

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных
предметов»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1
от 30.08.2026 г.

Утверждено
Приказом директора
МБОУ «СОШ №19»
от 01.09.2026г. №296

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Юный друг полиции»

5в класс

Срок реализации программы: 2026-2027 учебный год

Составитель:
Зенина И. В.
Учитель русского языка
и литературы

Г. Черногорск, 2026

Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- испытывать чувство гордости за свою страну, идентифицировать себя с российской нацией;
- сознавать значимость соблюдения правовых основ в школе и обществе;
- ощущать потребность сотрудничества с одноклассниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других людей;
- формировать чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим; уважительное отношение к правоохранительным органам;
- осознавать ценность безопасного и здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- формулировать проблему, поставить перед собой цель;
- составлять план решения проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- работать индивидуально и в команде; Уметь преодолевать конфликты, договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способность сравнивать свой результат с результатами других, анализировать свою деятельность и деятельность товарищей.

2. Познавательные УУД:

- находить главное и второстепенное в потоке информации;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- пользоваться дополнительными источниками информации: словарями, справочниками, материалами интернет-ресурсов.

3. Коммуникативные УУД:

- слушать и слышать других;
- принимать иную точку зрения;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты:

Учащийся научится знать/понимать:

- правовые нормы, правила поведения, правила дорожного движения и другие основные
- правовые акты и документы, регламентирующие поведение детей и подростков;
- ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- историю развития МВД РФ, историю развития российского законодательства;
- основы проведения профилактических и разъяснительных работ, куда и к кому обратиться за помощью, знать номера телефонов (полиции, скорой помощи и других служб города);
- основы оказания первой медицинской помощи.

Учащийся получит возможность:

- соблюдать общепринятые нормы и правила поведения;
- воспитать чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;

- провести пропаганду правового просвещения учащихся;
- наблюдать за правопорядком в своём учебном заведении;
- провести профилактическую работу по предупреждению правонарушений в подростковой среде;
- разрешать конфликты среди школьников;
- использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
- проводить тематические дни, соревнования, конкурсы и викторины, закрепляющие знания по правовым вопросам;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Наименование раздела/темы	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Водное занятие.	Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка «ЮДП».	Групповая форма работы.	Беседа по предложенному вопросу, мини-лекция, рефлексивные упражнения.
Раздел 1. «Права человека. Что мы знаем об этом?»	Изучение Конвенции по правам ребенка	Групповая форма работы.	Мини-лекция, беседа, дискуссия, викторина, рефлексия.
Раздел 2. История российской полиции	Изучение истории возникновения правоохранительных органов. Права и обязанности сотрудников полиции.	Групповая форма работы.	Беседа по теме, выступления перед классом, рефлексивные упражнения.
Раздел 3. Административная ответственность несовершеннолетних	Возраст, с которого начинается административная ответственность. Нормативно-правовые документы. Особенности и виды наказания.	Групповая форма работы.	Мини-лекция, беседа, дискуссия, рефлексия.
Раздел 4. Уголовная ответственность	Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Знакомство с нормативно-правовым документом. Особенности и виды наказания несовершеннолетних.	Групповая форма работы.	Мини-лекция, беседа, дискуссия, викторина, рефлексия.
Раздел 5. Поведение в общественных местах и на улице	Понятие «культурное поведение», этикет. Правила дорожного движения. Правила	Групповая форма работы.	Мини-лекция, беседа, дискуссия, рефлексия.

	поведения в транспорте. Опрятность и аккуратность в одежде. Правила общения по телефону.		
Раздел 6. «Мы за здоровый образ жизни»	История возникновения табака и как табак попал в Россию. Понятие и влияние табака на организм человека. Вред и зависимость от никотина. Причины и последствия употребления алкоголя. Понятие и последствия, связанные с употреблением наркотиков.	Групповая форма работы.	Мини-лекция, беседа по теме, рефлексивные упражнения.
Раздел 7. Экстремизм. Терроризм.	Взрывоопасные предметы и вещества. Правила поведения с незнакомыми предметами. Правила поведения при захвате в заложники. Правила поведения в толпе.	Групповая форма работы.	Мини-лекция, беседа, дискуссия, рефлексия.
Раздел 8. Первая медицинская помощь пострадавшим	Понятие о первой медицинской помощи, оказание первой медицинской помощи (моделирование ситуаций).	Групповая и индивидуальная форма.	Мини-лекция, беседа по теме, практикум, рефлексивные упражнения.
Раздел 9. Законы улиц и дорог	История появления автомобиля и ПДД. Причины дорожно-транспортных происшествий.	Групповая форма работы.	Мини-лекция, беседа по теме, практикум, рефлексивные упражнения.
Раздел 10. Последствия наших поступков	Последствия наших поступков. Беседы инспектора ПДН совместно с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений	Групповая и индивидуальная форма (совместно с ПДН).	Мини-лекция, беседа по теме, практикум, рефлексивные упражнения.
Раздел 11. Как не стать жертвой преступления	Практические советы, правила, сбор материала.	Групповая форма работы.	Мини-лекция, беседа по теме, рефлексивные упражнения.
Раздел 12. Личная безопасность в повседневной жизни	Источники и зоны повышенной опасности в современном городе. Различные службы помощи. Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и	Групповая форма работы.	Мини-лекция, беседа по теме, практикум, рефлексивные упражнения.

	опасные ситуации в жилище. Пожары. Затопления. Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа в квартире, доме. Правила безопасности при употреблении лекарств. Правила безопасности при использовании средствами бытовой химии. Причины отравления продуктами питания и меры профилактики. Причины, последствия взрыва, правила безопасного поведения.		
Подведение итогов работы кружка.	Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий год	Групповая форма работы.	Интеллектуальный марафон.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Примечание (для корректировки)
1.	Водное занятие.	1	
Раздел 1. «Права человека. Что мы знаем об этом?»			
2.	Изучение Конвенции по правам ребенка.	2	
3.	Викторина «Ваши права»	2	
Раздел 2. История российской полиции.			
4.	История возникновения правоохранительных органов. Права и обязанности сотрудников полиции.	2	
5.	Конкурс рассказов, эссе о профессии полицейский.	2	
6.	Проведение викторины среди членов кружка «Профессия – полицейский».	2	
Раздел 3. Административная ответственность несовершеннолетних			
7.	Беседа на тему: «Административная ответственность за правонарушение и преступление, совершенные несовершеннолетним»	2	
Раздел 4. Уголовная ответственность			
8.	Беседа на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	2	
9.	Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление,	2	

	совершенными несовершеннолетними.		
Раздел 5. Поведение в общественных местах и на улице			
10.	Беседа на тему: «Поведение в общественных местах, на улице»	2	
11.	Изучение закона о комендантском часе	2	
Раздел 6. «Мы за здоровый образ жизни»			
12.	Беседа: «Употребление табака: психологические и физиологические аспекты»	2	
13.	Конкурс рисунков: «Мы за здоровый образ жизни!»	2	
14.	Проведение акции «Школа против курения»: - оформление уголка по профилактике табакокурения; - конкурс листовок о вреде курения; - рейд по выявлению фактов курения учащихся на территории школы; - показ презентации о вреде курения; - анкетирование учащихся	2	
15.	Беседа на тему: «Вред употребления алкоголя»	2	
16.	Профилактическая беседа «Нет наркотикам». Беседа с врачом школы	2	
Раздел 7. Экстремизм. Терроризм			
17.	Беседа «Взрывоопасные предметы и вещества»	2	
18.	Беседа на темы: «Правила поведения с незнакомыми предметами», «Правила поведения при захвате в заложники»	2	
19.	Изучение правил поведения в толпе	2	
Раздел 8. Первая медицинская помощь пострадавшим			
20.	Беседа на тему: «Первая медицинская помощь»	2	
Раздел 9. Законы улиц и дорог			
21.	Беседа на тему: «Законы улиц и дорог». Ознакомление с историей появления автомобиля и ПДД.	2	
22.	Беседа на темы: «Знай правила движения как таблицу умножения», «Опасные ситуации на дорогах с пешеходами и велосипедистами».	2	
Раздел 10. Последствия наших поступков			
23.	Профилактическая беседа: «Последствия наших поступков»	2	
24.	Беседы инспектора ПДН совместно с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений	2	
Раздел 11. Как не стать жертвой преступления			
25.	Беседа на тему: «Как не стать жертвой преступления»	2	
Раздел 12. Личная безопасность в повседневной жизни			
26.	Особенности города как среды обитания человека. Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта).	2	
27.	Опасные и аварийные ситуации в доме: пожар, электричество, опасные вещества и продукты питания, взрыв и обрушение дома.	2	
28.	Безопасность в нестандартных ситуациях.	2	
29.	Беседа «Разрешение конфликтов без насилия»	2	
30.	Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий год	1	

Список литературы:

1. Юридическая энциклопедия / Под ред. В.И. Болотного – М.: Юрист, 2005. – 1272 с.
2. Яценко И. С. Конституционное право Российской Федерации. М.: Бератор-Пресс, 2003. – 496 с.
3. Акимова Т. И. Правовая пропаганда как способ формирования позитивных элементов правового сознания, определяющих показатель лояльности правосознания / Т. И. Акимова – М.: Новый учебник, 2003. – 245 с.
4. Алексеев А. Н. Государство и право/ А. Н.Алексеев - М.: Юридическая литература, 2003. – 356 с.
5. Голубева Г. А. Понятие правового воспитания: социально-философский аспект / Г. А. Голубева // Философские науки. – 1989, – №1, – С. 19-27.
6. Гордин Л. Ю. На стыке педагогики и права / Л. Ю. Гордин // Народное образование. – 1971, – №1,2, – с. 52-55, 63-68.
7. Гуманитарная сфера и права человека: [Сб. док.]: Кн. для учителя / Сост. В. А. Корнилов, Л. И. Глухарева, В. А. Северухин. – М.: Просвещение, 2005 – 320 с.
8. Иоффе А. Н., Королькова Е. С. Организация внеурочной работы по праву / А. Н. Иоффе, Е. С. Королькова – М.: Новый учебник, 2004. – 365 с.
9. Никитин А. Ф. Воспитание школьников в духе прав человека / А. Ф. Никитин // Педагогика. – 2002. – №1-2. – С. 6-11.
10. Обухов В. М. Формирование правового сознания школьников / В. М. Обухов // Советская педагогика. – 1985. – №10. – С. 32-35.
11. Общая теория государства и права: Учебник / Под ред. В. В. Лазарева. – М.: Юрист, 1996. – 450 с.
12. Педагогика. / И. П. Подласый. М.: Просвещение, – 1996.
13. Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт. / Сборник материалов.– М.: Новый учебник, 2004. – 358 с.
14. Профилактика социально-опасного поведения школьников. – Волгоград: Учитель, 2012. – 231 с.
15. Фролов М. П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. – М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 2012.– 80 с.
16. В. Е. Амелина. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. – М.: Глобус, 2013. – 264 с.