичными средствами пожаротушения.

Кабинеты повышенной опасности (химии, физики, технического труда, спортзалы и др.) оборудованы специализированными аптечками.

Педагогом организатором ОБЖ и ответственным за ТБ и ПБ проводятся учебные

занятия с учащимися и сотрудниками по эвакуации из зданий в случае возникновения пожара, и отрабатываются действия всех участников образовательных отношений в различных чрезвычайных ситуациях.

11. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

• содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

• условия реализации образовательных программ;

• достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ СОШ№19. Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителями, руководителями методических объединений, руководителями проблемных групп, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в МБОУ СОШ №19.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности МБОУ СОШ №19:

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	• доля учащихся, которые учатся на «4» и «5»; • доля учащихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно - практических конференциях; • доля учащихся переведенных в следующий класс условно; • доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании; • доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании с отличием; • доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании; • доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании с отличием; • доля учащихся 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», «Золотая надежда Хакасии» • доля учащихся, продолживших обучение в 10 классе МБОУ СОШ №19.
Внешняя оценка	• результаты независимой аттестации выпускников на уровне основного общего образования (результаты ОГЭ по предметам); • результаты независимой аттестации выпускников на уровне среднего общего образования (результаты ЕГЭ по предметам); • результаты независимого комплексного исследования качества общего образования (муниципальный, республиканский уровни и т.д.); • доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума;

	• доля учащихся, победивших в предметных олимпиадах различного уровня
Здоровье учащихся	• доля учащихся участвующих в реализации спортивного направления внеурочной деятельности; • доля учащихся, которые занимаются в спортивных секциях.
Социализация учащихся	• доля выпускников, не продолживших обучение, к общей численности выпускников; • доля учащихся, состоящих на учете в ОДН к общей численности учащихся; • доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе; • доля родителей, принимающих участие в жизни школы.
Инновационный потенциал учителей	• доля учителей, которые используют ИКТ на уроках; • доля учителей, которые используют в обучении учащихся цифровые образовательные ресурсы; • доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; • доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; • доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; • доля педагогических работников, победителей профессиональных конкурсов
Соответствие требованиям к условиям обучения	• укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; • наличие столовой (обеденного зала) для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами; • наличие оборудованного медицинского кабинета.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №19 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ №19 укомплектована педагогическими кадрами. Педагогические работники в системе проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся МБОУ СОШ №19.

Следует отметить как негативный фактор:

- устаревание материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- увеличение объема нагрузки у учителей иностранного языка, русского языка и литературы;
- снижение качества подготовки учащихся к олимпиадному движению;
- снижение результатов ЕГЭ выпускников 11 классов по учебным предметам: физика, обществознание.

Задачи на 2023 год

1. Подготовка МБОУ СОШ №19 к реализации требований обновленных ФГОС на уровне НОО, ООО, СОО:

- повышение квалификации педагогических работников и администрации МБОУ СОШ №19 по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО;
- разработка ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС на основе ФОП НОО, ООО, СОО;
- разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС на основе ФОП НОО, ООО, СОО;
- разработка оценочных материалов с целью мониторинга планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

2.Совершенствовать безопасное образовательное пространство МБОУ СОШ №19:

- оснастить объект (территорию) системой видеонаблюдения (в соответствии с пунктом 30 Постановления);
- обеспечить пропускную систему на территорию школы.