

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрен:
Советом Учреждения
протокол №1
от 06.03.2026г.

Утвержден:
приказом директора
МБОУ СОШ №19
от 15.04.2026г. №169

Отчет о результатах самообследования
за 2025 год

г. Черногоorsk, 2025.

Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Черногорска (далее-МБОУ СОШ №19) расположено по адресу: 655158, Республика Хакасия, г. Черногорск, проспект Космонавтов 4Д, тел. (8-390-31)-2-44-85, e-mail ch_school_19@r-19.ru, школьный сайт: <http://chernogorsk-shkola19.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия, регистрационный номер №ЛО35-0123719/00257068 от 31 августа 2016года. В лицензии указан вид деятельности на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по подвидам дополнительного образования:

Общее образование	
№ п/п	
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
Подвиды	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия от 30 ноября 2016г. № 1549, серия 19 А01, номер 0000159 (свидетельство действительно по 16 апреля 2026 г.).

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является публично-правовое образование – муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Место нахождения Учредителя: 655162, Республика Хакасия, город Черногорск, ул. Советская, дом 66. Функции и полномочия Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации города Черногорска (далее - Учредитель). Школа открыта в ноябре 1980 году и находится на инновационном пути развития:

- с 2021 года МБОУ СОШ №19 реализует инновационную деятельность по внедрению целевой модели наставничества в статусе «пилотных» организаций (приказ МОиН РХ от 19.03.2021г №100-216 «Об организации деятельности целевой модели наставничества в Республике Хакасия»).

МБОУ СОШ №19 расположено в микрорайоне «Искожевский», имеет удобные транспортные пути. В непосредственной близости от здания МБОУ СОШ №19 расположены:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и досуга»;
- Муниципальные бюджетные дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга», «Росинка», «Светлячок»;
- Республиканский физкультурно-оздоровительный комплекс «Хакасия - Спорт»;
- филиал №6 Централизованной библиотечной системы им. А.С.Пушкина.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с дошкольными учреждениями, учреждениями культуры и спорта.

МБОУ СОШ №19 филиалов не имеет.

Система управления МБОУ СОШ №19

Управление МБОУ СОШ №19 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 года № 603РХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ СОШ №19.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБОУ СОШ №19 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МБОУ СОШ №19, педагогический совет, Совет учреждения, предусмотренные уставом МБОУ СОШ №19.

Совет Учреждения, - высший орган государственно-общественного управления МБОУ СОШ №19, осуществляет стратегическое управление образовательным учреждением, представляет интересы школы в государственных, муниципальных, общественных органах управления, обеспечивает соблюдение прав и интересов учащихся.

Педагогический Совет планирует и организует работу по развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышению профессионального мастерства и саморазвития педагогов.

Общее собрание работников разрабатывает, рассматривает и принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в него.

Ведущим принципом управления является согласование интересов участников образовательных отношений (учащихся, родителей, учителей) на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех участников образовательных отношений за образовательные результаты.

Содержание подготовки учащихся

В МБОУ СОШ №19 в 2023 году реализуются следующие основные образовательные программы:

ООП по уровням общего образования	Количество учащихся, осваивающих ООП
Начальное общее образование	
ООП НОО	519

ООП НОО (дети-инвалиды, проходящие обучение на дому)	3
Основное общее образование	
ООП ООО	410
ООП ООО, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов	237
ООП ООО (дети-инвалиды, проходящие обучение на дому)	4
Среднее общее образование	
ООП СОО, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, профильное обучение	111
ООП СОО, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, профильное обучение (дети-инвалиды, проходящие обучение на дому)	0

Уровень программ обучения

уровень программы	начальное общее образование			основное общее образование			среднее общее образование			всего		
	колво классов	количество учащихся	% от общего кол-ва учащихся	колво классов	количество учащихся	% от общего кол-ва учащихся	колво классов	количество учащихся	% от общего кол-ва учащихся	колво классов	количество учащихся	% от общего кол-ва учащихся
базовый	18	519	99,4%	15	410	63,1%	0	0		33	929	72,4%
АООП	0	3	0,6%	0	4	0,6%		0		0	7	0,5%
углублённый	0	0		8	237	36,3%		0		8	237	18,5%
профильный	0	0		0	0		5	111	100%	5	111	8,6%

В 2025 году в МБОУ СОШ №19 осуществляется обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Развитие творческих способностей» (платная образовательная услуга) для детей 5,5 – 7 лет. В 2025-2026 учебном году открыто 5 групп общей численностью 110 человек.

В отчетном году в МБОУ СОШ №19 принято 116 первоклассников, сформировано 4 первых класса. В октябре 2025 года по заказу родителей (законных представителей) на базе 2 класса открыта дополнительная платная образовательная услуга по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня с численностью 25 человек.

Социально-психологическое сопровождение детей

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведётся согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводятся педсоветы, совещания при директоре, Советы профилактики правонарушений, затрагивающие проблемы воспитания и обучения несовершеннолетних.

В МБОУ СОШ №19 создан банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью оказания им социально-педагогической помощи. Оформлены социальные паспорта каждого класса. Составлен единый социальный паспорт школы.

Сотрудниками социально-педагогической службы запланирована работа с подростками с девиантным поведением: составлен план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы с сотрудниками ОМВД по предупреждению правонарушений среди подростков, план работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной, антитабачной пропаганде, запланированы мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.

Преступлений несовершеннолетними нашей школы за 2025 год не совершено.

Тремя учащимися школы совершены общественно - опасные деяния:

- 1 человек - кража продуктов питания из магазина;
- 1 человек - хулиганские действия, порча чужого имущества;
- 1 человек - участник Дорожно-транспортного происшествия.

По факту совершенных правонарушений запланированы и проведены дополнительные мероприятия, направленные на предотвращение краж. Проведены индивидуальные беседы с несовершеннолетними и классные часы «Ответственность несовершеннолетних за хищение чужого имущества».

Для беседы с детьми девиантного поведения систематически приглашаются сотрудники ГОВД, закреплённые за МБОУ СОШ № 19.

Закреплены педагоги по работе с детьми, состоящими на учёте в ОДН и ВШУ в летний период. С участием социального педагога, классных руководителей совместно с инспектором ОДН Девятаевой О.И. организовано посещение на дому детей, требующих повышенного педагогического внимания. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися школы.

С целью профилактики употребления психоактивных веществ в школе реализуется комплекс мер. В начале учебного года (октябрь-ноябрь) проводится социальнопсихологическое тестирование (СПТ). Тестирование позволяет выявить учащихся «группы риска», т.е. учащихся, склонных к девиантному поведению, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа. В 2025 году отсутствуют учащиеся, задержанные в состоянии алкогольного опьянения (в 2024 году имел место случай с 1 учащимся).

В МБОУ СОШ № 19 работает кабинет профилактики употребления психоактивных веществ (кабинет ПАВ) на базе кабинета социального педагога. Запланированы и проведены мероприятия по профилактике употребления ПАВ. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися школы.

Важное место в профилактической работе с учащимися занимают вопросы антитеррористической направленности. В течение года проведено 6 встреч учащихся с сотрудниками прокуратуры и полиции, на которых рассматривались вопросы правовой ответственности несовершеннолетних, кибербезопасность в сети интернет.

Совет профилактики проводит профилактическую работу среди учащихся, состоящих на учёте в ОДН и ВШУ, заслушивает родителей из семей, находящихся в социально-опасном положении, регулярно заслушивают вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков. В 2025 году состоялось 9 заседаний, заслушаны с самоотчётом 50 учащихся. Классными руководителями и социальными педагогами контролируется занятость учащихся во внеурочное время.

Педагогический коллектив школы прилагает максимум усилий для организации свободного времени учащихся. В школе работают бесплатные кружки, которые посещают в том числе и все учащиеся, состоящие на профилактическом учёте. Успешно работают спортивные секции. В них в свободное от уроков время охотно занимаются учащиеся. Для учащихся 8-11 классов организовано бесплатное посещение тренажёрного зала при МБОУ СОШ № 19.

Администрацией школы и классными руководителями проводятся общешкольные и классные родительские собрания. На собраниях выступают сотрудники полиции с беседами «О предупреждении вредных привычек» и «Правовой ответственности несовершеннолетних». Вопросы профилактики поднимаются на заседаниях Совета учреждения.

Исходя из анализа правонарушений и преступлений, совершённых учащимися школы необходимо в следующем году усилить профилактику употребления психоактивных веществ (вейпов и снюсов).

В целях исключения краж несовершеннолетними на 2026 год в План мероприятий по профилактике правонарушений включены вопросы организации и проведению бесед по недопущению краж.

Причинами противоправного поведения отдельных учащихся явились:
-попустительский стиль воспитания родителей (законных представителей);
-противоправный круг общения, незнание родителями круга общения ребёнка;
-недостаточно эффективные методы профилактической работы педагогического коллектива и сотрудников полиции, закреплённых за школой.

Психолого-педагогическое сопровождение

Основной целью работы педагога – психолога в школе является создание особых психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению, развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса.

Штатное расписание специалистов сопровождения: педагог-психолог – 3 специалиста; социальный педагог – 2 специалиста; учитель - логопед. Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Также ведётся работа с родителями и педагогами.

Целями работы психологической службы в 2025 году являлись:

1. Обеспечение развития психологического здоровья личности: снижение тревожности и аддитивного поведения, повышение уровня адаптации и стрессоустойчивости;

2. Сопровождение учащихся на всех стадиях учебного процесса, создание благоприятного психологического климата.

Психологическое сопровождение учащихся осуществлялось по следующим направлениям:

психодиагностика;

коррекционно-развивающее направление;

психопрофилактика;

консультационная работа.

1. Психодиагностика.

1.1. Психологическое обследование учащихся 1-х классов (октябрь-ноябрь), направленное на определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе, прогнозирование возможных трудностей. С результатами обследования были ознакомлены педагоги и родители на индивидуальных консультациях, на которых родители первоклассников были ознакомлены с основными трудностями, которые могут возникнуть у ребенка с началом обучения в школе, даны рекомендации по их преодолению.

1.2. Комплексное диагностическое обследование учащихся 5-х классов (сентябрь). Цель обследования - определение уровня адаптации пятиклассников.

1.3. Комплексное диагностическое обследование учащихся 7 - 9-х классов (сентябрь-октябрь).

Цель обследования - выявление детей с высоким уровнем тревожности, агрессивности, со склонностью к проявлению агрессивного поведения, с устойчивыми негативными эмоциональными состояниями, с деструктивными формами взаимодействия в коллективе. С результатами обследования были ознакомлены педагоги и родители на индивидуальных консультациях.

На уровне СОО разработана и реализуется программа «Мы десятиклассники». Цель: формирование и развитие позитивного отношения к школе; активизация внутренних резервов подростков, способствующая успешному освоению нового социального опыта в период адаптации в старшем звене школы; формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме; повышение уровня психологической готовности к обучению в основном звене.

В рамках реализации программы проведены:

- профилактические мероприятия

Педагогический коллектив: педагогический совет «Адаптация десятиклассников»

Родители учащихся: общешкольное родительское собрание «Адаптация учащихся 10 классов».

Учащиеся 10 классов: наблюдение за работой учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.

- консультативные мероприятия

Педагоги: информирование педагогов о системе работы с учащимися в адаптационный период. Результаты групповой диагностической работы.

Учащиеся 10 классов: беседы на различные социально-психологические темы.

Родители учащихся: информирование родителей об особенностях поведения тревожных детей и моделях взаимодействия с ними.

За период с 2025 года были выявлены ситуации психологического неблагополучия: высокая тревожность, страхи, чувство отверженности, проблемы в семье, агрессивность. Исходя из выявленной проблемы, разработан комплекс мероприятий для каждого конкретного случая. Индивидуально для каждого ребенка разработаны рекомендации для учителя. Совместно с учителем, определены основные направления психопрофилактического воздействия с целью формирования качеств: а) положительного самоотношения и принятия других людей, б) личностной рефлексии, в) потребности в саморазвитии.

В случаях необходимости для решения имеющихся проблем родители (законные представители) направляются на консультацию к узким специалистам (дефектологу, логопеду, неврологу, психиатру, клиническому психологу).

По результатам ежегодного мониторинга степени удовлетворенности образовательным учреждением и благоприятным психологическим климатом в классе, где обучается их ребенок, **составляет 98%**, родители законные представители отмечают комфортную социально-психологическую среду, что и является надежным показателем эффективности работы по сохранению психологического здоровья учащихся.

В 2025 году продолжил активную работу школьный психолого-педагогический консилиум (далее ППк), главная цель которого - комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в обучении, детей с ОВЗ, детей-инвалидов. В состав входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагоги. Даны рекомендации по взаимодействию.

В школе осуществляется психолого - социальное сопровождение, в задачу которого входит не только помощь в преодолении трудностей в обучении, но и работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечению условий для коррекции и развития личности, защите прав воспитанников, а также дальнейшей успешной социализации в обществе.

2. Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально-волевую, личностную и социальную сферу детей.

Для коррекционно-развивающей работы с учащимися на уровне НОО подобраны программы, включающие в себя следующие блоки: коррекция познавательной деятельности, эмоционального развития в целом, поведения детей, личностного развития в целом и отдельных его аспектов. На регулярной основе проводятся занятия 2 раза в месяц по 20-25 минут, учитывая физиологические и психологические особенности каждого ребенка.

С учащимися 5-х классов проводятся коррекционные занятия по адаптационной программе «Первый раз в пятый класс».

С учащимися «группы риска» проводились занятия по индивидуальной программе, составленной в начале года, а так же занятия проводились с учащимися, склонными к суицидальному поведению с целью оптимизации их эмоционального состояния.

3. С целью психопрофилактики и психологического просвещения с учащимися «группы риска» и детьми состоящими на учете в ОДН и ВШУ в течение года проведены индивидуальные беседы.

4. Консультативная деятельность осуществлялась с учащимися, родителями и педагогами по запросам.

В 2025 году продолжил активную работу школьный психолого-педагогический консилиум (далее ППК), главная цель которого - комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в обучении, детей с ОВЗ, детей инвалидов. В состав входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагоги. За отчетный период прошло 15 плановых заседаний, подготовлены документы на городскую ПМПК.

В школе осуществляется психолого - социальное сопровождение, в задачу которого входит не только помощь в преодолении трудностей в обучении, но и работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечению условий для коррекции и развития личности, защите прав воспитанников, а также дальнейшей успешной социализации в обществе.

Обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями. В

2025 году в МБОУ СОШ №19 обучалось 11 детей-инвалидов и 10 детей ОВЗ.

На уровне НОО обучается 5 детей – инвалидов, 1 из них - в общеобразовательном классе по общеобразовательной программе,

1 учащийся - по программе УО,

6 детей в начальной школе имеют статус ОВЗ:

1 ребенка ОВЗ обучаются по программе АООП НОО 7.2,

5 детей ОВЗ обучаются по программе АООП НОО 7.1.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	Итого
ОВЗ обучаются по АООП 7.2.			1		1
ОВЗ обучаются по АООП 7.1.		2	3		5
Дети-инвалиды	2	2	1		5
по АООП УО		1			1
Очно на дому	1	1	2		4

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	591 (4, из них 1 – с ОВЗ и 3 ребенка инвалида)

Основная общеобразовательная программа основного общего образования	705 (3, из них 7 дети инвалиды)
---	---------------------------------

В 2025 году в образовательной организации получали образование 1296 обучающихся. Из них 1 обучающийся с ОВЗ (0,07%) и 10 человек (0,8%) имеют статус ребенка инвалида.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ОВЗ обучаются по АООП 7.2.				1								1
Дети-инвалиды	2		1		1	1	1	1	1	1	1	10
по АООП	1		1	1								3
Очно на дому			1						1		1	3

Качество подготовки учащихся

Деятельность МБОУ СОШ №19 направлена на решение задач повышения качества образования и конкурентоспособности МБОУ СОШ №19.

Численность учащихся по уровням обучения в 2025 году

Уровень образования	2 полугодие 2025	1 полугодие 2025
Начальное общее образование	557	522
Основное общее образование	625	651
Среднее общее образование	127	111
	1309	1284

В 1 полугодии 2025 года в МБОУ СОШ №19 обучается 1284 ученика, во 2 полугодии 2025 года – 1309 учащихся, произошло увеличение количества учащихся на 25 человек.

Успеваемость и качество знаний учащихся в 2025 году

	2 полугодие 2025	1 полугодие 2025
Успеваемость	99,4%	99,8
% на «4» и «5»	37,5%	47,1%

Во 2 полугодии 2025 года успеваемость составила 99,4%, что ниже показателей 1 полугодия 2025г. на 0,4%. Неудовлетворительные результаты успеваемости показали учащиеся 9Б, 10Б классов, с данной категорией учащихся была организована индивидуальная работа. Качество знаний во 2 полугодии снизилось на 1,84%, снижение качества произошло в параллели 9 и 10 классов.

С 14 апреля по 24 апреля 2025 года, в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» от 13.05.2024 №1008; приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 23.01.2025 №100-72 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Хакасия в 2025 году»; для-146 учащихся 4-х классов, 124 учащихся 5-х классов, 151 учащийся 6-х классов, 117 учащихся 7-х

классов, для 125 учащихся 8-х классов, 79 учащихся 10-х классов МБОУ СОШ №19 в штатном режиме были проведены Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, биология, история, география, физика, обществознание, информатика, английский язык. Все школьники выполняли работу по программе предыдущего класса. Учащиеся 4-8-х, 10-х классов показали следующие результаты:

Сводные показатели по школе по русскому языку

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости, %	Качество, %
4	144	99	94	53
Всего НОО	144	99	94	53
5	121	98	81	44
6	149	99	91	56
7	115	98	92	53
8	122	98	93	54
Всего ООО	507	98	89	52
10	78	99	90	46
Всего СОО	78	99	90	46
Итого	729	99	90	51

В 2025 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку на уровне НОО принимало участие 144 учащихся, что составило 99 % от списочного состава учащихся четвертых классов. Уровень успеваемости составил 94 %. Качество выполнения работы составило 53%. В сравнении с результатами ВПР 2024г, результаты уровня успеваемости понизились на 2%, а качества знаний – не изменились (было 96% и 53% соответственно).

На уровне ООО участвовало 507 школьников из 5-8 классов, что составляет 98% от списочного состава учащихся. Уровень успеваемости находится на оптимальном уровне и составляет 89%. Качество знаний школьников 5-8 классов составляет 52%. В сравнении с результатами ВПР 2024г, результаты уровня успеваемости снизились на 1%, а качества знаний увеличилось на 10% (было 90% и 42% соответственно).

На уровне СОО участвовало 78 школьников из 10-х классов, что составляет 99% от списочного состава учащихся. Уровень успеваемости находится на оптимальном уровне и составляет 90%. Качество знаний школьников 10-х классов составляет 46%. Сравнить с результатами предыдущего года не предоставляется возможным, так как ВПР в 10-х классах введен впервые в 2025 году.

В целом по школе во Всероссийских проверочных работах по русскому языку участвовало 729 школьников, что составляет 99% от списочного состава учащихся. Уровень успеваемости находится на оптимальном уровне и составляет 90%. Качество знаний всех школьников составляет 51%. В сравнении с результатами ВПР 2024г, результаты уровня успеваемости снизились на 1%, а качество знаний увеличилось на 7% (было 91% и 44% соответственно).

Сводные показатели по математике в школе

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости,%	Качество,%
4	143	98	99	84

Всего НОО	143	98	99	84
5	123	99	97	56
6	149	98	95	45
7	84	97	84	14
7(угл.)	30	100	100	33
8	98	98	96	53
8 (угл.)	25	100	100	64
Всего ООО	509	99	95	44
10	78	99	94	38
Всего СОО	78	99	94	38
Итого	730	99	96	48

В 2025 году во Всероссийских проверочных работах по математике на уровне НОО принимало участие 143 учащихся, что составило 98% от списочного состава учащихся четвертых классов. Уровень успеваемости составил 99%. Качество выполнения работы составило 84%. В сравнении с результатами ВПР 2024г, результаты уровня успеваемости снизились на 1%, а качества знаний увеличилось на 8% (было 100% и 76% соответственно).

На уровне ООО участвовало 509 школьников из числа 5-8 классов, что составляет 99% от списочного состава учащихся. Уровень успеваемости составляет 95%, что соответствует оптимальному уровню. Качество знаний школьников 5-8 классов составляет 44%. В сравнении с результатами ВПР 2024г, результаты уровня успеваемости не изменились, а качества знаний повысились на 4% (было 95% и 40% соответственно). На уровне СОО участвовало 78 школьников из числа 10-х классов, что составляет 99% от списочного состава учащихся. Уровень успеваемости составляет 94%, что соответствует оптимальному уровню. Качество знаний школьников 10-х классов составляет 38%. Сравнить с результатами предыдущего года не предоставляется возможным, так как ВПР в 10-х классах введен впервые в 2025 году.

В целом по школе во Всероссийских проверочных работах по математике всего участвовало 730 учащихся, что составляет 99% от списочного состава учащихся. Уровень успеваемости составляет 96%, что соответствует оптимальному уровню. Качество знаний школьников составляет 48%. В сравнении с результатами ВПР 2024г, результаты уровня успеваемости по математике не изменились, а качества знаний повысились на 3% (было 96% и 45% соответственно).

Сводные показатели по истории в школе:

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости,%	Качество,%
5	61	98	88	33
6	28	97	96	89
7	30	100	93	43
8	24	80	96	88
Всего ООО	143	94	93	63
10	30	100	97	27
Всего СОО	30	100	97	27
Итого	173	95	94	56

В 2025 году во Всероссийских проверочных работах по истории на уровне ООО участвовало 143 школьника из 5-8 классов, что составляет 28% от списочного состава всех учащихся 5-8 классов. Уровень успеваемости составляет 93%, что соответствует допустимому уровню успеваемости. Качество знаний школьников по истории 5-8 классов составляет 63%. В сравнении с результатами ВПР 2024г, результаты уровня успеваемости понизились на 3%, а качества знаний повысились на 14% (было 96% и 49% соответственно). На уровне СОО участвовало 30 школьников из числа 10-х классов, что составляет 38% от списочного состава учащихся. Уровень успеваемости составляет 97%, что соответствует оптимальному уровню. Качество знаний школьников 10-х классов составляет 27%. Сравнить с результатами предыдущего года не предоставляется возможным, так как ВПР в 10-х классах введен впервые в 2025 году.

Сводные показатели по обществознанию в школе:

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости,%	Качество,%
6	59	100	64	20
7	27	100	93	4
8	54	98	93	7
Всего ООО	140	99	83	10
10	16	94	75	50
Всего СОО	16	94	75	50
Итого	156	98	81	20

В 2025 году во Всероссийских проверочных работах по обществознанию на уровне ООО участвовало 140 школьников из 6-8 классов, что составляет 36% от списочного состава всех учащихся. Уровень успеваемости составляет 83%, что соответствует допустимому уровню успеваемости. Качество знаний школьников 6-8 классов составляет 10%. В сравнении с результатами ВПР 2024г., результаты уровня успеваемости понизились на 11%, а качества знаний понизилось на 15% (было 94% и 25% соответственно).

На уровне СОО участвовало 16 школьников из числа 10-х классов, что составляет 20% от списочного состава всех учащихся. Уровень успеваемости составляет 81%, что соответствует оптимальному уровню. Качество знаний школьников 10-х классов составляет 20%. Сравнить с результатами предыдущего года не предоставляется возможным, так как ВПР в 10-х классах введен впервые в 2025 году.

Сводные показатели по окружающему миру в школе

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости,%	Качество,%
4	84	98	100	90
Всего НОО	84	98	100	90

В 2025 году во Всероссийских проверочных работах по окружающему миру на уровне НОО участвовали 84 школьника из 4-х классов, что составляет 56% от списочного состава всех учащихся. Уровень успеваемости составляет 100%, что соответствует высокому уровню. Качество знаний школьников составляет 90%. В сравнении с результатами ВПР 2024г, результаты уровня успеваемости не изменились, а качество знаний повысилось на 5%, (было 100% и 85% соответственно).

Сводные показатели по литературному чтению в школе

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости,%	Качество,%
4	30	100	90	40
Всего НОО	30	100	90	40

В 2025 году во Всероссийских проверочных работах по литературному чтению на уровне НОО участвовали 30 школьников из 4-х классов, что составляет 21% от списочного состава всех учащихся. Уровень успеваемости составляет 90%, что соответствует высокому уровню. Качество знаний школьников составляет 40%.

Сравнить с результатами предыдущего года не предоставляется возможным, так как ВПР по данному предмету (литературное чтение) введен впервые в 2025 году.

Сводные показатели по английскому языку в школе

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости,%	Качество,%
4	29	100	90	76
Всего НОО	30	100	90	76
5	30	94	93	63
6	28	90	89	50
7	27	96	89	52
8	21	91	80	14
Всего ООО	106	93	88	45
10	32	100	81	50
Всего СОО	32	100	81	50

В 2025 году во Всероссийских проверочных работах по английскому языку на уровне НОО участвовали 29 школьников из 4-х классов, что составляет 20% от списочного состава всех учащихся. Уровень успеваемости составляет 90%, что соответствует высокому уровню. Качество знаний школьников составляет 76%. На уровне ООО участвовало 106 школьников из числа 5-8 классов, что составляет 21% от списочного состава всех учащихся. Уровень успеваемости составляет 88%, что соответствует оптимальному уровню. Качество знаний школьников 5-8 классов составляет 45%.

На уровне СОО участвовало 32 школьника из числа 10-х классов, что составляет 41% от списочного состава всех учащихся. Уровень успеваемости составляет 81%, что соответствует оптимальному уровню. Качество знаний школьников 10-х классов составляет 50%.

Сравнить с результатами предыдущего года не предоставляется возможным, так как ВПР по данному предмету (английский язык) введен впервые в 2025 году. ***Сводные показатели по биологии в школе***

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости,%	Качество,%
5	89	95	100	35
6	57	95	100	67
7	32	100	91	69
8	21	91	100	86

Итого	199	95	98	64
-------	------------	-----------	-----------	-----------

В 2025 году во Всероссийских проверочных работах по биологии участвовали 199 школьников из 5-8 классов, что составляет 38% от списочного состава всех учащихся. Уровень успеваемости составляет 95%, что соответствует оптимальному уровню. Качество знаний школьников 5-8 классов составляет 64%. Сравнить с результатами предыдущего года для 5-х классов не предоставляется возможным, так как ВПР по данному предмету (биология) введен впервые в 2025 году. В сравнении с результатами ВПР 2024г. для 6-8 классов результаты уровня успеваемости понизились на 2,75%, а качество знаний повысилось на 28% (было 99,75% и 46% соответственно).

Сводные показатели по географии в школе

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости,%	Качество,%
5	29	97	100	31
6	90	99	100	54
7	27	96	100	33
8	28	100	100	14
Всего ООО	174	98	100	33
10	29	97	100	72
Всего СОО	29	97	100	72
Итого	203	98	100	41

В 2025 году во Всероссийских проверочных работах на уровне ООО по географии участвовало 174 школьников из 5-8 классов, что составляет 34% от списочного состава всех учащихся. Уровень успеваемости составляет 100%, что соответствует оптимальному уровню. Качество знаний школьников 5-8 классов составляет 33%.

На уровне СОО участвовало 29 школьника из числа 10-х классов, что составляет 37% от списочного состава всех учащихся. Уровень успеваемости составляет 100%, что соответствует оптимальному уровню. Качество знаний школьников 10-х классов составляет 41%.

В сравнении с результатами ВПР 2024г. для 6-8 классов результаты уровня успеваемости повысились на 4%, а качества знаний увеличились на 8%, (было 96% и 26% соответственно). Сравнить с результатами предыдущего года для 5-х и 10-х классов не предоставляется возможным, так как ВПР по данному предмету (география) введен впервые в 2025 году.

Сводные показатели по литературе в школе

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости,%	Качество,%
5	30	100	83	40
6	32	100	94	56
7	32	100	84	41
8	21	95	100	41
Итого	115	99	90	45

В 2025 году во Всероссийских проверочных работах по литературе участвовало 115 школьников из 5-8 классов, что составляет 22% от списочного состава всех учащихся. Уровень успеваемости составляет 90%, что соответствует оптимальному уровню. Качество

знаний школьников 5-8 классов составляет 45%. Сравнить с результатами предыдущего года не предоставляется возможным, так как ВПР по данному предмету (литература) введен впервые в 2025 году.

Сводные показатели по математике (углубленный уровень) в школе

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости,%	Качество,%
7	30	100	100	33
8	25	100	100	64
всего	55	100	100	49

В 2025 году во Всероссийских проверочных работах по математике (углубленный уровень) участвовало 55 школьников из 7-8 классов, что составляет 23% от списочного состава всех учащихся. Уровень успеваемости составляет 100%, что соответствует допустимому уровню. Качество знаний школьников 7-8 классов составляет 49%. В сравнении с результатами ВПР 2024г для 8-х классов результаты уровня успеваемости остались на прежнем уровне, а качества знаний увеличились на 6%, (было 100% и 58% соответственно). Сравнить с результатами предыдущего года для 7-х классов не предоставляется возможным, так как ВПР по данному предмету (математика углубленный уровень) введен впервые в 2025 году.

Сводные показатели по физике в школе

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости,%	Качество,%
7	29	97	97	52
8	22	100	86	18
Всего ООО	51	99	92	35
10	31	97	94	71
Всего СОО	31	97	94	71
Итого	82	98	92	47

В 2025 году во Всероссийских проверочных работах по физике на уровне ООО участвовало 51 школьник из 7-8 классов, что составляет 21% от списочного состава учащихся. Уровень успеваемости составляет 92%, что соответствует допустимому уровню. Качество знаний школьников 7-8 классов составляет 35%. В сравнении с результатами ВПР 2024г, результаты уровня успеваемости понизились на 8%, а качества знаний понизились на 9,75% (было 100% и 44,7%. соответственно).

На уровне СОО участвовало 31 школьник из числа 10-х классов, что составляет 39% от списочного состава всех учащихся. Уровень успеваемости составляет 94%, что соответствует оптимальному уровню. Качество знаний школьников 10-х классов составляет 71%. Сравнить с результатами предыдущего года для 10-х классов не предоставляется возможным, так как ВПР по данному предмету (физика) введен впервые в 2025 году.

Сводные показатели по химии в школе

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости,%	Качество,%
8	26	96	100	50

Всего ООО	26	96	100	50
10	16	94	100	69
Всего СОО	16	94	100	69
Итого	42	95	100	60

В 2025 году во Всероссийских проверочных работах по химии на уровне ООО участвовало 26 школьников из 8–х классов, что составляет 21% от списочного состава всех учащихся 8–х классов. Уровень успеваемости находится на оптимальном уровне и составляет 100%. Качество знаний школьников 8-х классов составляет 50%. В сравнении с результатами ВПР 2024г, результаты уровня успеваемости остались на прежнем уровне, а качества знаний снизились на 7,7% (было 100% и 42,3% соответственно).

На уровне СОО участвовало 16 школьников из числа 10-х классов, что составляет 20% от списочного состава всех учащихся. Уровень успеваемости составляет 100%, что соответствует оптимальному уровню. Качество знаний школьников 10-х классов составляет 69%. Сравнить с результатами предыдущего года для 10-х классов не предоставляется возможным, так как ВПР по данному предмету (химия) введен впервые в 2025 году.

Сводные показатели по информатике в школе

класс	Количество участников	% участников от общего кол-ва	Уровень успеваемости,%	Качество,%
7	27	100	85	30
8	24	100	96	71
всего	51	100	90,5	50,5

В 2025 году во Всероссийских проверочных работах по информатике участвовало 51 школьник из 7-8 классов, что составляет 21% от списочного состава всех учащихся. Уровень успеваемости составляет 90,5%, что соответствует допустимому уровню. Качество знаний школьников 7-8 классов составляет 50,5%. Сравнить с результатами предыдущего года не предоставляется возможным, так как ВПР по данному предмету (информатика) введен впервые в 2025 году.

Представленные выше результаты свидетельствуют о допустимом уровне достижения предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Школьники владеют межпредметными понятиями и способностями использования универсальных учебных действий в учебной и познавательной практике.

О качестве общего образования свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования.

Количество участников ГИА-9 (в сравнении по учебным годам)

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество выпускников	99	125	108
Количество участников ОГЭ, чел. (%)	97(98%)	123(98%)	107(100%)
Количество участников ГВЭ, чел. (%)	2(2%)	2(2%)	-
Выпускники прошлых лет, чел(%)	-	-	-

Количество и удельный вес выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием

Учебный год	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших
2020-2021	8	8%
2021-2022	9	7%
2022-2023	6	6%
2023-2024	11	9%
2024-2025	9	8%

В 2024-2025 учебном году из 108 учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 107 учащихся, одна ученица 9Г класса решением педагогического совета не допущена к сдаче ГИА так как имеет академическую задолженность по итогам года. Государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена сдавали все 107 учащихся: 105 выпускников по 4 предметам и 2 выпускника (дети-инвалиды) из 9А и 9Б классов, сдавали только обязательные предметы (русский язык и математику), одна из них – на дому. Шестеро учащихся не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период, они принимали участие в дополнительном периоде основного государственного экзамена, по результатам которого все шестеро учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Девять учеников 9А класса получили аттестат с отличием за уровень основного общего образования.

В 2024-2025 учебном году 6 выпускников основного общего образования выполнили основной государственный экзамен на «отлично» по всем 4 предметам.

Максимальное количество баллов по русскому языку набрали 2 учащихся; по информатике - 1 ученик.

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования по русскому языку за последние пять лет:

Учебный год	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %
2020-2021	27,08	4,13	100%	90%
2021-2022	29,0	4,57	100%	94%
2022-2023	27,29	4,28	100%	87%
2023-2024	27,66	4,27	100%	84%
2024-2025	28,37	3,86	100%	63%

Сравнительный анализ показал, ежегодно стабильно высокие результаты уровня успеваемости учащихся на государственной итоговой аттестации по русскому языку 100%. В сравнении с прошлым учебным годом, показатель уровня успеваемости стабильно составляет 100%; показатель качества знаний снизился на 21% и составляет 63%,

показатель среднего балла увеличился на 0,71 балла и составляет 28,37 баллов, показатель средней отметки снизился на 0,41 балла и составляет 3,86 баллов.

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования по математике за последние пять лет:

Учебный год	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %
2020-2021	14,25	3,51	100%	49%
2021-2022	15,3	3,67	100%	50,4%
2022-2023	17,28	3,85	100%	66%
2023-2024	15,34	3,64	100%	51%
2024-2025	16,11	3,75	100%	56%

Сравнительный анализ показал, ежегодно стабильно высокие результаты уровня успеваемости учащихся на государственной итоговой аттестации по математике – 100%. В сравнении с прошлым учебным годом, показатель качества знаний повысился на 5% и составляет 56%, показатель среднего балла повысился на 0,77 балла и составляет 16,11 баллов, показатель средней отметки повысился на 0,11 баллов и составляет 3,75 балла.

В 2025 году 49 выпускников (100%) проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Выбор выпускниками 11-х классов учебных предметов для сдачи на ГИА

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	% выпускников, сдававших ЕГЭ, от общего количества выпускников
Русский язык	49	100 %
Математика (Б)	25	51 %
Математика (П)	24	49 %
Обществознание	14	29 %
История	4	8 %
Физика	10	20 %
Биология	11	22,4 %
Химия	11	22,4 %
Информатика и ИКТ	14	29 %
Иностранный язык (английский язык)	5	22,4 %
Литература	3	6 %

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что наиболее востребованными учебными предметами в 2025 году являются: обществознание, информатика и ИКТ, биология, химия и физика. Одна учащаяся не справилась с математикой профильного уровня и пересдавала предмет в дополнительный период.

Результаты ГИА выпускников 11 классов по учебным предметам

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Число набравших 80 и более баллов	Число не набравших минимума баллов
Русский язык	49	58		0	0

Литература	3	50		0	0
Английский язык	5	63		1	0
Обществознание	14	57		1	0
История	4	56		1	0
Математика профильного уровня	24	65		4	1
Физика	10	66		0	0
Информатика	14	66		6	0
Химия	11	71		3	0
Биология	11	58		2	1

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку составил 58 баллов (на 9 баллов меньше, чем в прошлом отчетном году). Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике составил 65 баллов (на 4 балла меньше, чем в прошлом году); «4» - средняя отметка по базовой математике.

Основными показателями, по которым оценивается эффективность деятельности органов государственной власти в сфере образования, являются «доля выпускников, сдавших ЕГЭ от общей численности сдававших, по русскому языку и по математике (в процентах)». По обязательным предметам все выпускники (100%) преодолели минимальный порог по русскому языку. С математикой базового уровня справились все учащиеся, на профильном уровне не достигла минимума 1 учащаяся (11 баллов из 27 необходимых). Учащаяся пересдавала математику в дополнительный период.

**Количество выпускников 11-х классов,
получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали**

Год	Количество выпускников	Количество /доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (%)	Количество /доля выпускников, награжденных медалью «Золотая надежда Хакасии» (%)
2020	75	7/9	2/3
2021	80	12/15	3/4
2022	65	6/9	2/3
2023	39	7/18	5/13
2024	62	13/ 21	2 /3
2025	49	7/14%	0/0

В 2025 году 7 выпускников МБОУ СОШ №19 получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, что составляет 14%. Данный показатель понизился по сравнению с 2024 годом на 7%. Выпускников, которые получили медаль «Золотая надежда Хакасии», нет.

Один выпускник МБОУ СОШ №19 по результатам ЕГЭ набрал от 81 до 100 баллов по трем предметам, что составляет 2 % от общего количества выпускников. Всего высокобалльников по итогам 2025 года – 7 человек (14%).

Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ №19 принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

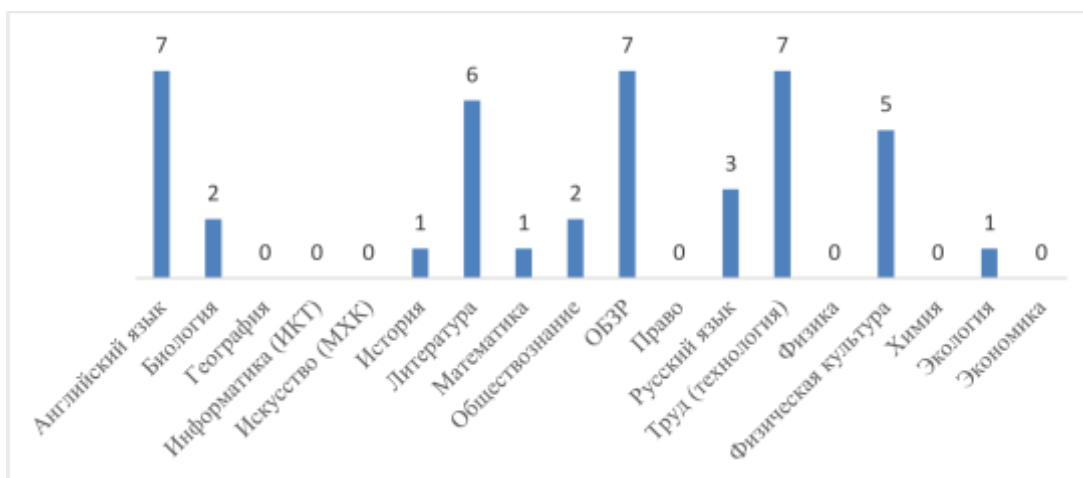
**Сравнительные данные участия учащихся
во Всероссийской олимпиаде школьников**

Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест	из них: победителей	из них: призеров	Результативность участия (%)
2021-2022	154	49	17	32	25%
2022-2023	128	34	10	24	27%
2023-2024	123	29	7	22	24%
2024-2025	120	30	10	20	25%
2025-2026	181	42	17	25	23%

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2025-2026 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом, увеличилось на 61 человек (50%), количество победителей и призеров увеличилось на 12 человек (40%) и составляет 42 человека, результативность участия снизилась на 2% и составляет 23%.

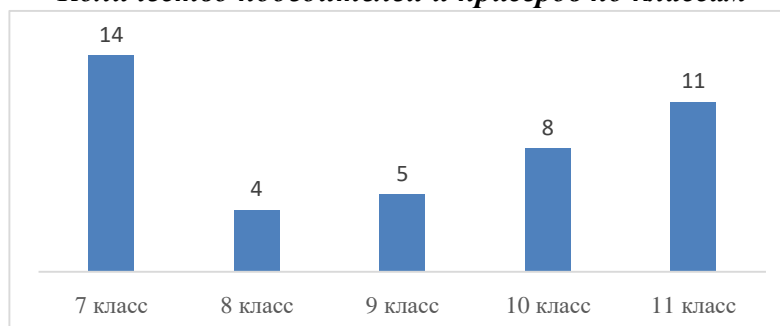
В рейтинге образовательных организаций на муниципальном этапе ВсОШ МБОУ СОШ №19 занимает 3 место.

Диаграмма. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по предметам:



По итогам муниципального этапа ВсОШ в МБОУ СОШ №19 42 школьника стали победителями и призерами, из них 17 – победителями и 25 – призерами. В сравнении с прошлым учебным годом количество победителей и призеров увеличилось на 12 человек. Наиболее результативным оказалось участие школьников по английскому языку (1 победитель и 6 призеров), ОБЗР (2 победителя и 5 призеров), труду (технологии) (4 победителя и 3 призера), литературе (1 победитель и 5 призеров), физической культуре (3 победителя и 2 призера), русскому языку (1 победитель и 2 призера), обществознанию (2 призера), биологии (2 победителя), истории (1 победитель), математике (1 победитель), экологии (1 победитель). Отсутствуют победители и призеры по таким предметам как география, информатика (ИКТ), физика, право, искусство (МХК), и экономика. В сравнении с прошлым учебным годом, количество предметов без победителей и призеров снизилось на 1 предмет- обществознание (было 7 предметов, осталось 6 предметов).

Количество победителей и призеров по классам



Наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 7-х классах - 14 человек, в 11-х классах-11 человек, в 10-х классах-8 человек, в 9-х классах - 5 человек и в 8-х классах- 4 человека.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест	из них: победителей	из них: призеров	Результативность участия (%)
2020-2021	8	5	2	3	63
2021-2022	23	4	2	2	17
2022-2023	12	2	1	1	17
2023-2024	7	1	1	0	14
2024-2025	8	2	0	2	25

Из приведенных данных таблицы видно, что в сравнении с прошлым годом, увеличилось количество участников республиканского этапа ВсОШ на 1 ученика. По итогам участия в республиканском этапе ВсОШ количество победителей и призеров увеличилось в 2 раза, в сравнении с прошлым учебным годом (был 1 чел.), в этом учебном году- два призера. Результативность участия повысилась на 11% и составляет 25%.

В региональном этапе ВсОШ из МБОУ СОШ №19 приняли участие 8 школьников из числа победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 9-11 классов (это на 1 учащегося больше, чем прошлом учебном году). Школьники участвовали по следующим предметам: русскому языку, литературе, химии, экологии и ОБЗР.

Количество участников регионального этапа ВсОШ

Предмет	Всего участников по предмету	Количество участников		
		9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	3	1	2	
Литература	2		2	
Химия	1		1	
Экология	1		1	
ОБЗР	1	1		
ИТОГО:	8	2	6	0

Показатели результативности участия в региональном этапе ВсОШ В 2025 году

Предмет	Всего победителей и призеров по предмету	Количество Победителей/призеров		
		9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	0/2	0/1	0/1	0/0
ИТОГО:	0/2	0/1	0/1	0/0

Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание условий для выявления, поддержки и развития талантливых детей. Показателем эффективности поддержки одаренных учащихся являются их личностные результаты участия в конкурсном движении. В школе создан и постоянно пополняется банк одаренных детей по итогам учебного года.

Большое место в данном направлении занимает исследовательская деятельность. Второй год на базе МБОУ СОШ №19 функционирует Центр «Точка роста», что позволяет учащимся проводить эксперименты, работать с цифровым лабораторией и цифровым микроскопом. Уроки по учебным предметам биология, химия, физика стали практикоориентированными. Педагогами Центра «Точка роста» проводятся городские мероприятия для педагогического сообщества с использованием новейшего цифрового оборудования.

Результаты участия учащихся, заслуживающие особого внимания:

1. IV Региональная научно-практическая конференция школьников им. С.П. Ултыргашева «Старт в науку». Результат: 1 призер.
2. Региональная конференции проектно-исследовательских работ «Бутанаевские чтения». Результат: 3 победителя.
3. Региональная научно-практическая конференция «Катановские чтения». Результат: 1 победитель.
4. Очный этап в г. Новокузнецк Международной научно-практической конференции обучающихся «Мир моих исследований». Результат: 5 победителей, 2 призера.

Результативность участия учащихся в научно - практической конференции

Уровень	2022			2023			2024			2025		
	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник
Муниципальный	0	0	0	-	-	-	6	3	1	-	-	-
Региональный	5	4	3	-	-	-	7	3	2	7	3	-
Всероссийский	0	0	0	-	-	-	-	-	-	5	2	-

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Я-исследователь». Результат: 4 победителя.

2. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Яисследователь». Результат: 7 победителей, 4 призера.
3. Региональная конференции проектно-исследовательских работ «Бутанаевские чтения». Результат: 3 победителя.
4. Региональная конференция исследовательских работ «Наука – наше будущее». Результат: 3 победителя, 1 призер.
5. Региональная конференция исследовательских работ и проектов «Новые горизонты». Результат: 1 призер.
6. Очный этап в г.Сочи Всероссийского конкурса исследовательских работ «Яисследователь». Результат: 2 Дипломанта 1 степени, 1 Лауреат.

Результаты участия учащихся в конкурсах исследовательских работ

Уровень	2022			2023			2024			2025		
	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник
Муниципальный	5	0	0	3	5	0	-	-	-	4	0	0
Региональный	2	5	3	0	1	0	-	-	-	13	5	0
Всероссийский	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1

В 2025 году результативность участия учащихся в научно-практических конференциях составила 100%, в конкурсах исследовательских работ – 96%.

Результативность участия учащихся в конкурсном движении

	2022	2023	2024	2025
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	789 чел. /61%	705 чел. /55%	693 чел. 56%	706 чел. 55%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	763 чел. 59%	605 чел. /49%	551 чел. 42%	555 чел. 43%
Муниципальный уровень	698 чел. /91%	616 чел. /87%	514 93%	498 чел. 90%
Региональный уровень	95 чел. /12%	36 чел. /6%	27 чел. 5%	36 чел. 6,5%
Федеральный уровень	13 чел. /1,7%	43 чел. /7%	14 3%	3 чел. 0,5%
Международный уровень	21 чел. /2,6%	10 чел. /1,6%	6 1%	19 чел. 3,4%

По результатам 2025 года количество учащихся, принявших участие в конкурсах, спортивных состязаниях различного уровня увеличилось 13 человек (процент снизился на 1% в связи с увеличением численности учащихся на 47 человек). Количество победителей и призеров увеличилось на 1%. Доля учащихся участников конкурсных программ на

региональном, федеральном и международном уровнях в сравнении с 2024 годом увеличилась на 1, 4% (на 11 человек).

Участие педагогов в конкурсных программах педагогического мастерства

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
муниципальный	6	5
республиканский	5	5
всероссийский	4	4

Среди наиболее значимых:

- Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации»;
- Всероссийский педагогический конкурс в честь Дня года Отечества «Отчизне служат настоящие мужчины» в номинации: «Никто не забыт, ничто не забыто...»;
- XI Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация: «Наша сила в единстве!»;
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: историческое просвещение» (заочный);
- IV Международный профессиональный конкурс «Гордость страны».

Особенности организации учебного процесса

Режим работы

В 2025 году образовательная деятельность МБОУ СОШ №19 осуществлялась в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. По *пятидневной учебной неделе* обучались 1-11 классы.

В первую смену обучались 1,4,5,9,10,11 классы, во вторую смену обучались 2,3,6,7,8 классы. Начало занятий в первую смену с 8.00 ч., во вторую смену с 14.00ч. По понедельникам в расписание занятий включен курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», первый урок первой смены начинался с 8.30.ч, во вторую смену с 14.30.ч.

Продолжительность урока:

- в первых классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- во 2-11 классах 40 минут

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены (после 2 и 3 урока в первую смену, после второго урока во вторую смену) - 15 минут.

Особенности организации воспитательной работы

В школе создаются условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарных планов воспитательной работы на уровень начального, основного и среднего общего образования..

Рабочая программа воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметнопространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Детские общественные объединения», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры».

Воспитательные события в МБОУ СОШ №19 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы в соответствии с уровнем образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания учащихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в 2025 году в школе создано воспитательное пространство по культуре и истории Хакасии. В рамках реализации программы уроки «История Хакасии» в форме интерактивных путешествий проводились в музейном уголке «Я-житель земли хакасской» (рекреация начальной школы).

55% учащихся (704 человека) побывали на туристических маршрутах Республики Хакасия и Красноярского края.

За отчетный период 9 раз была организована работа по сбору гуманитарной помощи. В общей сложности за период в благотворительный фонд «Феникс», пункт сбора гуманитарной помощи г. Черногорска и г. Абакане было передано более 58 коробок, 460 бутылок минеральной воды «Ханкуль».

Традиционными стали мероприятия, посвященные датам Великой Отечественной Войны:

- «Вахта памяти и митинг к 9 мая, уроки мужества к датам битв, акции «Блокадный хлеб» и «Блокадная ленточка» с участием представителя Министерства образования и науки РХ;
- встречи учащихся с ветеранами боевых действий и участниками локальных конфликтов (сотрудничество с городским клубом «Афганец» и движением «Боевое братство Хакасии), родственниками (ветеранов ВОВ), участниками Специальной военной операции в рамках взаимодействия с общественной организацией «Защитники Отечества», участник Афганской войны и СВО.

С сентября 2025 года в рекреации 2 этажа организована и действует музейная экспозиция, посвященная участникам Великой Отечественной войны – жителям города Черногорска.

В преддверии Дня защитника Отечества учащиеся создавали для поздравления открытки и рисунки, которые были переданы в Военный комиссариат г. Черногорска и фондам, отправляющим гуманитарный груз на СВО (передано 113 работ).

В феврале 2025 года впервые на базе школы был организован просмотр спектакля «Форма ВОВ» «Хакасского национального театра драмы и этнической музыки «Читиген» (– 97 учащихся).

В марте 2025 года в школу обратились участники СВО с просьбой о помощи в сборе минеральной воды «Хан-Куль». По результатам объявленной акции «Из Хакасии с любовью» было собрано и отправлено 84 упаковки (по 6 бутылок 1 л и 1.3 л) минеральной воды Хан-куль и 25 5литровых бутылок воды Спасский собор. После отправки гуманитарного груза так же получен видеоотчет с доставкой груза в зону СВО.

В рамках республиканского проекте «Тепло родного дома» в Тульскую Тверскую область было отправлено 56 поздравительных открыток из Хакасии для пожилых людей. В МБОУ СОШ №19 оформлены стены **школьного пространства** в соответствии с учебными кабинетами, рекреациям по возрастной категории учащихся, появились тематические информационные стены «Орлята России», «Навигаторы детства», «Больше чем путешествия», «Большая перемена», Общественные движения «Первые», «Юнармия», Стена ГТО.

В декабре 2025 года в школе прошло торжественное открытие Стены памяти выпускникам, погибшим в зоне СВО.

В рамках экологического воспитания в школе на регулярной основе организованы:

- благотворительные акции по сбору помощи животным. В данных акциях принимают участие все учащиеся, родительские и педагогические коллективы школы. Акции проводятся в формате общешкольных акций.
- ежегодное участие учащихся начальной школы в акциях «Кормушка», «Синичкин день», «Подкорми птицу зимой». Ребята и родители не только изготавливают кормушки, но ведут их наполнение зимой необходимым для питания птиц. В разработке проект по установке стационарного места для размещения кормушек (Синичкин дом).

При реализации программы воспитания в школе традиционно, на протяжении больше 10 лет в рамках КТД происходит сбор макулатуры. В среднем при 80% участии классов за раз собираем не менее 900 кг бумаги для переработки.

В 2025 году продолжили свою работу школьные объединения:

Отряд Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» на базе 7 класса открылся в сентябре 2025 года. **Результатом работы отряда Юнармия** является то, что организованные юнармейцами общешкольные мероприятия по патриотическому воспитанию **проходили на высоком уровне**, о чем свидетельствует **увеличение количества участников и расширение возрастной категории**. Участие юнармейце в патриотических мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях отличались высокой культурой организации и проведения.

Перечень значимых мероприятий деятельности отряда Юнармия

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Митинг «Памяти Беслана»	учащиеся 5-11 классов	<ul style="list-style-type: none"> • охват учащихся составил 100%; • привлечены к мероприятию партнеры (сотрудники Центральной Библиотечной системе г.Черногорска, ветеран локальных войн – член Братства РХ «Афганцы»)

Проведение классных часов к памятным датам	учащиеся 5-6 классов	<ul style="list-style-type: none"> • классный час проведен в 5 классах; • уровень подготовки презентационного материала свидетельствует о сформированности коммуникативной компетенции; • сформированы умения планировать свое речевое и неречевое поведение
«Свеча памяти», «Минута молчания», «Вечная память погибшим...»	1-11 классы	<ul style="list-style-type: none"> • проведение мероприятий в интерактивной форме; • высокий уровень готовности выступающих отстаивать свою гражданскую позицию; • участие в социально-значимых проектах в рамках реализации программы воспитания
Спортивно-патриотическая игра «Мини-зарница»	учащиеся 8-11 классов	<ul style="list-style-type: none"> • охват учащихся 8-11 классов составил 100%; • высокая оценка мероприятия учащимися и педагогами; • совершенствование навыков строевой и военной подготовки
Уроки мужества совместно с Республиканским Братством локальных войн		<ul style="list-style-type: none"> • у учащихся сформировано умение четко определять области знакомого и незнакомого;
		<ul style="list-style-type: none"> • показателем воспитания патриотического воспитания является высокий уровень культуры учащихся, как слушателей
Мастер-классы по военной подготовке (сборка и разборка автомата)	1-4 классов	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование навыков военной подготовки; • созданы условия для самореализации; • стремление к совершенствованию
Показательные выступления на празднике в начальной школе «Парад песни и строя»	3-4 классов	<ul style="list-style-type: none"> • охват учащихся 2-4 классов составил 100%; • высокая оценка мероприятия учащимися и педагогами; • совершенствование навыков строевой и военной подготовки
Организация и проведение благотворительных акций для участников СВО.	1-11 классы	<ul style="list-style-type: none"> • охват учащихся 1-11 классов составил 100%; • появление партнера для передачи помощи солдатам: Фонды «Благо творю и «Феникс». <p>Отправлено более 130 посылок.</p>

Охват учащихся школы организованными юнармейцами мероприятиями **стабильно высокий – от 86 до 100%** от общего количества учащихся.

В рамках реализации рабочей программы воспитания в МБОУ СОШ № 19 в 2025 году продолжали свою работу детские объединения.

Школьный волонтерский отряд охватил два направления: экологическое и добровольчество. Отряд «Эколидеры». Численность отряда выросла до 89 человек (охват в 2024 году составлял 49 человек).

Волонтерская и добровольческая деятельность охватывает более 80% учащихся МБОУ СОШ №19.

В рамках сетевого взаимодействия ведется активная совместная работа с Волонтерским ресурсным центром «Объединенные добром» города Черногорска, в состав которого входят учащиеся нашей школы, в том числе и ребята из «группы риска».

На базе Центра в конце учебного года учащимся, принимавшим активное участие в волонтерской деятельности, были вручены волонтерские книжки. Школа официально зарегистрирована на сайте ДобровольцыРоссии.РФ

В течение 2025 года члены волонтерского отряда (47 человек учащихся 5-11 классов) приняли участие в 42 конкурсных программах и просветительских мероприятиях городского и республиканского уровней.

Традиционно волонтеры (39 человек) совместно с родителями приняли участие в экологической акции «Чистый берег Енисея».

Участие волонтеров школы в проекте «Крылья Памяти» — социально-патриотическом проекте, направленном на увековечивание памяти о героях Красноярской воздушной трассы и Бирмской военной авиационной школы пилотов стало началом совместной деятельности городским отрядом «Волонтеры Победы».

Третий год продолжается работа в рамках сетевого взаимодействия с Хакасским республиканским отделением Русское географическое общество (РГО) (отдел Молодёжный клуб русского географического общества «ХАН ТИГИР»). В декабре 2025 года в нашей школы торжественно открылся Молодежный клуб Русского географического общества под названием «Харатас». В течение года активисты экологического отряда приняли участие в 7 совместных мероприятий, которые проходили на базе РГО.

Школьный волонтерский отряд «Эколидеры» продолжаем работу по шефству над воспитанниками группы детского сада «Ягодка». Члены школьного отряда приняли группу воспитанников в «юные экологи» и провели в 2025 году 2 акции и 3 мероприятия. Традиционно в МБОУ СОШ №19 прошли благотворительные акции, в которых принимают участие до 80% учащихся МБОУ СОШ №19:

- новогодняя акция «Подари конфетку» для формирования новогодних подарков для детей, находящихся в Реабилитационном центре «Чайка», учащихся школы, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- акция «Подари игрушку» для учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Продолжает свою работу **первичное отделение Общероссийское общественногосударственное движения «Движение первых»** (зарегистрированы на сайте 23 учащихся и 5 педагогов). В рамках деятельности первичного отделения учащиеся школы приняли участие в посвящении в «Хранители истории», прошедшее в городе Абакане, а дальше начали работу по проведению мероприятий и акций, направленных на сохранение исторической памяти, воспитание чувства единства со своим прошлым.

В рамках участия в Всероссийском проекте «Мы граждане России» 2 учащихся за высокие достижения приняли участие в торжественных церемониях вручения паспорта, 8 учащихся приняли участие в новогоднем представлении от театра «Читиген», организованного муниципальным отделением Движения первых.

В школе эффективно организована **работа по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.** В рамках сетевого взаимодействия на протяжении нескольких лет налажена работа с МБОУ ДО «Центр творчества и досуга». В школе системно организовано патрулирование, расположенного в микрорайоне школы

пешеходного перехода и переходов с жилых зон по прилегающей улице в границах школьной территории. К патрулированию привлекаются сотрудники ОГИБДД по г. Черногорску. В рамках патрулирования учащимся раздаются памятки и проводятся профилактические беседы.

Одним из инновационных работ по профилактике ДДТТ является организация работы по сетевому взаимодействию с дошкольными образовательными организациями микрорайона. На территории детских садов для родителей и детей проводятся профилактические акции для воспитанников и родителей (законных представителей). В 2025 году в начальной школе прошли практические занятия «Уроки на колесах», охватившие 100% учащихся 1-4 классов. Занятия проводила инспектор по безопасности дорожного движения ГАИ ОМВД по г. Черногорску.

В 2025 году школьный отряд ЮИД принимал активное участие в организации и проведении мероприятий различного формата, направленных на пропаганду безопасного поведения и соблюдения правил дорожного движения: проведено более 19 рейдов, в том числе и с привлечением родителей (6 рейда). Отряд является постоянным участником городских и республиканских конкурсных движений. Итогом работы является Грамота за 2 место по итогам работы отряда. В МБОУ СОШ № 19 ведется постоянная работа с педагогическим, ученическим и родительским коллективом по пропаганде соблюдения ПДД путем информирования через официальную социальную группу и родительские чаты, инструктаж и проведение различных мероприятий.

В школе создаются условия для **обеспечения здорового образа жизни, развитие массового спорта, формирование системы мотивации у детей и подростков к здоровому образу жизни.** В 2025 году в МБОУ СОШ № 19 продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Надежда». Клуб действует на основании локальных нормативных актов МБОУ СОШ №19. В течение года воспитанник клуба активно принимали участие и становились победителями и призерами в спортивных соревнованиях, спортивных конкурсных программах муниципального этапа Школьной спортивной лиги. Для создания условий для обеспечения здорового образа жизни, развитие массового спорта, формирование системы мотивации у детей и подростков к здоровому образу жизни на базе школы в рамках реализации курсов внеурочной деятельности в 20245 году осуществляли свою работу 8 спортивных секций: «Футбол», «Настольный теннис», «Баскетбол» «Волейбол» (для учащихся 1-4, 5-11 классов), «Белая ладья». На базе школы на основании договора о сетевом взаимодействии с учащимися проводятся тренировки по дзюдо, футболу. На основании договора о взаимодействии для учащихся школы организовано бесплатное посещение тренажерного зала.

По итогам деятельности клуба ШСК «Надежда» в 2025 году на региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов занял 1 место. Охват учащихся, принявших участие в Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и сдавших нормы ГТО в 2025 году составил 68 человека, что на 14 человек больше, чем в 2024 году. В связи с этим необходимо усилить работу по привлечению учащихся к сдаче норм ГТО.

Организация внеурочной деятельности направлена на развитие у учащихся способностей к различным видам деятельности, предоставление широкого спектра программ. Например, реализация программ курсов внеурочной деятельности «Проба пера», «Служу Отечеству пером» направлена на выявление одаренных детей в области филологии. Организация профессиональных проб в рамках сетевого взаимодействия с редакцией газеты «Черногорский рабочий» позволяет расширить возможности одаренным детям для их участия в конкурсах журналистики, способствует творческой самореализации ребёнка.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в целях реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительно образования» в МБОУ СОШ №19 с сентября 2024 года реализуются две программы творческого и спортивного направлений с общим охватом 65 учащихся.

Школа принимает **активное участие во Всероссийских проектах**. В 2025 году продолжается реализация проекта «Киноуроки в школах России», которая позволяет использовать фильмы проекта и включить их воспитательные возможности в реализацию программы воспитания через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Проект реализуется в учебном плане начального общего образования через учебный курс «Киноурок в школу» в параллели 1-х классов. В параллели 2-4 классов педагоги продолжают реализацию в рамках внеурочной деятельности. Доля учащихся, охваченных систематическим участием в реализации Проекта составляет 63% общего количества учащихся начальной школы.

Внеурочная деятельность в нашей школе является составной частью учебновоспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Организация внеурочной деятельности направлена на предоставление широкого спектра занятий. С целью реализации ООП ФООП охват учащихся программами курсов внеурочной деятельности увеличился за счет введения новых программ, охватывающих параллели классов:

- уровень начального общего образования: «Орлята России» (100% учащихся 1-4 классов),
- уровень основного общего образования: «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (параллель 5-х классов), «Россия – мои горизонты» (100% учащихся 6-9 классов), □ уровень среднего общего образования: «Россия – мои горизонты» (100% учащихся 10-11 классов).

100% учащихся 1-11 классов охвачено внеурочной деятельностью по реализации программы «Разговоры о важном».

Охват учащихся дополнительным образованием в 2025 году составил 59% от общего количества учащихся, что на 1% ниже, чем в 2024 году.

Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- повысить долю вовлеченности учащихся в Движении первых;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов в детских коллективах;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни.

Информация о востребованности выпускников

Из 108 выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ №19 40 учащихся, что составляет 37%, в других ОО Республики Хакасия продолжили обучение 2 учащихся, что составляет 1,8%. В профессиональных образовательных организациях предпочли обучение 65 девятиклассников, что составляет 60%, одна ученица не допущена к ГИА ООО и оставлена на повторный курс обучения.

Данные о востребованности выпускников

Всего выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение (чел.)				Количество выпускников, не продолживших обучение (чел.)	
	в 10 классе общеобразовательной организации, в которой обучался	в другой общеобразовательной организации	в профессиональных образовательных организациях	в 9 классе (второй год обучения)	не учатся, работают	не учатся, не работают (причины)
108	40	2	65	1	0	0

Востребованность выпускников 2025 года составила 98%: из 49 учащихся 11-х классов продолжили обучение 48 учащихся.

В 2025 году из 49 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы 92% от общего числа выпускников, из них все по профилю. В 2023 году показатель был ниже на 5% (из 62 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы 87% от общего числа выпускников, в том числе 98 % по профилю).

Данные о распределении выпускников 11-х классов

Всего выпускников	Количество выпускников, поступивших						работают	не устроены (причины)	другое (указать)
	в образовательные организации высшего образования				в профессиональные образовательные организации				
	Республика Хакасия		за пределами Республики Хакасия		Республика Хакасия	за пределами Республики Хакасия			
	бюджет/ в том числе по договору целевого обучения	платная	бюджет/ в том числе по договору целевого обучения	платная					
49	7	4	27	7	3	0	0	0	1 - армия

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ СОШ №19 численность сотрудников составляет 114 человек, из них:

- административно - управленческого персонала - 6 человек;
- общая численность педагогического персонала - 78 человек;
- обслуживающего персонала - 31 человек.

В МБОУ СОШ №19 ведется системная работа по увеличению удельного веса педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию. Ежегодно приказом директора МБОУ СОШ №19 утверждается и реализуется график аттестации на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

Результаты аттестации педагогических работников в 2023-2025 г.г.

Год	Количество аттестованных	Первая квалификационная категория			Высшая квалификационная категория		
		Повысили	Подтвердили	Понизили	Повысили	Подтвердили	Понизили
2023	6 из 8	2	2	2	0	0	0
2024	9	4	3	0	0	2	0
2025	13	0	9	0	2	2	0

В 2025 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 13 педагогов, из них 15% педагогов впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию. Администрация МБОУ СОШ №19 проводит ежегодную работу по повышению уровня квалификации педагогических работников, с молодыми специалистами работают педагоги-наставники.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса размещена на официальном сайте МБОУ СОШ №19.

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечное обслуживание в МБОУ СОШ №19 осуществляется библиотечно-информационным центром в соответствии с «Положением о библиотечно-информационном центре» (далее по тексту БИЦ).

В структуру БИЦ входит: абонемент, читальный зал, компьютерная зона для индивидуальной работы пользователей, рабочее место библиотекаря.

В 2025 году БИЦ зарегистрировано 1365 пользователей, посещений - 7 493.

БИЦ работает по следующим направлениям:

Образовательное. Поддержка и обеспечение реализации образовательных целей школы, осуществление своей деятельности в соответствии с основными направлениями развития образования в школе посредством участия в проводимых школой мероприятиях, создание собственного банка методических разработок и мероприятий, посвященных юбилеям

писателей и поэтов, красным датам календаря, а также разработками уроков библиотечно-информационной грамотности учащихся.

Информационное. БИЦ предоставлял учащимся и педагогам возможность использовать информацию разнообразного вида, формата, носителя через обеспечение свободного доступа к художественному фонду и фонду справочной литературы.

Оказывалась консультационная помощь учителям и классным руководителям в подборе материалов к знаменательным датам, классным часам, внеклассным занятиям. В течение года БИЦ проводил работу по продвижению книги и чтения среди учащихся, применяя различные формы библиотечной деятельности (выставки, викторины, беседы, рекомендательные списки литературы, выдача художественной литературы учащимся и педагогам).

Культурное. БИЦ применялись различные формы работы с читателями:

Индивидуальное - это обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, по пользованию фондом справочной литературы, беседы о прочитанном.

Групповое - обслуживание согласно расписанию работы библиотеки, знакомство с ответственностью за сохранность книг и учебников, культурой поведения в библиотеке, выявление задолжников, рекомендация литературы согласно возрасту читателя.

Действует Уголок читателя, где размещена информация, помогающая читателю выбрать книгу, грамотно и эффективно работать с энциклопедией, справочником или статьей, написать реферат, как найти нужную информацию, сделать записи о прочитанном и др. Было оформлено 7 книжных выставок к знаменательным датам и 9 тематических полок к юбилеям писателей.

Учащиеся МБОУ СОШ №19 получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда БИЦ, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в различных мероприятиях библиотечной тематики.

В целях привлечения читателей и формирования у учащихся информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводятся библиотечные уроки. Уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению.

В рамках преемственности на ознакомительные экскурсии в БИЦ приглашаются дети подготовительных групп детского сада «Росинка».

В БИЦ оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам, в помощь учебному процессу. Проводится справочная и информационная работа, оказывается методическая помощь в написании рефератов и сообщений по различным темам школьной программы.

Во время учебного процесса проводится работа по сохранности учебного фонда, организуются рейды «Как живет учебник?».

В сезон летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей на базе БИЦ традиционно работает мастерская «Книжка больница» по мелкому ремонту и переплету учебных изданий. Усилиями ребят в этом году было отремонтировано и подготовлено к выдаче более 500 учебников.

Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда–всего (сумма строк 06 – 09)	01	1682	25280
из него: учебники	02	1682	12252
учебные пособия	03	0	68
художественная литература	04	0	12577
справочный материал	05	0	383
Из строки 01: печатные издания	06	1682	25217
аудиовизуальные документы	07	0	0
документы на микроформах	08	0	0
электронные документы	09	0	63

Обновление учебного фонда БИЦ

С 1 сентября 2025 года 5, 6 и 7 классы перешли на обновлённый ФГОС по истории. Это потребовало обновления школьного учебного фонда.

Министерством образования и науки Республики Хакасия в целях обеспечения обучающихся едиными государственными учебниками, были закуплены учебники истории для 5-9 классов и переданы в образовательную организацию.

Также комплектование школьного учебного фонда происходит за счет средств, предусмотренных бюджетом Республики Хакасия в рамках выделенных субсидий. Финансирование, предусмотренное в 2025 году, позволило обновить часть учебников для параллели 7-х классов.

При комплектовании учебного фонда выбор учебников осуществляется на основании содержания Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2025 году фонд учебной литературы МБОУ СОШ №19 пополнился новыми учебниками.

Информация о закупках учебников МБОУ СОШ №19 в 2025 году

Учебники	Количество (шт.)	Сумма (руб.)
Учебники истории (госзаказ)	1222	255123,77
Учебники (7 класс)	460	362158,39
Поступило за отчетный год:	1682	682320,16

В комплектовании основных фондов БИЦ остается проблема недостаточного пополнения справочной, научно-популярной, художественной литературой. Согласно стандартам второго

поколения, в фонде школьной библиотеки предусматривается наличие таких документов. Поэтому, в перспективе планируется уделить внимание данному направлению при комплектовании.

Материально – технические условия

Текущее техническое состояние школы удовлетворительное, действует вся инфраструктура:

- Столовая на 250 посадочных мест;
- Лицензированный медицинский кабинет, оснащённый современным **оборудованием**;
- Кабинет психолога;
- Кабинет социального педагога;
- 2 компьютерных класса (ЦОС) с выходом в Интернет (30 рабочих мест учеников, 2 рабочих места учителей);
- Школа оборудована 156 персональными компьютерами, из которых 137 используются в учебных целях;
- Библиотека.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В МБОУ СОШ №19 созданы условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с ОВЗ) и детей — инвалидов. Имеется 3 комплекта оборудования для дистанционного обучения инвалидов и детей с ОВЗ. Оборудование используется для обучения по дополнительным образовательным программам и оказания образовательной услуги в период длительного отсутствия учащегося.

Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по школьной территории предусмотрено ровное, нескользкое асфальтированное покрытие - пандусом.

В МБОУ СОШ №19 2 спортивных зала, тренажерный зал, закрытый тир, спортивная площадка, медицинский кабинет, столовая, актовый зал, информационно - библиотечный центр (далее-БИЦ), 2 кабинета информатики, кабинет педагога – психолога, кабинет социального педагога, 3 кабинета административного персонала, лаборатория для проведения проектной и исследовательской деятельности. 42 учебных кабинета, включая кабинет для обучения детей с ОВЗ, кабинет для проведения уроков по учебному предмету «Шахматы в школу» и занятий внеурочной деятельности по программе «Белая ладья».

БИЦ имеет в наличии многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, копирования, сканирования и распознавания текстов. Читальный зал располагает 10 посадочными местами, в компьютерной зоне оборудованы 3 рабочих места для учащихся с выходом в Интернет.

Кабинеты естественно-научного цикла оснащены цифровым лабораторным оборудованием для практических работ:

Кабинет биологии «Точка роста» (кабинет 103) оснащен ПК, мультимедиа-проектором, интерактивной доской и наглядными пособиями по биологии в количестве 77 штук; микропрепаратами «Анатомия и физиология человека», «Ботаника 6 – 7 классы», «Общая биология»; скелет человека на роликовой подставке в количестве 2 шт.; микроскопы количестве 15 штук; имеются всевозможные гербарии, влажные препараты – беззубка, внутреннее строение крысы, внутренне строение лягушки, внутреннее строение крысы, внутреннее строение рыбы; скелеты – голубя, костистой рыбы, кролика, лягушки, ящерицы; модель структуры ДНК; модульная система экспериментов на базе цифровых технологий PROLoq. Биология.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ №19 создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Тоска роста», в связи с чем кабинет биологии МБОУ СОШ №19 дооснащен современным оборудованием: доской аудиторной (1 шт), столом учителя (1 шт), столом трапеция (модульным) (10 шт), столом прямым с бортиками (лабораторный) (5 шт), столом демонстрационным с мойкой (1 шт), стульями ученическими (30 шт), стулом учительским (1 шт), стеллажом металлическим (1 шт), шкафом вытяжным (1 шт), компьютер (1 шт), МФУ hp Laser MFP135a (1 шт), ноутбуками Гравитон Н15И-К2 (2 шт), мультимедиа проектор PRM.05 (1 шт), микроскопами цифровыми для оснащения Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» (Микроскоп Levenhuk с цифровой камерой 0,35 Мпиксель) (2 шт), цифровой лабораторией (набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования: Биология (3 шт), цифровой лабораторией (Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования: Экология (1 шт).

Кабинет химии (кабинет 303) оснащен комплектом для кабинета химии; модульной системой экспериментов на базе цифровых технологий PROLoq Химия, комплектом для практических работ «Фильтрация воды» с методическими указаниями. В 2022 году дооснащен цифровой лабораторией (Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования: Химия (3 шт).

Кабинет физики «Точка роста» (кабинет 202) оснащен комплектом лабораторного оборудования для проведения работ по весовым измерениям с методическими указаниями; набором химической посуды и принадлежностей для кабинета физики; модульной системой экспериментов на базе цифровых технологий PROLoq Физика; комплект лабораторный по оптике (геометрическая оптика); прибор для демонстраций условия плавания тел лабораторный; видеofilмы Физика 1 – 9 класс в количестве 9 штук; комплект таблиц по физике в количестве 5 штук; различные демонстрационные приборы, а также Лаборатория Эйнштейна- лаборатория оснащена интерактивной доской, медиа-проектором, документ-камерой, модульной системой экспериментов по биологии, химии, физике.

Кроме того, в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ №19 создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Тоска роста», в связи с чем кабинет физики дооснащен:

доской аудиторной (2 шт.), столом учителя (1 шт.), столом трапеция (модульный) (10 шт.), столом прямым с бортиками (лабораторный) (5 шт.), столом демонстрационным (1 шт.), стульями ученическими (30 шт.), стулом учительским (1 шт.), компьютером (1 шт), МФУ hp Laser MFP135a (1 шт.), мультимедиа проектором PRM.05 (1 шт.), ноутбуками Гравитон Н15И-К2 (2 шт.), стеллажом металлическим (1 шт.),

цифровой лабораторией по робототехнике:

— расширенный робототехнический набор (образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков);
— образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
— образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и роботов.

цифровой лабораторией по физике (3 шт.): набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования.

В настоящее время повышение качества знаний и конкурентоспособности МБОУ СОШ №19, невозможно представить без информатизации системы образования. Все кабинеты обеспечены локальной сетью. Созданная инфраструктура информатизации системы образования, служит целью - внедрение в образовательный и управленческий процесс современных информационных технологий. МБОУ СОШ №19 имеет свой сайт в сети Интернет – <http://chernogorsk-shkola19.ru>, эффективно работает электронный ресурс «БАРС. Web-Образование».

Стационарными интерактивными досками оборудовано 8 кабинетов, мультимедийными проекторами - 42, что составляет 100% от общего количества учебных кабинетов.

Для оснащения Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» кабинеты биологии, химии, физики оборудованы:

- 4 ноутбука;
- 2 цифровых микроскопа;
- 1 многофункциональное устройство (МФУ);
- набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования: Биология – 3 штуки;
- набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования: Экология – 1 штука;
- набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования: Химия – 3 штуки;
- набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования: Физика – 3 штуки;
- образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов;
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- расширенный робототехнический набор (образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков).

Финансово-хозяйственная деятельность МБОУ СОШ №19 осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, по выполнению этого плана ежеквартально предоставляется отчет. Документы по финансово – хозяйственной деятельности размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №19. Финансово-хозяйственная деятельность организации осуществляется на основе эффективного использования бюджетных средств, а также активного привлечения внебюджетных средств.

МБОУ СОШ №19 оказывает платные услуги:

- по общеразвивающей программе «Развитие творческих способностей», в 2023 году функционировали 4 группы, стоимость услуги составила 1800 рублей в месяц;
- по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня (приказ директора МБОУ СОШ №19 от 03.10.2025 г . № 485 «Об открытии группы по присмотру и уходу за детьми на 2025-2026 учебный год»).

Данная услуга востребована, в дальнейшем планируется совершенствование, расширение и продолжение реализации платных дополнительных образовательных услуг

Заработанные денежные средства используются для обеспечения комплексной безопасности МБОУ СОШ №19 и пребывания в нем детей.

В 2025 году за счет средств от оказания платных образовательных услуг приобретены сменные электротовары, мебель в учебные кабинеты. Приобретены баннер и стенды по государственной итоговой аттестации в рекреацию первого этажа.

В настоящее время повышение качества знаний и конкурентоспособности МБОУ СОШ №19, невозможно представить без информатизации системы образования. Все кабинеты обеспечены локальной сетью. Созданная инфраструктура информатизации системы образования, служит целью - внедрение в образовательный и управленческий процесс современных информационных технологий. МБОУ СОШ №19 имеет свой сайт в сети Интернет – <http://chernogorsk-shkola19.ru>, эффективно работает электронный ресурс «БАРС. Web-Образование».

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Для этого в МБОУ СОШ №19 оборудован пищеблок технологическим оборудованием, обеденный зал на 180 посадочных мест оборудован мебелью, имеется холодильное оборудование. В соответствии с приказом ГУО администрации г. Черногорска от 01.08.2023г. №1207 «Об организации бесплатного питания школьников»:

- осуществляется горячее питание учащихся 1-4 классов, из расчета 98 руб. 00 коп. в день на одного учащегося;
- организовано бесплатное горячее питание детей из многодетных семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума из расчета 78 руб. 30 коп. в день на учащегося (41 руб. 10 коп. -бюджет Республики Хакасия, 37 руб. 20 коп. — бюджет города Черногорска);
- организовано бесплатное двухразовое горячее питание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов из расчета 78 руб. 30 коп. в день на одного учащегося (41 руб. 10 коп. -бюджет Республики Хакасия, 37 руб. 20 коп. — бюджет города Черногорска);
- детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, находящимся на домашнем обучении, питание предоставляется в виде сухого пайка на сумму 78 руб. 30 коп .
- организовано бесплатное горячее питание обучающихся 5-11 классов из расчета 78 руб.30 коп. в день на учащегося из бюджета города Черногорска, С.

С целью поддержки семей лиц, один из родителей которых:

- 1) призван и проходит военную службу по мобилизации в Вооруженных Силах РФ в соответствии с Указом Президента РФ от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ»;
- 2) проходит военную службу в Вооруженных Силах РФ по контракту, или находится на военной службе (службе) в войсках национальной гвардии РФ, при условии его участия в специальной военной операции;
- 3) заключил контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ;
- 4) являлся военным служащим, лицом, проходящим военную службу (службу) в войсках национальной гвардии РФ, добровольцем, заключившим контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ, и погиб (умер) при выполнении служебного долга в специальной военной операции, либо умер от ранения (контузии, травмы, увечья), полученных в ходе указанной операции»;
- 5) заключил контракт с Министерством обороны РФ о прохождении военной службы в составе именованного подразделения РХ «Ирбис».

Для осуществления питания инвалидов и лиц с ОВЗ, приказом директора МБОУ СОШ №19 назначается ответственное лицо, на которое возложено оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи при предоставлении им услуг.

Контроль питания:

Регулярно проводятся лабораторные исследования по выполнению Программы производственного контроля. Два раза в год проводились лабораторные исследования питьевой воды. В пищеблоке ежедневно отбираются пробы готовых блюд, которые хранятся 48 часов в холодильном оборудовании.

Работа школьной столовой систематически контролируется администрацией школы и комиссией по питанию. По результатам проверок — работа школьной столовой и качество питания детей находится в удовлетворительном состоянии.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, дифференцированием по возрасту, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов. Качество питания контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом директора МБОУ СОШ №19. Бракеражная комиссия осуществляла контроль технологического процесса приготовления пищи, соответствия температуры готовых блюд технологическим картам, условий хранения продуктов, качества готовых блюд и др.

Питьевой режим осуществляется с помощью питьевых фонтанчиков, установленных на первом этаже МБОУ СОШ №19. Многие вопросы, связанные с правильным питанием, рассматриваются как на учебных занятиях, так и на занятиях внеурочной деятельности.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями, в МБОУ СОШ №19 есть внештатный медицинский работник.

Одним из важнейших направлений работы является обеспечение антитеррористической защищенности объекта МБОУ СОШ №19. В МБОУ СОШ №19 разработан и утвержден паспорт безопасности, в соответствии с актом категорирования МБОУ СОШ №19 присвоена 3 категория опасности. Центральный вход в здание МБОУ СОШ №19 дооборудован вторым турникетом. МБОУ СОШ №19 оснащено системой контроля и удаленного доступа, системой оповещения ТРОМБОН ПУ, телефонной связью и первичными средствами пожаротушения.

Кабинеты повышенной опасности (химии, физики, технического труда, спортзалы и др.) оборудованы специализированными аптечками.

Педагогом организатором ОБЖ и ответственным за ТБ и ПБ проводятся учебные занятия с учащимися и сотрудниками по эвакуации из зданий в случае возникновения пожара, и отрабатываются действия всех участников образовательных отношений в различных чрезвычайных ситуациях.

Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ СОШ №19. Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителями, руководителями методических объединений, руководителями проблемных групп, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в МБОУ СОШ №19.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности МБОУ СОШ №19:

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> доля учащихся, которые учатся на «4» и «5»; <input type="checkbox"/> доля учащихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно - практических конференциях; <input type="checkbox"/> доля учащихся переведенных в следующий класс условно; <input type="checkbox"/> доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании; <input type="checkbox"/> доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании с отличием; <input type="checkbox"/> доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании; <input type="checkbox"/> доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании с отличием; <input type="checkbox"/> доля учащихся 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», «Золотая надежда Хакасии» <input type="checkbox"/> доля учащихся, продолживших обучение в 10 классе МБОУ СОШ №19.
Внешняя оценка	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> результаты независимой аттестации выпускников на уровне основного общего образования (результаты ОГЭ по предметам); <input type="checkbox"/> результаты независимой аттестации выпускников на уровне среднего общего образования (результаты ЕГЭ по предметам); <input type="checkbox"/> результаты независимого комплексного исследования качества общего образования (муниципальный, республиканский уровни и т.д.); <input type="checkbox"/> доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума; <input type="checkbox"/> доля учащихся, победивших в предметных олимпиадах различного уровня
Здоровье учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> доля учащихся участвующих в реализации спортивного направления внеурочной деятельности; <input type="checkbox"/> доля учащихся, которые занимаются в спортивных секциях.
Социализация учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> доля выпускников, не продолживших обучение, к общей численности выпускников; <input type="checkbox"/> доля учащихся, состоящих на учете в ОДН к общей численности учащихся; <input type="checkbox"/> доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе; <input type="checkbox"/> доля родителей, принимающих участие в жизни школы.

<p>Инновационный потенциал учителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> доля учителей, которые используют ИКТ на уроках; доля <input type="checkbox"/> учителей, которые используют в обучении учащихся цифровые образовательные ресурсы; <input type="checkbox"/> доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; <input type="checkbox"/> доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; <input type="checkbox"/> доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; <input type="checkbox"/> доля педагогических работников, победителей профессиональных конкурсов
<p>Соответствие требованиям к условиям обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; <input type="checkbox"/> наличие столовой (обеденного зала) для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами; <input type="checkbox"/> наличие оборудованного медицинского кабинета.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №19 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ №19 укомплектована педагогическими кадрами. Следует отметить как негативный фактор увеличение объема нагрузки у учителей иностранного языка, русского языка и литературы. Педагогические работники в системе проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся МБОУ СОШ №19.

Анализ реализации Программы развития за 2025 год Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

С марта 2023 года МБОУ «Гимназия» участвует во Всероссийском проекте «Школа Минпросвещения России». Этот проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

Приоритетные направления проекта «Школа Минпросвещения России»:

- Формирование единого образовательного пространства. Обеспечение качественного доступного общего образования во всех регионах страны для каждого ребёнка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.).
- Укрепление единой воспитывающей среды. Ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

В МБОУ СОШ №19 в системе проходит входная самодиагностика по 8 магистральным направлениям. На первоначальном этапе в 2023 году результат самодиагностики – **165 баллов (средний уровень)**.

В 2024 году были выявлены дефициты по направлениям: «Воспитание» (17 баллов), «Школьный климат» (16 баллов), «Образовательная среда» (15 баллов) – **170 баллов (средний уровень)**.

На основании данных результатов были поставлены задачи, направленные на достижение высокого уровня:

Направление	Поставленные задачи
«Воспитание»	Создать общешкольный родительский чат. 2. Организовать информационно-разъяснительную работу по включению родителей в общешкольный родительский чат. 3. Использовать воспитательный потенциал родителей в процессе реализации календарного плана рабочей программы воспитания.
«Школьный климат»	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение различных целевых групп учащихся. 2. Создать условия для эмоционального благополучия детей и взрослых в школе.
«Образовательная среда»	Обеспечить необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием. 2.Повысить уровень цифровой компетентности управленческой команды и педагогических работников

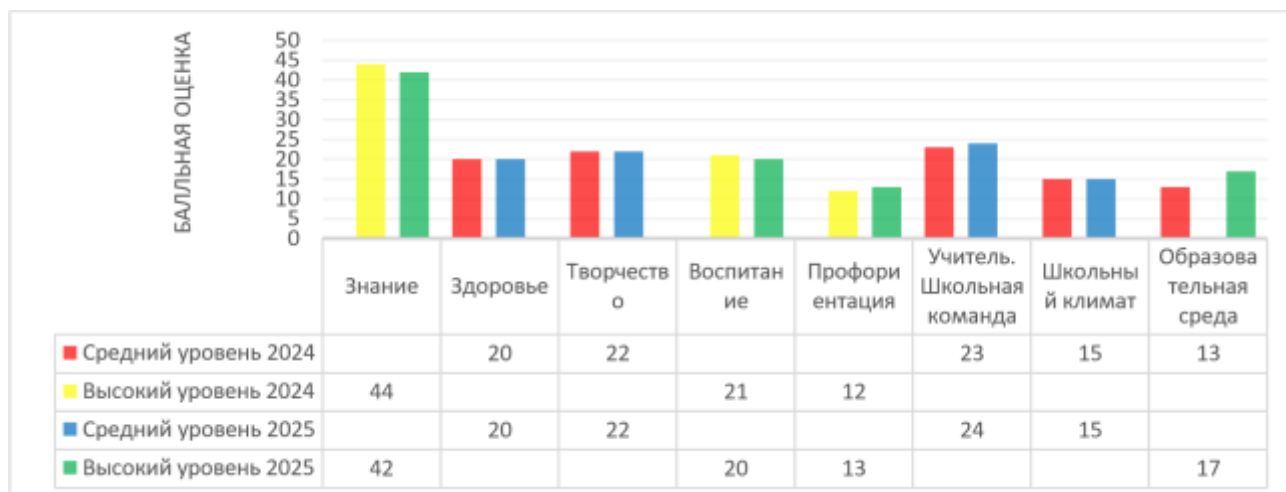
В 2025 году сводные показатели по программам начального общего (НОО), основного общего (ООО), среднего общего (СОО) - **173 балла (средний уровень)**, отмечается увеличение балльной оценки показателей.

По всем магистральным направлениям и ключевым условиям самодиагностики МБОУ СОШ №19 имеет показатели:

2024 год – 5 направлений средний уровень, 3 направления – высокий уровень;

2025 год – 4 направления средний уровень, 4 направления – высокий уровень.

Показатели достижений МБОУ СОШ № 19 по всем магистральным направлениям и ключевым условиям самодиагностики



Вывод: по направлениям самодиагностики «Знание», «Воспитание» «Профорентация», «Образовательная среда» школа достигла высокого уровня.

В июне 2025 года МБОУ СОШ №19 принимала участие в очном вебинаре «Единое воспитательное пространство как основа развития проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Хакасия». Заместитель директора по УВР делилась опытом работы школы по теме «Федеральные проекты -новые возможности воспитания школьников». Заместитель директора по УВР (1 человек) входит в состав Регионального методического актива Республики Хакасия и является руководителем секции «Воспитание», что позволяет делиться опытом работы МБОУ СОШ №19 в магистральном направлении.

По остальным направлениям и ключевым условиям самодиагностики – уровень средний. **Положительная динамика** показателей по направлению «Профорентация», ключевым условиям «Учитель. Школьная команда» и «Образовательная среда».

По результатам самодиагностики уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» - средний, суммарное значение оценки уровня достижений повысилось на 3 балла.

Отмечается отрицательная динамика значения показателей по направлению «Знание», показатель самодиагностики: «Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников» и по направлению «Воспитание» по показателю самодиагностики: «Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания».

На основании данных результатов принято решение:

1. Взять на контроль подготовку учащихся в рамках школьного этапа Всероссийской олимпиаде школьников.
2. Достичь показателя 100% открытости, системности в работе с родителями.
3. Использовать в полном объеме воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Выявленные дефициты требуют улучшения и корректировки программы развития образовательной организации, планирования мероприятий по ликвидации пробелов и повышению эффективности работы.

Реализации Программы развития за 2025 год

Реализация Программы развития рассчитана на три этапа:

- подготовительный (срок: ноябрь 2023-март 2024);
- основной, реализация Программы развития (срок: 2024-2028гг);
- обобщающий (срок: 2028г).

Целью программы является создание единого образовательного пространства для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого учащегося в современном мире.

В Программе развития определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей учащихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и

школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России». Разработана Дорожная карта реализации Программы развития, которая составлена с учетом ликвидации дефицитов самодиагностики по всем магистральны направлениям, определены сроки и ответственные специалисты.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №19

г. ЧЕРНОГОРСК, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

на 31.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1284 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	522 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	651 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	543 чел. /42,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86 бал.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75 бал.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 бал.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 бал. 4,0 средняя отметка по базовой математике
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек/0 %
	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	706 чел. /55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	555 чел./ 43%
1.19.1	Регионального уровня	36 чел./ 6,5%
1.19.2	Федерального уровня	3 чел./ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	19 чел./ 3,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	237 чел. /18,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	111 человек/9,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1284 человека/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	61 человек/ 5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 чел. /88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 чел. /84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. /9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел. /9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Всего: 53 чел. /64% За отчетный период: 18 чел. /23%
1.29.1	Высшая	Всего: 13 чел./16% За отчетный период: 4 чел./ 5%
1.29.2	Первая	Всего: 40 чел./48,2% За отчетный период: 14 чел./ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 чел. /21%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 чел./ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 чел./ 33%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	41 чел./ 53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 чел. /100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 чел. /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,6 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1284 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,45 кв.м.